

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Escuela Profesional de Teología



Una Institución Adventista

Relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas de iglesia Roma Central - Chiclayo 2017

Por:

José Manuel Dávila Carranza

Asesor:

Mg. Marcelo Zanga Céspedes

Lima, febrero de 2018

DECLARACIÓN JURADA
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Juan Marcelo Zanga Céspedes, de la Facultad de Teología, Escuela Profesional de Teología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "RELACIÓN DE LOS FACTORES DE RELACIONAMIENTO, PARTICIPACIÓN E IDENTIDAD Y EL ABANDONO Y PERMANENCIA DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS DE IGLESIA ROMA CENTRAL-CHICLAYO 2017" constituye la memoria que presenta el (la) Bachiller José Manuel Dávila Carranza para aspirar al título de Profesional de Teología, cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Lima, el 4 de enero del año 2019.



Juan Marcelo Zanga Céspedes



Relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad
y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia
Roma Central - Chiclayo 2017

TESIS

Presentada para optar el título profesional de
Licenciado en Teología

JURADO CALIFICADOR



Dr. Luis Miguel Luna Tamariz
Presidente



Mg. Benjamin Rojas Yauri
Secretario



Mg. Esneyder Percy Panéz Sueldo
vocal



Mg. Josué Turpo Chaparro
vocal



Mg. Juan Marcelo Zanga Céspedes
Asesor

Lima, 27 de febrero de 2018

DEDICATORIA

A María Carranza Vásquez, por darme la vida y enseñarme que sólo el esfuerzo humano
apoyado del poder divino guiará mi vida al éxito

A mi tía Nila Carranza Vásquez, por fortalecer permanentemente mi corazón y por su
incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, mi agradecimiento infinito a Dios por sus grandes bondades y por

haberme sostenido y guiado durante la realización de esta investigación.

También expreso mi gratitud a mi familia, por su apoyo incondicional en mi etapa de

estudiante.

A mi asesor, por su paciencia, apoyo y por su incesante guía para concluir

esta investigación.

RESUMEN DE TESIS PARA EL GRADO DE
LICENCIADO EN TEOLOGÍA

Universidad Peruana Unión

Título: FACTORES DE RELACIONAMIENTO, PARTICIPACIÓN E IDENTIDAD Y SU RELACIÓN CON EL ABANDONO Y PERMANENCIA DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS DE LA IGLESIA ADVENTISTA ROMA- CENTRAL CHICLAYO 2017

Nombre del investigador: José Manuel Dávila Carranza

Nombre del asesor: Dr. Marcelo Zanga Céspedes

Fecha de finalización de la tesis: enero 2018

Problema

La oficina de Estadística de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día informó que en el último quinquenio 2010-2014 salieron de la iglesia por abandono, apostasía o paradero desconocido un promedio de 34.87% miembros. Este porcentaje tenía promedios en el mismo rango porque en el año 2011 fue 39.97%; el 2012 un 41.9%; el 2013 un 49.1%; y el 2014 un 44.41%.

El mismo fenómeno se experimenta en el territorio de la División Sudamericana. El número de miembros que abandonó la Iglesia el 2014, último año del quinquenio antes mencionado fue el 67%. Asimismo, en el territorio de la Unión Peruana del Norte un 52.56% abandonaron la Iglesia. Los datos a nivel mundial, regional y del Perú indican que existen altos índices de abandono.

Los datos de una iglesia en la ciudad de Chiclayo señalan que en el periodo 2000-2014 ocurrió lo mismo que en los territorios descritos líneas arriba. Los miembros que permanecían a la Iglesia eran 134, de los cuales 40 eran jóvenes. En ese periodo 86 miembros abandonaron la Iglesia, de los cuales el 40% eran jóvenes.

Al considerar lo expuesto anteriormente, se llega a la siguiente pregunta que guiará esta investigación: ¿Cuál es la relación que existe entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono o permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central – Chiclayo, 2017?

Metodología

La investigación realizada fue de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional. Cuantitativo porque se trabajó con datos estadísticos. Descriptivo porque se describió características de cada una de las variables de esta investigación. Correlacional porque se verificó si existe relación entre las variables de relacionamiento, participación e identidad y las variables de abandono o permanencia.

El diseño de la investigación fue no experimental porque no se manipuló ninguna variable, sino que se verificó cada variable como se presenta en la realidad. Fue de corte transversal porque se tomó una sola evaluación.

En nuestra investigación la muestra fue no probabilística, y estuvo constituida por 100 personas. A los jóvenes que permanecen en la iglesia se aplicó la encuesta a 40 de ellos, es decir a sus totalidad. Y a los que abandonaron la Iglesia se les aplicó el instrumento, al 50 % de la lista proporcionada por la secretaría de Iglesia; es decir, a 60 personas.

Conclusiones

Después de terminar la investigación se encontró que sí existe relación entre el abandono de los jóvenes y el relacionamiento, participación e identidad, y que dicha relación es significativa y positiva. Esto quedó demostrado ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.514, aceptándose la hipótesis del investigador.

En cuanto a la permanencia y el abandono de los jóvenes en la Iglesia se concluye que se da solo cuando estos tres factores están relacionados, no así cuando están separados.

ABSTRACT OF
GRADUATE STUDENT RESEARCH

Peruvian University Union

Title: FACTORS OF RELATIONSHIP, PARTICIPATION AND IDENTITY AND ITS
RELATIONSHIP WITH THE ABANDONMENT AND PERMANENCE OF THE
YOUNG ADVENTISTS OF THE SEVENTH-DAY ADVENTIST CHURCH “ROMA”
– CENTRAL, CHICLAYO 2017

Name of the researcher: José Manuel Dávila Carranza

Advisor's name: Dr. Marcelo Zanga Céspedes

End date of the thesis: January 2018

Problem

The Statistics Office of the General Conference of the Seventh-day Adventist Church reports that in the last five-year period 2010-2014 they left the church due to abandonment, apostasy or unknown whereabouts on average of 34.87%. This percentage had averages in the same range because in 2011, it was 39.97%, in 2012, it was 41.9%, in 2013, it was 49.1% and in 2014 it was 44.41%.

The same phenomenon is experienced in the territory of the South American Division. The number of members that left the Church in 2014, the last year of the 2010-2014 quinquennium was 67%. In the territory of the Peruvian Union of the North,

52.56% of baptized members were lost in that period. The data at the global, regional and Peruvian levels indicate that there are high dropout rates.

Data from a church in the city of Chiclayo indicate that in the period 2000-2014 the same thing happened as in the territories described above. The members who remained to the Church were 134, of whom 40 were young. In that period 86 members left the Church, of which 40% were young.

Taking into account the above, we come to the following question that will guide this research: What is the relationship that exists between the factors of relationship, participation and identity and the abandonment or permanence of the Adventist Youth of the Central Roma Church -Chiclayo 2017?

Method

The research carried out was quantitative, descriptive and correlational. Quantitative because we worked with statistical data. Descriptive because characteristics of each of the variables of this investigation were described. Correlational because it was verified if there is a relationship between the variables of relationship, participation and identity and the variables of abandonment or permanence.

The design of the research was not experimental because no variable was manipulated, but each variable was verified as it is presented in reality. It was cross-sectional because only one evaluation was taken.

In our research, the sample was non-probabilistic, and was made up of 100 people. To the young people who remain in the church the survey was applied to 40 of them, that is to say to their totality. In addition, to those who left the Church the

instrument was applied to 50% of the list provided by the church secretariat. That is to say 60 people

Conclutions

After finishing the investigation, it was found that there is a relationship between the abandonment of young people and the relationship, participation and identity, and that this relationship is significant and positive. This was demonstrated since the Spearman correlation coefficient is 0.514, accepting the researcher's hypothesis.

Regarding the permanence and abandonment of young people in the Church, it is concluded that it occurs only when these three factors are related, but not when they are separated.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	ix
TABLA DE CONTENIDO.....	xii
LISTA DE TABLAS.....	xv
LISTA DE ABREVIATURAS.....	xviii
CAPÍTULO I.....	1
EL PROBLEMA.....	1
Descripción del problema.....	1
Antecedentes del problema	5
Pregunta de investigación.....	8
Objetivos de la Investigación	9
Objetivos Específicos	9
Objetivo Específico 1 A.....	9
Objetivo Específico 1 B.....	9
Objetivo Específico 2 A.....	9
Objetivo Específico 2 B.....	9
Objetivo Específico 3 A.....	9
Objetivo Específico 3 B.....	10
Hipótesis de la Investigación	10
Hipótesis Específicas de la investigación.....	10
Hipótesis Específicas del objetivo 1A	11
Hipótesis Específicas del objetivo 1B.....	11
Hipótesis Específicas del objetivo 2 A	11
Hipótesis Específicas del objetivo 2 B.....	11
Hipótesis Específicas del objetivo 3 A	11
Hipótesis Específicas del objetivo 3 B.....	12
Justificación	12
Delimitaciones	13
Presuposiciones	13
CAPÍTULO II.....	14
MARCO TEÓRICO.....	14
Relacionamiento.....	15
Relacionamiento en el NT	16
Relacionamiento en los escritos de Elena de White	17

Relacionamiento en otros autores	17
Participación.....	21
Participación en AT	21
Participación en el NT	22
Participación en los escritos de Elena de White	23
Participación en otros autores	23
Identidad.....	25
Identidad en el AT	26
Identidad en el NT	26
Identidad en los escritos de Elena de White	27
Identidad en otros autores	27
Abandono.....	30
Abandono en el AT.....	31
Abandono en el NT.....	32
Abandono en los Escritos de Elena de White	33
Razones para abandonar	35
Como evitar el abandono	38
Abandono en otros autores.....	39
Permanencia	40
Permanencia en el AT.....	41
Permanencia en el NT.....	43
Permanencia en los escritos de Elena de White.....	44
Razones para permanecer	45
Permanencia en otros autores.....	46
CAPÍTULO III.....	49
Metodología	49
Tipo y diseño de la investigación	49
Población y muestra.....	49
Tamaño de la muestra	50
Criterios de la inclusión.....	50
Criterios de exclusión	51
Consideraciones éticas.....	51
Definición de las variables.....	51
Técnicas e instrumentos de colección de datos.....	52
Elaboración del instrumento	52
Validación del instrumento	53
Procedimiento para la recolección de datos	53
CAPÍTULO IV.....	54
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	54
Hipótesis Específicas de la investigación.....	65
Hipótesis Específicas del objetivo 1A	65
Hipótesis Específicas del objetivo 2 A	66
Hipótesis Específicas del objetivo 3A	67
Hipótesis Específicas del objetivo 1B.....	79
Hipótesis Específicas del objetivo 2 B.....	80

Hipótesis Específicas del objetivo 3 B.....	81
CAPÍTULO V.....	86
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	86
Recomendaciones	88
BIBLIOGRAFÍA	89
APÉNDICE I: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	94
Objetivo Específico 1.....	94
Objetivo Específico 2.....	94
Establecer la relación de la participación y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017	94
Objetivo Específico 3.....	95
Hipótesis Específicas de la investigación.....	95
Hipótesis Específicas del objetivo 1	95
Hipótesis Específicas del objetivo 3	96
APÉNDICE II: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	98
APÉNDICE III: ENCUESTAS.....	103
APÉNDICE IV: VALIDACIONES.....	113
APÉNDICE V: RESULTADO DE PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	122

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Frecuencia según género.....	54
Tabla 2. Frecuencia de edad.....	55
Tabla 3. Frecuencia de estado civil.....	55
Tabla 4. Frecuencia de adventistas de nacimiento.....	56
Tabla 5. Frecuencia de operación actual.....	56
Tabla 6. Frecuencia de forma de conocer la iglesia.....	57
Tabla 7. Relacionamiento con Dios.....	57
Tabla 8. Relacionamiento entre los miembros de iglesia	58
Tabla 9. Relación entre pares.....	59
Tabla 10. Relación en la familia.....	59
Tabla 11. Participación.....	60
Tabla 12. Asistencia a actividades.....	60
Tabla 13. Identidad.....	61
Tabla 14. Estilo de vida.....	61
Tabla 15. Estilo de vida.....	62
Tabla 16. Don profético.....	62
Tabla 17. Abandono.....	63

Tabla 18. Relación entre el relacionamiento, participación y el abandono de los jóvenes.....	64
Tabla 19. Relación entre el Relacionamiento y el abandono de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma central Chiclayo.....	66
Tabla 20. Relación entre la participación y el abandono de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma central Chiclayo.....	67
Tabla 21. Relación entre la participación y el abandono de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma central Chiclayo.....	68
Tabla 22. Frecuencia de edad.....	68
Tabla 23. Frecuencia de Estado Civil.....	69
Tabla 24. Frecuencia de Adventista de Nacimiento.....	69
Tabla 25. Frecuencia de Ocupación actual.....	70
Tabla 26. Frecuencia de forma de conocer la Iglesia.....	70
Tabla 27. Relación con Dios.....	71
Tabla 28. Relación entre los miembros	71
Tabla 29. Relación entre pares.....	72
Tabla 30. Relación en la familia.....	73
Tabla 31. Participación.....	73
Tabla 32. Asistencia a las actividades.....	74
Tabla 33. Participación y relevancia.....	74
Tabla 34. Identidad.....	75
Tabla 35. Estilo de vida	75
Tabla 36 Estilo de vida	76

Tabla 37. Conocimiento del Don Profético.....	76
Tabla 38. Permanencia.....	77
Tabla 39. Permanencia.....	39
Tabla 40. Relación entre el relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los jóvenes	79
Tabla 41. Relación entre el relacionamiento y la permanencia de los jóvenes.....	80
Tabla 42. Relación entre la participación y la permanencia de los jóvenes.....	81
Tabla 43. Relación entre la participación y la permanencia de los jóvenes.....	82

LISTA DE ABREVIATURAS

MPN:	Misión Peruana del Norte
AU:	Andrews University
IASD:	Iglesia Adventista Del Séptimo Día
UPEU:	Universidad Peruana Unión

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Descripción del problema

La iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) está en crecimiento¹. Empezó con un grupo pequeño y a través de la historia fue creciendo hasta convertirse en una Iglesia mundial. Dentro de ese devenir histórico de la IASD han existido personas que han permanecido en la Iglesia, así como otras que la han abandonado. La IASD hoy no es ajena a esa realidad.

La IASD creció en los últimos años. En el 2004² se registró un promedio de poco más de 13 millones de adventistas. Dos quinquenios han pasado y hoy se registran un poco más de 20 millones de miembros adventistas a nivel mundial. La tasa promedio de crecimiento del quinquenio 2010-2014 es de 2%. De este, la tasa de crecimiento en el año 2010 fue del 3.77%; en 2011 fue de 3.29%; en 2012 fue de 2.30%; en 2013 fue del 1.47%; y en 2014 fue del 1.85%. Estas cifras nos indican que la IASD está creciendo; sin

¹ David Trim, “Retención y Recuperación: Una prioridad para la Iglesia mundial”, disponible en <https://www.adventistarchives.org/2015ac-retention-reclamation-report-spanish.pdf> (Consultado: 8 de febrero, 2018).

² Según las estadísticas de la iglesia mundial en General Conference - Office of Archives, Statistics, and Research, http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC#AnnualStats (consultado: 28 de abril, 2015).

embargo, esta también se ve afectada en su crecimiento por el abandono de sus miembros.

En el primer año del último quinquenio 2010-2014 de la Asociación General, el porcentaje de miembros bautizados que abandonó la iglesia corresponde al 34.87%. El año 2011 fue del 39.97%. El 2012 las personas que abandonaron la iglesia fue del 41.9%. El 2013 se registró 49.1% de miembros que abandonaron la iglesia. El año 2014 se perdió por apostasía y paradero desconocido aproximadamente un 44.41% del total de miembros bautizados.¹

Asimismo, en la División Sudamericana el número de miembros que abandonó la Iglesia en el último año de este quinquenio (2014) corresponde al 67%.² En el territorio de la Unión Peruana del Norte abandonaron en ese período un 52.56% de miembros bautizados. En el campo de la Misión Peruana del Norte el número de miembros que abandonaron la Iglesia corresponde al 47.45%.³

De estos miembros que abandonan la IASD, una población considerable es la de los jóvenes⁴. Estos representan el 10 % del total de adventistas en el mundo. Aunque no hay una cifra exacta de cuánto es el porcentaje de jóvenes que abandonan la Iglesia, existe preocupación por este segmento de la población adventista.

¹Ibíd.

²Ibíd.

³Ibíd.

⁴Jóvenes entre 16 y 35 años, estos últimos se los denomina miembros honorarios de la Sociedad de Jóvenes. Asociación General de la Iglesia Adventista, *Manual de la Iglesia Adventista* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2010).

En la Iglesia Central del distrito de Roma de la Misión Peruana del Norte, esto se puede ver reflejado en los informes de secretaría¹ de Iglesia del periodo 2000-2014. Los miembros que permanecen en la Iglesia son 134, de los cuales 40 son jóvenes.. En este mismo período, 86 miembros abandonaron la Iglesia y de estos el 40% son jóvenes.

Según Jean Paulsen,² ex líder mundial de la IASD, “se está perdiendo a demasiados jóvenes y miembros menores de 25 años”. Esta declaración es corroborada por un estudio longitudinal a lo largo de diez años que mostró que casi el 50% de los jóvenes encuestados han abandonado la iglesia o se volvieron miembros inactivos alrededor de sus 25 años.³ Por ello el mismo autor indica que el relacionamiento es un factor considerado relevante para abandonar o permanecer en la Iglesia.

Roger Dudley⁴ menciona que los jóvenes que abandonan la Iglesia lo hacen porque nunca se sintieron aceptadas por ella. Asimismo, se señala los conflictos entre los miembros de sus Iglesias como la incoherencia entre el discurso de sus miembros y el comportamiento de los mismos.

¹Informe de Secretaría de IASD Roma.

²Jan Paulsen, “Lo que nos dejó Hablemos”, *Adventist World*, octubre 2008, 8-10.

³Roger Dudley, “¿Por qué se van nuestros adolescentes de la iglesia? 2da parte”, *Revista Adventista*, julio 2006, 8- 9.

⁴Dudley, “¿Por qué se van nuestros adolescentes de la iglesia?”, 8- 9.

Por su parte Manuela Casti,¹ investigadora principal de Valuegenesis² Europa, señaló que “nuevos datos indican la necesidad de un contacto intergeneracional de los jóvenes tanto en el hogar como en la iglesia, ya que las interacciones con los compañeros o a través de los medios sociales no alcanzan para mantener a los jóvenes en la iglesia”.

La participación es otro factor importante en la decisión de abandonar o permanecer en la iglesia por parte de los jóvenes. Paulsen declara que los jóvenes están buscando una mayor participación en el liderazgo de sus Iglesias locales, pero su búsqueda se ve frustrada por los pocos espacios que se les brinda para participar.³ Dudley refiere que el 63 % de los jóvenes que entrevistó, mencionaron estar involucrados parcialmente; no obstante, las oportunidades de participar están englobadas en lo que Dudley llama factores para quedarse. A su vez, Casti indicó que la clave para permanecer se encuentra en brindar un ambiente donde existan “intercambios francos, sinceros y transparentes”, es decir espacios de encuentro, involucramiento, socialización, de participación.⁴

La identidad de los jóvenes con la Iglesia es otro factor sustancial respecto a permanecer o abandonar la Iglesia. Dudley señala que uno de las razones por la cual los

¹Manuela Casti, “Porque los jóvenes se van de la Iglesia”, Laodicea Adventista, <http://laodiceadventista.blogspot.com/2010/03/por-que-algunos-adolescentes-siguen.html> (Consultado: 20 de abril, 2015).

²Los estudios de Valuegenesis consiste en análisis de diversas problemáticas juveniles, específicamente en estudiar percepciones y valoraciones respecto a temas relacionados a temas de vida de fe. Circle Adventist. Potentials. Disponible en <http://circle.adventist.org/download/potentials/P910-9EffectivenessSchool.pdf> (Consultado: 8 de febrero, 2018).

³Paulsen, “Lo que nos dejó Hablemos”, 11.

⁴Casti, “Porque los jóvenes se van de la Iglesia”.

jóvenes abandonan la Iglesia es la falta del sentido de pertenencia a ella; se sienten extraños no integrados.¹ Por su parte, Paulsen² añade que los jóvenes adventistas están buscando una identidad legítima dentro de la iglesia.

Por lo tanto, al ver las cifras que nos muestra un número considerable de miembros bautizados que están abandonando la IASD, siendo un sector considerable de estos los jóvenes, es relevante identificar y establecer el nivel de relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad anteriormente mencionados en la decisión de abandonar o permanecer en la Iglesia

Antecedentes del problema

Existen investigaciones relacionadas al tema de factores que influyen para abandonar o permanecer en la IASD. Algunas de ellas solo se enfocan en buscar o analizar razones de abandono, y otras exclusivamente de permanencia.

En un estudio realizado por Filiberto Martínez,³ se indicó que entre los factores que provocan la no permanencia de los creyentes están una débil relación con Cristo, falta de cuidado de los recién bautizados, poca preparación para el bautismo, ociosidad espiritual, falta de instrucción y entrenamiento y, por último, fanatismo.

Otro antecedente es el estudio de Valuegenesis en Europa,⁴ en el cual se hicieron preguntas en 17 idiomas para estudiar a los adventistas de entre 14 a 25 años. Alrededor

¹ Dudley, “¿Por qué se van nuestros adolescentes de la iglesia?”, 9.

²Jan Paulsen. “Lo que nos dejó Hablemos” , 9.

³ Filiberto Martínez Páez, “La retención de miembros en la iglesia adventista en la República Dominicana” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2002), 15.

⁴Casti, disponible en <http://laodiceadventista.blogspot.com/2010/03/por-que-algunos-adolescentes-siguen.html> (Consultado: 20 de abril, 2015).

del 42% de los encuestados dijeron no estar seguros de cuál sería su futuro en la iglesia, mientras que el 6% se pronunció en contra de la idea de estar en la iglesia dentro de veinte años.

Mario Alvarado¹ realizó la investigación titulada “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la misión del lago Titicaca, departamento Puno, 2015”. Su objetivo general fue determinar la relación de dichos factores con la permanencia de los miembros en la Iglesia. La metodología usada fue una de tipo descriptiva correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. A las conclusiones que se llegaron fueron que no existe relación significativa entre los factores personales, eclesiásticos y relacionales con la permanencia de los miembros.

Francisco Hernández,² en su investigación realizada en la Unión Cubana, encontró los siguientes factores como agentes retenedores de los nuevos miembros: “estudio de la Biblia y la oración, compañerismo entre los miembros, preparación suficiente para el bautismo, trabajo misionero y atención post bautismal”

Otro antecedente es una investigación dirigida por Robert Dudley, aplicada a adolescentes adventistas de 695 iglesias de los Estados Unidos y Canadá, respectivamente. Dicha investigación fue realizada durante 16 años y publicada en el mes

¹Mario Alvarado. “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la misión del lago Titicaca, departamento Puno, 2015” (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 92.

²Francisco Hernández Velázquez, “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 104-105.

de mayo de 2000 por Dudley, ex director del Instituto de Ministerios de Iglesia en la Universidad Andrews, cuyos resultados están publicados en el libro *¿Por qué abandonan nuestros adolescentes la iglesia?* Para dicho estudio fueron considerados 1523 adolescentes, de los cuales 783 colaboraron hasta el final de todo el estudio. De este se llegaron a las siguientes conclusiones:

1. Cuando tengan 25 años, más o menos, el 48% de los adolescentes adventistas habrá abandonado la iglesia o se habrá convertido en miembros pasivos.
2. Entre el 40% y el 50% de los que se bautizaron durante su adolescencia no llegarán a ser miembros activos.
3. Al cabo de diez años, solo el 55% asistirá a la iglesia con regularidad, y el 21% tendrá cargos en la iglesia.
4. La investigación gira alrededor de factores denominados para volver, para quedarse y para involucrarse.

Por su parte, Alfredo Morales¹ en su tesis sobre los factores que influyen en los miembros recién convertidos de la Asociación Venezolana Sur Oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana, indicó como primera causa los problemas personales, con 70%. La segunda causa encontrada fue problemas con los miembros más antiguos de la iglesia, con 44%. La tercera causa es la falta de compañerismo entre los miembros, con 42%. La siguiente causa fue el desánimo y el abatimiento, con 38%. Finalmente, la quinta causa fue dificultades adaptación con un 36%. En cuanto a los factores o razones por las cuales los adventistas permanecieron en la iglesia durante su primer año de vida cristiana, se encontraron las siguientes: (1) participación en la iglesia, con 70 %; (2) compañerismo entre los miembros, con 60%;(3) conocimiento de las doctrinas, con 62 %; (4) la participación en los grupos pequeños, con 59 %; y (5) participación misionera, con 56%.

¹Alfredo Morales, “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la Asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana” (Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Recinto de la Universidad de Montemorelos 2012), 4.

Al considerar todo lo expuesto hasta aquí, y que la permanencia de los jóvenes o en su defecto el abandono de estos con la Iglesia es un tema relevante a nivel de los diferentes estamentos de la IASD, se considera una necesidad investigar la relación de los factores más recurrentes y abarcentes expuestos por los diversos investigadores de la permanencia y el abandono de los jóvenes adventistas de la Iglesia Central de Roma.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la relación que existe entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono o permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

Preguntas específicas

¿Cuál es la relación que existe entre el relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

¿Cuál es la relación que existe entre la participación y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

¿Cuál es la relación que existe entre la identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

¿Cuál es la relación que existe entre el relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

¿Cuál es la relación que existe entre la participación y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

¿Cuál es la relación que existe entre la identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?

Objetivos de la investigación

Determinar la relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Determinar la relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Objetivos específicos

Objetivo específico 1 A

Establecer la relación entre el relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017

Objetivo específico 1 B

Establecer la relación entre el relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017

Objetivo específico 2 A

Establecer la relación de la participación y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017

Objetivo específico 2 B

Establecer la relación de la participación y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017

Objetivo específico 3 A

Establecer la relación de la identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Objetivo específico 3 B

Establecer la relación de la identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis de la Investigación

Hipótesis alterna Hi 1: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis nula Ho 1: No existe relación los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017

Hipótesis alterna Hi 2: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis nula Ho 2: No existe relación los factores de relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis específicas de la investigación

Hipótesis específicas del objetivo 1A

Hi: Existe una relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas de la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis específicas del objetivo 1B

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y la permanencia de los Jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis específicas del objetivo 2 A

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor participación y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor participación y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis específicas del objetivo 2 B

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor participación y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis específicas del objetivo 3 A

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y el abandono de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Hipótesis específicas del objetivo 3 B

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas de la iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Justificación

Las razones para realizar esta investigación son de tres categorías: metodológica, teórica y práctica.

En relación a las razones metodológicas, esta investigación es un aporte porque es la primera en realizarse de manera correlacional; su aporte se hace palpable en un instrumento que ayude a medir las variables como relacionamiento, participación e identidad, todas ellas relacionados al abandono o permanencia de los jóvenes en la Iglesia.

En cuanto a las razones teóricas, aportará elementos teóricos al desarrollo bíblico y teológico de las variables de investigación.

En cuanto a las razones prácticas, esta investigación podrá ser utilizada por los pastores, docentes de teología y administradores como sustento para tomar acciones propicias en pro de la permanencia de los jóvenes en la Iglesia, así como acciones para combatir el abandono de los mismos.

Delimitaciones

Aunque el tema del abandono y permanencia de jóvenes adventistas es un asunto que atañe a toda la iglesia mundial, este trabajo se limita a analizar dicho problema solo en la Iglesia Roma Central del distrito misionero de Roma de la Misión Peruana del Norte - Chiclayo, con el fin de encontrar el nivel de relación entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono y/o permanencia de los jóvenes en la Iglesia para que sirva como base teórica y metodológica para otros campos de la Iglesia en el Perú.

Presuposiciones

El autor presupone que la Biblia es la palabra de Dios revelada a los seres humanos a través del Espíritu Santo y de los profetas, y es también nuestra única norma y regla de fe como cristianos. También se acepta plenamente los escritos de Elena de White como inspirados por Dios y característica del último remanente de Dios según Apocalipsis 12:17

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Definición de términos básicos

Este capítulo contiene conceptos sobre relacionamiento, participación e identidad, abandono de la Iglesia y permanencia.

Relacionamiento: Se entiende conceptualmente como la forma en que se dan las interacciones de los jóvenes con los líderes de iglesia, amigos, familiares y demás miembros de la Iglesia

Participación: Se define conceptualmente como el compromiso de los miembros en una situación de grupo que le anima a contribuir a las metas de la organización y a compartir las responsabilidades que implican

Identidad: Se define conceptualmente como el reconocimiento consciente de las personas de lo que son, de su función y de su propósito dentro de la organización.

Abandono: Se define conceptualmente como la acción de renuncia a la fe y a las actividades y prácticas de la Iglesia.

Permanencia: Se define conceptualmente como la acción de mantenerse en la fe y en las actividades y prácticas de la Iglesia

Relacionamiento

No existe una palabra en griego o hebreo como tal para el concepto de “relacionamiento”, no obstante, existen palabras de las cuales se podrían inferir la idea de una relación entre las personas (y Dios). Estas palabras son *môledeth*¹ que se traduce como “relación”, “consanguinidad”; *mishpâjâh*², “familia”, “clan”, “círculo de parientes”. Otra palabra que indica una relación entre personas, pero en este caso ya no de consanguineidad, es la palabra *rea*³ que denota, según el contexto, un compañero, un amigo o alguien cercano.

En griego encontramos el término *sungéneia*⁴ que significa “relación”, “parentesco”; *guénos*⁵, “descendientes de”, “Personas relacionadas por pertenecer a la misma familia, clan o tribu” (Gn 12:1; Jos. 6:23; Est 2:10; etc.).

Relacionamiento en el AT

El relacionamiento en el AT se puede ver desde el Génesis ya que el primero en relacionarse con los seres humanos es Dios el Creador. Él se comunicaba con Adán y Eva cara a cara (Gn 1); pero, a causa del pecado, este nivel de diálogo y trato tan íntimo cambio radicalmente, ya que el pecado quebrantó esta relación directa (Gn 3).

¹ James, Strong. Strong's Dictionary of the words in the Hebrew Bible and i the Greek Testament (New Jersey: The EBible Study Library, 2012), 415.

² James Strong, 495.

³ James Strong, 748.

⁴ James, Dixon Douglas. Comentario Bíblico Mundo Hispano. (Texas: Editorial Mundo Hispano, 1997),314

⁵ James Dixon,314

No obstante, Dios siguió teniendo una relación con los seres humanos por medio del sistema de sacrificios, las oraciones y el santuario. (Ex 20:24, Ex 25:8)

El relacionamiento a nivel íntimo con otros seres humanos puede ser encontrado a lo largo del AT, en las diferentes genealogías e historias de los clanes familiares, y en los linajes y descendencia de los reyes. Además, el relacionamiento a nivel de los líderes de aquella época puede ser visto en el sistema de administración establecido por departamentalización, haciendo un relacionamiento de carácter vertical representativo (Éx 18).

En el caso de la época de los jueces, los reyes, y los profetas, los portavoces o los mediadores de los líderes con Dios, y del pueblo, se daba por medio de los profetas. El marco ético referencial que marcaba o guiaba el nivel de trato, confianza y convivencia era la ley moral en primera instancia (Éx 20), y en segundo lugar, estaban las leyes mosaicas. (Leyes de santidad y justicia –Lv19-, Actos de inmoralidad prohibidos-Lev 18-, Las ciudades refugio –Dt 19, et)

Relacionamiento en el NT

El tema del relacionamiento en el NT es subrayado; primeramente, entre Jesús y su Padre, y luego entre Jesús y los seres humanos—además, es importante subrayar que por medio de Él se tenía acceso al Padre. (Jn 17:21, Jn 14:6)

Jesús, en el sermón del Monte y a lo largo de todo su ministerio, mostró la forma en la que un hijo de Dios debe relacionarse con los demás, desmitificando y haciendo desaprender de las mentes de las personas de aquella época la forma errónea de relacionamiento que tenían las tradiciones judías respecto a la relación con Dios y con el prójimo (Mat 5, 6, 7,8).

En lo que respecta a la Iglesia primitiva, teniendo el modelo que Cristo nos dejó, su relacionamiento fue tal que cada cosa que hacían o tenían era común entre ellos, y cada día se añadían a la Iglesia los que se habrían de añadir (He 2:41-47).

La Biblia nos da la idea de relación entre miembros de una comunidad, ya que su nivel de confianza y afectividad entre ellos era tal que todo lo habían puesto en común, es decir, estaban en armonía y así avanzaban hacia un objetivo común, que era cumplir con la gran comisión encomendada por Cristo (Mt 28:19-20).

Relacionamiento en los escritos de Elena de White

Elena de White, respecto al relacionamiento, hace hincapié en el trato y menciona que:

Los que desean dominar a otros deben primero dominarse a sí mismos. Si se trata airadamente a un niño o joven, sólo se provocará su resentimiento. Cuando un padre o un maestro se impacientan, y corre peligro de hablar imprudentemente, es mejor que guarde silencio. En éste hay un poder maravilloso. El maestro debe tener en cuenta que va a encontrar naturalezas perversas y corazones endurecidos. Pero al tratar con ellos, nunca debería olvidar que él también fue niño y necesitó disciplina.

Además, añade que “Es necesario que el pueblo de Dios se reúna para hablar con él, para intercambiar pensamientos e ideas acerca de las verdades contenidas en su Palabra, y dedicar una parte del tiempo a la oración apropiada”.¹ Esto es un relacionamiento sostenido con Dios como base de otras relaciones.

Relacionamiento en otros autores contemporáneos

Para unos, el relacionamiento se desprende del concepto de relaciones sociales.

Pablo Alberto Deiros señala que

¹Elena G. de White, *Consejos para la Iglesia* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1890), 479.

La relación social es una pauta de interacción social entre dos o más personas. Es la unidad más simple del análisis sociológico e implica comunicación significativa y consciencia de la conducta probable de la otra persona. Una relación social puede ser de corta duración o de naturaleza más permanente. La relación social más permanente se denomina también vínculo social.¹

El relacionamiento, no obstante, si bien es cierto tiene que ver mucho con el aspecto social, en esta investigación se parte desde la dimensión espiritual, ya que no puede haber un buen relacionamiento con lo demás sino lo hay con Dios en primer lugar.

En este contexto, González Esteban² indica que los jóvenes tienen un frágil compromiso corporativo y de relación con Dios, a pesar de manifestar que aman a su Iglesia. Y este pobre relacionamiento con Dios lo menciona como un factor relevante en su decisión de abandonar la iglesia.

Estos vínculos o esferas de relacionamiento son lo que René Sand y G. Burnside mencionan como un factor de consideración respecto al abandono o permanencia. Sand refiere que la gente generalmente se expresa de este modo: “En esta iglesia falta el amor, cuando tuve problemas nadie se preocupó por mí, me sentí muy solo al hacerme adventista porque perdí a mis amigos, en la iglesia hay grupos muy cerrados que no dan lugar a los nuevos”.³

¹Pablo Alberto Deiros, *Diccionario hispano-americano de la misión* (Casilla, Argentina: COMIBAM Internacional, 1997).

²González Esteban, “Un estudio sobre la vida espiritual de los jóvenes adventistas en Tabasco” (Tesis doctoral, Andrews University, Montemorelos, 2002), 12.

³Rene Sand, “Vacuna para la apostasía”, *Revista Adventista*, enero 1998, 10.

Burnside, por su parte, alega que “muchas personas han dejado la iglesia por causa del trato que han recibido de parte de los dirigentes y miembros de la iglesia. Así que todos, inevitablemente, somos corresponsables de las apostasías”.¹

González² indica que los jóvenes tienen un frágil compromiso corporativo y de relación con Dios, a pesar de manifestar que aman a su Iglesia. Por otro lado, Rubén Otto³ y Pereyra⁴ mencionan a la falta de compañerismo cristiano dentro de la iglesia, como una de las mayores causas de abandono.

Jorge de Souza destaca, por su lado, que “pareciera ser que si los padres desean que sus hijos abandonen la fe, tienen que mostrar poco interés en las cuestiones religiosas o al menos, mediante sus enseñanzas o su ejemplo, desmerecer su importancia”.⁵

Esto tiene mucho que ver con el nivel de diálogo y el trato que se da entre los jóvenes y sus familias. Sino encuentran una concordancia y coherencia entre lo que se

¹G. Burnside, “¿Podemos reducir las apostasías?”, *Ministerio Adventista* (septiembre-octubre 1967): 10-13.

²Estaban González, “Un estudio sobre la vida espiritual de los jóvenes adventistas en Tabasco”.16

³Rubén Otto “Una aproximación al estudio de factores percibidos como asociados al abandono de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por parte de algunos de sus miembros en Argentina, Paraguay y Uruguay”, (Tesis de Doctorado en Teología Pastoral, Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, Libertador San Martín, Entre Ríos, 2000),96.

⁴ Pereyra, “A Process of Self-Assessment and Goal Setting for a Latin-American Local Congregation as a Possible Means to Create the Necessary Conditions for Church Renewal, Fruitful Evangelism, and Effective Nurture”.

⁵Jorge de Souza, “Análisis de razones por las que los Jóvenes abandonan la Iglesia Adventista Del Séptimo Día en Argentina”. Disponible en: <http://digitalcommons.andrews.edu/dmin>, consultado el 20 de mayo de 2016, 51.

dice en la Iglesia o lo que hacen sus padres en casa, se alimentará la decisión de abandonar la iglesia.

A su vez, T. Smith menciona que:

Los jóvenes quieren que sus padres y otros adultos les preste atención: que los escuchen de verdad, no quieren que sus necesidades, sus ideas, sus intereses y sus sueños se pierdan en el frenético ritmo de la vida contemporánea, y no quieren que sus voces sean ahogadas por el constante aumento del estruendo de la tecnología.¹

Respecto a esto hay estudios que indican que a un nivel de relación pobre con los padres puede surgir un abandono o desafiliación de los jóvenes con la iglesia.²

Asimismo, que el divorcio entre los padres sumado a una relación familiar deficiente puede ocasionar una inclinación a cambiar de identidad religiosa o dejar de lado la iglesia³.

Donal P. Smith⁴ indica que para desarrollar programas eficaces en la permanencia de los jóvenes, habría que desarrollar un sistema de compañerismo entre los mismos jóvenes.

¹T. Smith, *El clamor de los jóvenes* (EE.UU: Integrity Publisher, 2004), 129.

²C. T. Burris, L. M. Jackson, W. R. Tarpley y G. J. Smith, "Religion as Quest: The Self-Directed Pursuit of Meaning", *Personality and Social Psychology Bulletin* 22 (1996): 1068-1076; John Wilson y Darren E. Sherkat, "Returning to the Fold", *Journal for the Scientific Study of Religion* 33, no. 2 junio 1994, 148; Religion and Philosophy Collection, EBSCOhost (consultado: 16 de mayo, 2016).

³Leora E. Lawton y Regina Bures, "Parental Divorce and the 'Switching' of Religious Identity", *Journal for the Scientific Study of Religion* 40, no. 1, marzo 2001, 99-111, Religion and Philosophy Collection, EBSCOhost (consultado: 10 de mayo, 2016).

⁴Donald P. Smith, *Empowering Ministry: Ways to Grow in Effectiveness* (Louisville: Westminster/John Knox, 1992), 35.

Thoms S. Rainer¹ menciona que muchas personas al ingresar a la iglesia, se preguntan con frecuencia: “¿Será que soy querido y apreciado en esta iglesia?” Por eso es muy importante el fortalecimiento de las relaciones como parte del trabajo pastoral.

Es por ello que Edward Schillebeeckx afirma que “la *koinonía*, la comunidad de todos los hombres, es un don de Dios: al comunicarse a los hombres de una manera absoluta, Dios se revela como el valor más elevado de vida, y al mismo tiempo, les revela a los hombres a sí mismos: les revela que son el pueblo de Dios”.² Los miembros son fortalecidos y nutridos espiritualmente mediante un compañerismo adecuado. Por lo tanto, el relacionamiento es la forma en que se dan las interacciones de las personas con Dios en primer lugar, los líderes de iglesia, amigos, familiares y demás miembros de la Iglesia.

Participación

Una palabra que define una interacción de la comunidad de creyentes o de la Iglesia en conjunto generalmente es *koinonía*³, que significa “asociación”, “comunidad”, “participación”, “compañerismo”, “compartir algo”. Participación mutua en alguna bendición o experiencia.

Participación en el AT

¹Thomas S. Rainer, *High Expectations: The Remarkable Secret for Keeping People in Your Church* (Nashville: Broadman and Holman, 1999), 5.

²Edward Schillebeeckx, *El mundo y la iglesia* (Barcelona, España: Ediciones Sígueme, 1968), 230, 275.

³James, Dixon Douglas. *Comentario Bíblico Mundo Hispano*. (Texas: Editorial Mundo Hispano, 1997),191

En el AT podemos notar cómo Dios propició desde el inicio que el hombre se involucrara activamente en el mundo creado, Tenía espacios diversos de participación y un gran nivel de responsabilidad, ya que fue llamado a sojuzgar la tierra (Gn 1:28). Es así que Dios siempre levantó hombres para que participarían en su obra redentora, hombres como Noé (Gn 6,7,8,9), Abraham (Gn 12:1) , Isaac (Gn 21, 26, 27), Jacob (Gn 27-33), José (Gn 39), Moisés (Éx 2, 3,13,14), Josué ((Dt 31:14), Caleb (Nm 13, 14) Samuel (1 S, 1-4), Otoniel (Jos 15), Elías (1 R 19), Eliseo (2 R 2), Daniel (Dn 1:8), Jeremías (Jer 1:1), Isaías (Is 1), Hageo (Hag 1-4), Zacarías (1), Malaquías (Mal 1-4), entre otros que cumplían con la promesa de Dios de ser luz de las acciones y ser participantes activos del plan de redención de Dios para la humanidad (Is 42:6, cf. 49:6).

Participación en el NT

En el NT, el término se usa para expresar el concepto de participación conjunta en experiencias como compartir las bendiciones del evangelio (Fil 1:5). La palabra *koinonía* se encuentra particularmente en los pasajes que se refieren a la íntima relación que experimentan los cristianos con Dios (1 Jn 1:3), con Cristo (1 Jn 1:3; 1 Co 1:9), con el Espíritu Santo (2 Co 13:14) y con los demás creyentes (1 Jn 1:3,7).¹

Además de eso podemos ver la participación directa de Jesús cumpliendo y ejecutando a cabalidad el plan de salvación, así como la colaboración activa y el involucramiento en esta tarea por parte de sus discípulos (Mr 6:7, Mt 28:19).

¹W. E. Vine, *Vine: Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo*, electronic ed. (Nashville: Editorial Caribe, 2000, c1999).191

Por otro lado, se puede considerar las participaciones activas de los apóstoles y de Pablo en la expansión de la obra, como colaboradores de Cristo a lo largo de sus propios testimonios registrados en las epístolas (Hech 8:26-40, Hech 11, 13, 16, 19, etc.)

Participación en los escritos de Elena de White

Elena de White menciona que “A fin de que la obra pueda progresar en todos sus ramos, Dios pide vigor, celo y valor juveniles. Él ha escogido a la juventud para que ayude en el adelantamiento de su causa”.¹

Asimismo, destaca que cada joven tiene un espacio, un lugar de acción en su obra. “Dios tiene un deber para cada uno...no quiere que sean sólo fieles centinelas, sino obreros a carta cabal. Nunca pierdan el interés...nunca se duerman en su puesto...Se necesita agilidad, rapidez, ferviente energía, profundo interés y una fidelidad inquebrantable”.²

Participación es por lo tanto la acción de involucramiento activo de las personas en espacios y actividades espirituales que permiten el desarrollo integral de los participantes.

Participación en otros autores contemporáneos

La participación también es el compromiso de los miembros en una situación de grupo que se animan entre sí a contribuir con las metas de la organización y a compartir las responsabilidades que esta implica.

¹Elena G. de White, *Mensaje para los jóvenes* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987), 69.

²Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1979), 20.

Partiendo de esta definición organizacional, y entendiendo que la Iglesia es una organización, Moisés Espinoza Almazán menciona que los miembros necesitan participar más frecuentemente en actividades devocionales y misioneras.¹

Por su parte, Crees destaca que el miembro de Iglesia debe involucrarse en una actividad o ministerio dentro de la iglesia (trabajo misionero) para que pueda permanecer y no abandonar la Iglesia.²

Malcolm Allen³ afirmó que los adventistas tenían la probabilidad de perder a un millón de jóvenes a nivel mundial. Y resaltó la relevancia de que estos participarán en diferentes espacios dentro de la iglesia, como son los de conservación, en este caso las sociedades de jóvenes, clubes de conquistadores, escuelas sabáticas y que asistiesen a colegios adventistas. Es decir, destacó la importancia de mantener y desarrollar espacios de conservación.

En el mismo tenor, Gary W. Kuhne recomienda tener un ministerio de preservación, ya que,

el cristiano que desea crecer en Cristo tiene que obedecer y aplicar lo que Dios ha ordenado a través de la Biblia. Las obvias bendiciones de Dios en la evangelización no marchan al par con el crecimiento por el hecho de que no hay ministerio de conservación ni de formación en la iglesia.⁴

¹Moisés Espinoza Almazán, “Un programa de retención de miembros en la iglesia Adventista de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas - México” (Tesis Doctoral, Andrews University, Montemorelos, 2002). Citado en Martínez.

²Crees, 4.

³Malcolm J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundial?* (Miami: Publicadora Interamericana, 1995), 161.

⁴Gary W. Kuhne, *La dinámica de adiestrar discípulos* (Grand Rapids, MI: Editorial Betania, 1978), 13, 14, 17.

Los espacios de conservación son los más comunes pero no son los únicos que existen. Cuando hablamos de participación, además de espacios de conservación (grupos pequeños, escuela sabática, retiros), se puede hablar lo que en comunicación social se conocen como espacios de interacción (mesas redondas, seminarios, coloquios, debates),¹ y espacios de encuentro o socialización (juegos sociales, ginkanas, fogatas, campamentos, actividades deportivas)². Estos son los diferentes espacios en los que se desenvuelven los jóvenes en la Iglesia.³

Al respecto de estos espacios, Russel Burrill dice que “fue por medio de las reuniones sociales que la iglesia...encontró salud espiritual y energía...obtienen la fortaleza necesaria...la desaparición de las reuniones sociales no solo ha afectado la calidad de vida comunitaria...sino que también ha hecho que disminuya grandemente el potencial de la iglesia para testificar ante la comunidad en general”.⁴

Identidad

¹Conocidos como espacios de participación; sin embargo, para evitar redundancias o repeticiones innecesarias, se usará el termino espacios de interacción.

²El espacio de encuentro comunitario es un espacio integral de convivencia (público o privado) que favorece las relaciones entre personas de diferentes características que conviven en una misma comunidad potenciando a la vez su identidad. Un ejemplo de espacios comunitarios puede ser: abiertos de carácter recreativo y de esparcimiento (parques, jardines.), deportivo, cultural, educativo, asociativo (locales sociales), edificios de usos múltiples, centros de día, etc. “Espacios Ciudadanos”, disponible en <https://pcomunitariosanbartolome.wordpress.com/espacios-de-encuentro/espacios-ciudadanos/>, consultado el 26 de mayo del 2016.

⁴Burrill, *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 152, 153.

La identidad es el carácter o rasgo distintivo de un individuo o grupo que constituye su individualidad. A lo largo de la Biblia se puede inferir que el hombre tiene una identidad definida, pues tiene un Creador (Gn 1:27), un redentor (Ro 6:17) en quien es libre (Ro 6:18), y es llamado hijo (Jn 1:12-13).

La identidad de un cristiano está descrita en la Biblia, pues muestra que cada individuo por más diferencias que tenga, tiene una característica en común que le permite reconocer quién es, por qué está en el mundo y hacia dónde va.

Identidad en el AT

La identidad en el AT es encontrada desde el inicio con Dios como Creador, y a través de la *imago Dei* se resalta la identidad del hombre; es algo que en las Escrituras está bien definido (Gn 1:26). Aunque la *imago Dei* se ha visto corrompida debido a la caída en el pecado, Dios se ha encargado de que esta aún prevalezca entre sus hijos, especialmente en aquellos a través de la elección y llamamiento de una nación como fue el caso de Israel, para quien siempre se manifiesta como su Dios (Dt 6:4).

A lo largo de todo el AT, encontramos hombres que sabían acerca de sus orígenes, de su estilo de vida y su misión, hombres como Noé (Gn 6,7,8,9), Abraham (Gn 12:1), Isaac (Gn 21, 26, 27), Jacob (Gn 27-33), José (Gn 39), Moisés (Éx 2, 3,13,14), Josué (Dt 31:14), Caleb (Nm 13, 14) Samuel (1 S, 1-4), Otoniel (Jos 15), Elías (1 R 19), Eliseo (2 R 2), Daniel (Dn 1:8), Jeremías (Jer 1:1), Isaías (Is 1), Hageo (Hag 1-4), Zacarías (1), Malaquías (Mal 1-4), quienes como hijos de Dios, pertenecían a una nación escogida y tenían un mensaje peculiar de advertencia y esperanza para todos los otros pueblos.

Identidad en el NT

En el NT, podemos encontrar la identidad de una nación corrompida ya que habían distorsionado la ley de Dios y por ende su carácter; sin embargo, con Jesús esta identidad fue mostrada en todo su esplendor, ya que el vino a revelar con toda claridad la verdadera identidad del plan de salvación (Jn 3:16, Jn 1:1-4) que no entendían los judíos con sus leyes y tradiciones de hombres.

Por otro lado, podemos ver en la formación de sus discípulos en primera instancia (Mr 6:79), y de la Iglesia primitiva en segunda instancia el arreglo de una Iglesia conocedora de su identidad (1 P 2:9) ya que sabían sus orígenes (1P 1:4), tenían un estilo de vida distintivo y además conocían a cabalidad su misión (Hch 2:41-47).

Identidad en los escritos de Elena de White

Respecto a la identidad, Elena de White destaca que la comunión con Dios es esencial para que cada cristiano pueda construir sus propias convicciones es decir su propia identidad, sus propias creencias basadas en una experiencia diaria con Dios.

“Es importante que cada uno, en forma individual, procure relacionarse con Cristo, mediante la lectura diligente de su Palabra y a través de la oración ferviente. Las promesas de Dios son inmutables” señala, Elena de White, además que “es esencial que cada cristiano tenga sus propias convicciones, basadas sobre su propio estudio y su relación personal con el Señor”.¹

Identidad en otros autores contemporáneos

¹ Elena G. de White, *Eventos de los Últimos Días* (Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1992), 8.

Se entiende por identidad el proceso psico-social que implica la asimilación e internalización en la propia conducta y en la concepción de uno mismo; de valores, patrones, expectativas o roles social de otra persona o grupo.¹ Con respecto a esto, Walter Murray declara que sobre las creencias o valores de los miembros de Iglesia existe una confusión doctrinal: A algunos nuevos creyentes les gusta buscar nuevas doctrinas, les gusta probar el pasto de prados distantes, de esta manera son confundidos y engañados por Satanás y salen a emprender nuevas aventuras.²

Filiberto Martínez afirma que hay una falta de identidad con el estilo de vida adventista, ya que este presenta muchas nuevas conductas; por ejemplo, la observancia del sábado, los diezmos y las ofrendas, el régimen pro salud, etc.³ Asimismo Cress menciona la importancia que él/ella debe ser capaz de articular las doctrinas de la fe (oración y estudio de la Biblia).⁴

Howard Bahr⁵ indica que dejar una comunidad religiosa, al igual que una relación matrimonial, involucra conflicto, trauma, desarrollo personal y dudas a lo largo de la vida

¹ Deiros.

²Walter Murray, “Cómo evitar las apostasías”, *Ministerio Adventista*, julio – agosto, 1957, 16.

³Filiberto Martínez Páez, “La retención de miembros en la iglesia adventista en la República Dominicana” (Tesis Doctoral, Andrews University, 2002), 15. Citado en Martínez.

⁴ Cress, 40.

⁵Howard M. Bahr, "Falling from the Faith: Cause and Consequences of Religious Apostasy", *Journal for the Scientific Study of Religion* 29, no. 4 (1990): 549. Psychology and Behavioral Sciences Collection, EBSCOhost (consultado: 20-de mayo, 2016).

sobre la propia identidad. Youniss, McLellan y Yates,¹ sobre la relación de identidad y el abandono permanente, destacan la importancia de que la religión tiene como desarrollo de la identidad. Afirman que los jóvenes que están identificados con su religión asumen mejor su vida escolar, comunitaria, y desarrollan identidades que presagian vidas saludables.

Dudley² afirma que los jóvenes adventistas están buscando sinceridad, genuinidad y un significado inteligente para sus vidas. Es decir, están buscando identificarse, ser aceptados en un ambiente de espiritualidad profunda, y muchas veces se decepcionan por el nivel de recursos espirituales que encuentran.

Y en medio de esa búsqueda de identidad, la sociedad posmoderna en la que viven, le presenta múltiples desafíos a esta búsqueda, Ortiz y Muniello señalan:

La mayor cultura y educación ha traído consigo nuevas y desconocidas presiones, ataques y cuestionamiento de las de los hijos de los creyentes. Su fe, en muchos casos una fe cultural, no meditada, no profundizada, no madurada, no asimilada en la vida cotidiana, ha sido despiadadamente desafiada y puesta en entredicho por las ideologías y filosofías prevalecientes en nuestra sociedad.³

Por lo tanto, identidad es el reconocimiento consciente de las personas de lo que son, de su función y de su propósito dentro de la organización, en este caso la Iglesia. Es por ello que Burns menciona que los grupos juveniles de la iglesia necesita ser un lugar

¹J. Youniss, J. A. McLellan y M. Yates, "Religion, community service, and identity in American youth", *Journal of Adolescence* 22, no. 2 (1999): 243-253, MEDLINE, EBSCOhost (consultado: 20 de mayo, 2016).

²Dudley, *Why Teenagers Reject Religion and What to Do About It*. (Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1978), 22

³F. Ortiz y G. Muniello, *Hacia un ministerio juvenil dinámico* (Terraza, Barcelona: 2002), 30.

donde los jóvenes puedan ser jóvenes. A veces olvidamos que los jóvenes no deben actuar como adultos”.¹ Es decir, que se deben propiciar espacios de interacción juveniles dónde ellos puedan interactuar, y fortalecer su identidad, ya que cuando están entre pares, y estos comparten sus mismas actividades se sienten parte de un grupo, y de ese modo su identidad se va configurando para bien, de lo contrario si no hay una identificación, buscará sentido de pertenencia en otros espacios o grupos.

Abandono

El abandono podemos definirlo entendiendo lo que significa apostasía, no obstante, no son lo mismo. La palabra apostasía es una palabra compuesta que viene de dos raíces griegas que son *apó* (caer, alejarse de) y *stasis* (rebelión) y se utilizaba para señalar una revuelta política o militar.²

Apostasía en su función verbal viene del griego *afistemi* que significa: “mantenerse apartado” o “apartarse de”. Literalmente significa “pararse lejos de”. Es decir, la persona que comete apostasía se “para lejos de” su pacto de relación con Dios.³

La transcripción exacta de la palabra apostasía en el griego clásico era de un término técnico usado para la política. Por ejemplo: La rebelión contra el poder gubernamental, sea el rey o la patria. Este significado secular se conserva en la

¹J. Burns, *El ministerio juvenil dinámico* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997), 62.

²D.A. Carson, R.T. France, J.A. Motyer and G.J. Wenham, “Apostasía”, en *Nuevo comentario bíblico siglo veintiuno* (Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 1999).

³*Nuevo diccionario Bíblico* (NDB), 2003, s. v. “Apostasía”.

Septuaginta o versión de los LXX en las siguientes citas: Gn 14:4; 2 Cr 13:6; Ez 17:15; Neh 2:19 y 6:6, como traducción de la raíz hebrea *mrd*, “rebelarse”.¹

No obstante, las Escrituras griegas cristianas traducen este término como defección religiosa, es decir, a la renuncia o abandono de la verdadera causa, la adoración y servicio a Dios; una renuncia a lo que antes se profesaba y un abandono total de esos principios o de la fe².

Abandono en el AT

El abandono puede verse a lo largo de la Biblia, pues fueron muchos que en los tiempos bíblicos abandonaron sus creencias. El primer en abandonar sus creencias en el universo fue Lucifer, quien desafió la autoridad de Dios y quiso ser superior a Él no estando bajo su soberanía, sino que busco su autonomía e independencia (Is 14:12-14).

Los primeros en abandonar su fe en esta tierra fueron Adán y Eva (Gn 3:1-15) El primero lo decidió basado en su relación afectiva con Eva. Eva en cambio cayó en la trampa del enemigo y desobedeció el mandato de Dios.

En el Sinaí y en la peregrinación en el desierto muchos abandonaron su fe, siendo los motivos razones en unos el desánimo, la falta de perseverancia, y en otros la adopción de costumbres ajenas a la de la nación Israelita, sintetizadas en la idolatría (Nm 25:1-18).

La misma acción de abandonar se repite a lo largo del periodo de los jueces (Jue 2:11-19) En esta época se repite lo del éxodo, la diferencia es que quienes buscan o adoptan costumbres paganas son los hijos de aquellos que murieron en el desierto. A

¹*Nuevo diccionario Ilustrado de la Biblia* (NDIB), 2003, s. v. “Apostasía”.

²Ibíd.

estos hombres, además del desánimo, idolatría e independencia de Dios o relación, se les suma la anarquía, ya que cada uno hacía lo que bien les parecía.

En la época de los reyes muchos abandonaron su fe o sus creencias, como Saúl, quien no dejó ser parte del pueblo, pero su corazón estaba lejos de ser lo que había sido llamado a representar. No había una concordancia entre sus acciones idolátricas con el llamamiento a ser un representante de Dios (1 S 15:1-35).

Saúl fue uno de los claros ejemplos de un apóstata dentro de la Iglesia. Jeroboam I muestra un tipo de apostasía basado en la desobediencia al no hacer caso a los consejos de los ancianos (1 R 12:28-32).

Acab abandonó su fe en Dios al desobedecer una y otra vez los mandatos divinos, pero principalmente por el lado de las relaciones con otros; se casó con una mujer idolátrica, quien le arrastró a estas prácticas y por ende a abandono de su fe semita (1 R 16:30-33).

Manases es otro claro ejemplo de rebelión abierta a Jehová por falta de identidad y falta de relación con Dios, ya que mientras duró el período de su apostasía, hizo lo que él creía que era lo correcto (2 Cr 33.1-19).

Finalmente, los israelitas llegaron a ser una nación de apóstatas, porque el pueblo veía y escuchaba a reyes, sacerdotes y profetas apóstatas (Jer 23:11, 15).

Abandono en el NT

En el NT se encontró a personas que abandonaron sus creencias como Judas (Lc 22:47), Caifás, Anás (Jn 18:13), y todos aquellos que estuvieron en contra del ministerio de Cristo en esta tierra.

Asimismo, se encontró que el término griego *apostasía solo* aparece en dos pasajes, en Hechos 21:21 y 2 Tesalonicenses 2:3 y en ambos casos se usa para describir la apostasía religiosa.¹ En Hechos 21:21 se traduce como “apostatar”, usado en el contexto del abandono de las leyes y tradiciones judías, así como la ley. Si alguien dejaba de practicar estas leyes era considerado apostata.

En 2 Tesalonicenses 2:3 la palabra *apostasía* significa el abandono y el rechazo de la fe. En este pasaje el apóstol Pablo lo refiere en un contexto de los últimos días, mencionando que en aquellos días habría una rebelión contra Dios o abandono de la fe.

El apóstol Pedro en su epístola menciona a los destinatarios de la misma que, así como hubo en el pasado maestros falsos que llevaron por caminos de apostasía a muchos, igual ocurriría en tiempos futuros (2 Pe 2:1-3).

Por otro lado, Judas en su epístola advierte que en tiempos futuros habrán burladores que andarán según sus deseos malvados (Jud 1: 17-18). Por su parte Juan, en el libro de Apocalipsis, recalca que al final de la historia muchos abandonará la iglesia y se unirán al grupo opositor (Ap 13:4-6)

Abandono en los Escritos de Elena de White

Elena de White, hablando del inmenso amor que tuvo Dios al dar a su único hijo para salvar a la humanidad caída, hace una referencia del primer apóstata que hubo en el universo:

Desde el principio, Dios y Cristo sabían de la apostasía de Satanás y de la caída del hombre seducido por el apóstata. Tan grande fue su amor por el mundo, que se comprometió a dar a su Hijo unigénito ‘para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna.’²

¹W.E. Vine, s. v. “Apostasía”.

²Elena G. de White, *El Deseado de Todas las Gentes* (Puebla, México: Agencia de Publicaciones México Central, 2000), 13, 14.

|Asimismo, Lucifer acusa a Dios por ser el culpable de su apostasía. A través de muchas estrategias, Lucifer sigue acusando a Dios e insta a que los cristianos apostaten de la Iglesia verdadera. White dice

Viendo el fracaso de sus esfuerzos para destruir la verdad por medio de la persecución, Satanás había recurrido de nuevo al plan de transigencias que condujo a la apostasía y a la formación de la iglesia de Roma. Había inducido a los cristianos a que se aliasen...con aquellos que por su devoción a las cosas de este mundo demostraban ser tan idólatras como los mismos adoradores de imágenes.¹

Al conducir a muchas personas a través de la historia a la acción de apostatar o abandonar sus creencias, ha logrado que estas, además, no entiendan lo que verdaderamente implica abandonar la iglesia.. Es por ello que Elena de White menciona que al final de la historia de este conflicto la apostasía o abandono mostrará sus verdaderos resultados:

En el día del juicio final, cada alma perdida comprenderá la naturaleza de su propio rechazamiento de la verdad. Toda excusa mentirosa quedará anulada. La apostasía humana aparecerá en su odioso carácter. Los hombres verán lo que fue su elección.²

Por otro lado, en cuanto a algunas razones de por qué se da la apostasía, White menciona el escaso estudio de la Biblia, aludiendo a que se necesita de un estudio profundo y sistemático para comprender correctamente los principios fundamentales encontrados en ella:

Muchos aceptan la verdad sin cavar hondo para comprender sus principios fundamentales; y cuando ella encuentra oposición, se olvidan de los argumentos y pruebas que la sostienen. Han sido inducidos a creer la verdad, pero no han sido

¹Elena G. de White, *El Conflicto de los Siglos* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011), 604.

²White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 40.

plenamente instruidos acerca de lo que es, ni han sido llevados de un punto a otro en el conocimiento de Cristo. Demasiado a menudo su piedad se vuelve formal, y Cuando dejan de oír los llamamientos que los despertaron, se quedan espiritualmente muertos¹

Respecto al desánimo y la influencia de disidentes en la decisión de abandonar la fe, menciona que este sentimiento de desánimo es aprovechado por Satanás y sus agentes, aconsejando que los padres son los primeros llamados a salvaguardar los corazones de sus hijos para evitar que este sentimiento los confunda:

No es extraño que algunos se desanimen, se demoren en el camino y sean devorados por los lobos. Satanás persigue a todos. Envía a sus agentes para reintegrar a sus filas a las almas que perdió. Debe haber más padres y madres que reciban en su corazón a estos niños en la verdad, y los estimulen y oren por ellos, para que su fe no se confunda.²

La influencia de disidentes es mencionada en esta cita en el sentido de agentes que socavan la fe de los miembros de iglesia

Apostatar, por lo tanto, según lo mostrado a lo largo de la Biblia, refiere a la acción de abandonar la fe que se tiene en primera instancia y de evidenciar este abandono mediante la práctica de un estilo de vida contrario a lo que anteriormente se creía y practicaba.

Razones para abandonar

Entre los factores más dañinos se encuentran: “Una débil relación con Cristo, falta de cuidado por los recién bautizados, poca preparación para el bautismo, ociosidad espiritual, falta de instrucción, falta de entrenamiento”³

¹Elena G. de White, *Obreros Evangélicos* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975), 381.

²Elena G. de White, *El Evangelismo* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972), 254.

³Ernesto R. Sánchez, "Estrategias de Retención de Miembros para la Iglesia Central Hispana Adventista del Séptimo Día de Chicago (2014)". Project Documents,

Walter Murray menciona algunas razones de por qué las personas abandonan la Iglesia: (a) el descuido del estudio de la Biblia y la oración; (b) la falta de un conocimiento profundo de las doctrinas y creencias adventistas; (c) el desánimo por causa de las críticas de algunos hermanos y (d) el amor al dinero, al mundo y a los placeres mundanos.¹

Roger Ferris anota otras razones: (a) desacuerdos doctrinales, (b) personalidades inestables, (c) conflictos de personalidad, (d) falta de atención pastoral, (e) faltas a la moralidad y (f) apatía generalizada.²

Por su parte Conrad Duncan, encontró las siguientes 10 razones: (a) una iglesia no preparada, (b) una inadecuada preparación de los candidatos para el bautismo, (c) la falta de un departamento de evangelismo, (d) la inactividad, (e) la ausencia de un programa postbautismal después de las campañas, (f) la falta de visitación, (g) los cambios repentinos en la situación económica, (h) y finalmente falta de compañerismo, lazos familiares rotos, (i) discontinuidad del fervor de la campaña y por último, (j) no definir programas para los nuevos conversos.³

Paper 115. Disponible en <http://digitalcommons.andrews.edu/dmin> (Consultado: 20 de abril, 2015).

¹Walter Murray, “Cómo evitar las apostasías”, *Ministerio Adventista*, julio – agosto, 1957, 16.

²Roger Ferris, “Evangelización y conservación”, *Ministerio Adventista*, agosto 1970, 21.

³Duncan Conrad G., “A research project on how to integrate new converts into the Seventh-day Adventist Church and reduce the corresponding apostasy rate” (Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, 1994), 21.

Por su parte Hernández¹ encontró las siguientes razones de abandono entre los ex miembros: Descuido del estudio de la Biblia y la oración, pecados personales, desánimo y abatimiento, descuido del trabajo misionero, problemas para adaptarse al estilo adventista, poca participación en la iglesia.

Dentro del ámbito general de la IASD se encontraron los siguientes factores como causales de abandono: (a) No sentirse aceptados en la iglesia; (b) la asistencia a la iglesia no hacía una diferencia significativa en sus vidas; (c) la actitud intolerante de los miembros de iglesia; (d) una vida devocional pobre por parte de los miembros; (e) falta de compañerismo con otros miembros; (f) escasa visitación pastoral; (g) conflictos existentes entre los miembros; (h) pecados personales; (i) la no adaptación al estilo de vida adventista; (j) mostrar un frágil compromiso corporativo y de relación con Dios; (k) haber recibido un pobre adoctrinamiento prebautismal; (l) la existencia de pocas actividades especiales para los jóvenes; (m) la falta de integración en las actividades de la iglesia.²

Finalmente, viendo los puntos de vista de los diferentes autores, podemos categorizar o destacar algunas de las razones más repetidas o enfatizadas como: la relación entre los diferentes miembros del entorno, como familiares, amigos; líderes de iglesia y miembros de la misma. Otro factor destacado es la falta de sentido de pertenencia a la Iglesia, causado por el desconocimiento de muchos elementos tanto

¹Francisco Hernández Velázquez, “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día” (Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007), 104, 105.

²Jorge de Souza, “Análisis de razones por las que los Jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina”, 53, 54. Disponible en: <http://digitalcommons.andrews.edu/dmin> (consultado: 20 de mayo, 2016).

históricos como doctrinales. Por último, la falta de actividades para involucrar a los miembros.

Como evitar el abandono

Ferris¹ plantea estas propuestas a través de las cuales se pueden reducir los altos índices de abandono. Estas son: (1) atención pastoral: El contacto pastoral a intervalos regulares es un elemento esencial en la conservación de las almas. (2) La necesidad de promover la aplicación del evangelio a la vida cotidiana para la resolución de conflictos. (3) La necesidad de identificar los síntomas en el diagnóstico precoz de la apostasía.

Estos síntomas pueden ser tan evidentes como, por ejemplo, la ausencia a los servicios religiosos, críticas hacia los hermanos, posibles susceptibilidades a los pecados morales, etc.

En relación con el tratamiento del problema se encontraron algunas sugerencias: (a) Mantener y desarrollar programas de retención; (b) preparar mejor a los candidatos al bautismo; (c) lograr una mayor atención de los nuevos creyentes; (d) proporcionar una alimentación espiritual más equilibrada; (e) trazar planes y programas variados de retención de miembros en todas las iglesias adventistas; (f) involucrar, en cada programa de retención, al pastor y a los principales líderes de la iglesia; (g) realizar celosamente y con entusiasmo cada actividad, y recordar la dificultad de traer nuevamente a la iglesia a un apóstata²

¹Ferris, “Evangelización”, 23-24.

²Jorge de Souza, “Análisis de razones por las que los Jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina”, 54. Disponible en <http://digitalcommons.andrews.edu/dmin> (consultado: 20 de mayo, 2016).

Abandono en otros autores contemporáneos

Diferentes autores definen abandono e indican importantes conceptos respecto a esta variable. Dudley define la apostasía como “el abandono del primer amor, el haber dejado de poner a Dios en primer lugar en la vida. Al fin y al cabo, abandonar es idolatría. Cuando no se adora al Absoluto, se termina absolutizando al dinero, el poder, la fama o alguna otra cosa”.¹ Por su parte, Deiros define la apostasía como el renunciamiento voluntario a la fe en Cristo hecha por alguien que previamente había manifestado creer en Él.²

El abandono de la religión es más común entre personas en su adolescencia y su juventud temprana que cuando son adultos; es decir, entre los 16 y los 25 años de edad.³

Luisa Kleuser considera un apóstata a aquel que una vez se identificó como “miembro regular de la iglesia, pero que ahora ya no adora más con nosotros, pues ha

¹Roger Dudley y Des Cummings, *Adventures in church growth*. Citado por Cress, *Los conservas si los cuidas*, 46.

²Pablo Deiros, *Diccionario hispano-americano de la misión* (Casilla, Argentina: Comibam Internacional, 1997), 71.

³Así lo revelan estudios en diferentes religiones: católicos (Dean R. Hoge, Kenneth McGuire y Bernard F. Stratman, *Converts, Dropouts, Returnees. A Study of Religious Change Among Catholics* [Washington: Catholic Conference and New York The Pilgrim Press, 1981]); mormones (Albrecht et al, "Religious LeaveTaking: Disengagement and Disaffiliation Among Mormons"); presbiterianos (Dean R. Hoge, Benton Johnson y Donald A. Luidens, "Determinants of Church Involvement of Young Adults Who Grew Up in Presbyterian Churches", *Journal for the Scientific Study of Religion* 32, no. 3 [septiembre 1993]: 242, Psychology and Behavioral Sciences Collection, EBSCOhost [consultado: 20 de mayo, 2016]); y otros grupos religiosos (Stan L. Albrecht y Marie Cornwall, "Life Events and Religious Change", *Review of Religious Research* 31, no. 1 [septiembre 1989]: 23-38, ATLA Religion Database with ATLASerials, EBSCOhost [consultado: 20 de mayo, 2016]).

perdido el interés en nuestras doctrinas y se ha enfriado con respecto a nuestra compañía”.¹

Dugley y Cumming, por otro lado, mencionan lo siguiente:

La apostasía como variable es difícil de interpretar. Los pasos que da una persona que la lleva a rechazar su relación con Cristo y la iglesia son generalmente graduales y ocurren a lo largo de un período extenso de tiempo. Existe un intervalo entre el momento en que el miembro se aleja de la iglesia en el corazón y el momento cuando la congregación borra en realidad su nombre.²

Por lo tanto, abandono es la acción de renuncia a la fe y a las actividades y prácticas de la Iglesia.

Permanencia

El verbo apostatar, del griego *afistemi*, tiene como antónimo otro verbo que es permanecer (gr. *meno*) que se utiliza para describir a aquellos que permanecen: en Dios (1 Jn 4:15), en Cristo (Jn 6:56), en El Espíritu Santo (Jn 1:32, 33), en la Palabra de Dios (1 Jn 2:14), en la verdad (2 Jn 2).³

Sin embargo, existen otros significados o derivados del verbo *meno* que ayudan a mostrarnos el significado de esta palabra de manera más amplia en todas sus dimensiones. Estas son: *epimeno*, que significa continuar en, permanecer. Esto indica algunas veces perseverancia, por ejemplo, como está en 1 Ti 4:16; “persiste”; *diameno*, continuar sin interrupción.⁴

¹Luisa C. Kleuser, “Qué es ser apóstata”, *Ministerio Adventista*, marzo – abril, 1954, 27.

²Dugley y Cumming. Citado por Cress, *Los conservas si los cuidas*, 46.

³Marco Orellana, “La apostasía”, *Revista Adventista*, mayo 2001, 10-13.

⁴W.E. Vine, s. v. “Permanecer”.

Permanencia en el AT

En el AT existen varios ejemplos acerca de permanencia, tenemos el caso de Abel que ofreció una ofrenda agradable a Jehová y se mantuvo de parte de la obediencia, es decir entre él y su hermano, el que permaneció bajo los estándares de Dios fue él (Gn 4).

Noé y sus hijos antes y después del diluvio, fueron los únicos que permanecieron fieles a la advertencia que Dios había dado de destruir la tierra. Hubo un tiempo de arrepentimiento; sin embargo, sólo ellos fueron los que permanecieron en las directrices divinas, y por ende fueron los únicos que quedaron o se salvaron (n 6, 7, 8,9).

Abraham de todos los que había en la tierra conocida, fue llamado por Dios para erigir una nación que sería llamada a hacer luz de las naciones. Pese a las muchas pruebas, su fe y relación con Dios hicieron que Abraham permaneciera fiel y se convirtiera en el “padre de la fe” (Gn 12:1).

Isaac siguió los caminos de su padre, es decir, permaneció fiel a su identidad y a las enseñanzas de Dios (Gn 21, 26, 27).

Jacob, a pesar que cometió errores, y junto a su hermano estaban lejos de ser modelos de cristianos, se arrepintió, se subyugó a la soberanía de Dios, y de los descendientes de Isaac, fue el único que permaneció en las enseñanzas divinas (Gn 27-33).

José, a diferencia de sus hermanos, no claudicó frente a las influencias externas, ni aun estando lejos de su tierra, permaneciendo fiel a lo que aprendió en el seno de su familia (Gn 39).

Moisés, aun en medio de sus errores y el vivir lejos de su realidad como parte de pueblo esclavo en Egipto, fue uno de los que permanecieron fieles en los días de peregrinaje por el desierto (Éx 2, 3,13,14).

Josué (Dt 31:14) y Caleb (Nm 13, 14). Estos dos de todos los que salieron de Egipto fueron los únicos que permanecieron fieles y confiados en las promesas de Dios; sabían muy bien cuál era su identidad como hijos de Dios, así como su deber en la participación de tomar la tierra que Dios les prometió, es por ello que de ese grupo que salieron en libertad solo ellos dos llegaron a entrar en la tierra prometida.

Samuel, en el contexto de los hijos de Elí y de los jóvenes de su edad, permaneció fiel a la voluntad de Dios, y tuvo una participación activa para ser el portavoz de Dios en medio de un pueblo que pedía otra forma de soberanía que la de Dios (1 S 1-4).

Otoniel, en medio de una época de anarquía en el periodo de los jueces, fue uno de los pocos que se mantuvo fiel a los mandatos divinos (Jos 15).

Elías y los siete mil cuyas rodillas no se postraron a Baal en la época de los reyes (1 R 19) nos muestran una permanencia basada en una identidad fortalecida en comunión, ya que aun con restricciones, se aferraron al Dios verdadero.

Eliseo siguió el camino trazado por Elías y permaneció por ese derrotero, teniendo participación activa para esparcir el mensaje que se le había encomendado como profeta (2 R 2). Luego los profetas, tanto menores y mayores, que en muchas ocasiones tuvieron que lidiar con un pueblo rebelde, permanecieron firmes en los caminos de Dios.

Daniel permaneció fiel junto a sus tres amigos en medio de una nación que tenía en todo sentido una forma de vida y adoración diferente (Dan 1:8). Jeremías tuvo que lidiar con un pueblo que no quería oír, y que hasta el final no hizo caso a su mensaje; sin

embargo, el permaneció fiel a su mandato hasta el final (Jer 1:1). Isaías permaneció fiel al mensaje encomendado aún bajo las amenazas y la muerte cruel de ser aserrado (Is 1).

Hageo permaneció leal a instar a un pueblo rebelde de dar la importancia y gloria necesaria para la reconstruir el templo de Jerusalén (Hag 1-4). Malaquías, que entendiendo su identidad y tarea en su participación en los designios de Dios, amonestó a un pueblo que estaba siendo infiel y deshonrado con Dios (Mal 1-4).

Todos estos entre otros nos muestran que siempre hubo personas que se mantuvieron o permanecieron dentro del cuerpo de Cristo, a pesar de las circunstancias y del tiempo.

Permanencia en el NT

Los autores del NT hablan en muchos pasajes respecto al tema de permanecer fieles a las enseñanzas de Jesús, y también a la iglesia primitiva emergente. Estos son algunos textos que nos presentan esta idea de permanecer. Colosenses 4:4, en dónde el apóstol Pablo insta a perseverar en la oración, para mantenerse unidos y fieles al cuerpo de Cristo.

Por otro lado, el mismo Jesús instó a permanecer en Él (Jn 15:4). Juan recalca la importancia de la permanencia en la Iglesia para poder perseverar en nuestras creencias y en el evangelio (1 Jn 2:28). La idea de permanecer en toda circunstancia aun en las más duras en la Iglesia hasta el final del tiempo la resaltan Mateo y Juan (Mt 24:13, Ap 2:10). Pablo también menciona esta idea de permanecer en los momentos más duros o de persecución (2 Ts 2:2, 2:4-5; 1Tim 4:14).

El apóstol Juan, asimismo, describe que al final de la historia de este conflicto solo permanecerán aquellos que guardan los mandamientos de Dios y tengan el testimonio de Jesús (Ap 14:6-7).

Permanencia en los escritos de Elena de White

Elena de White menciona sobre la permanencia que “el pastor estará cumpliendo más acertadamente con su deber si en lugar de tratar de convertir a los no creyentes se ocupa en preparar mejor a los miembros de iglesia para que presten una cooperación aceptable”.¹ Aquí se destaca la labor de hacer que permanezcan en la iglesia, y por ello se pone énfasis en el involucramiento, en ser colaboradores junto con el pastor tanto en ganar nuevos creyentes como en conservar a los que ya están en la Iglesia.

Además, resalta la comunión y el conocimiento doctrinal como una razón de permanencia: “El cristiano ha de estar ‘arraigado y fundado’ en la verdad, para que pueda permanecer firme contra las tentaciones del enemigo. Debe experimentar una constante renovación de sus fuerzas, y debe retener firmemente la verdad bíblica”.²

Asimismo, menciona que si tenemos este conocimiento bien arraigado, cuando vengan personas con pensamientos disidentes o errados, la decisión de permanecer estará firme, de lo contrario se vuelve una cuestión de responsabilidad personal:

No es suficiente leer tan solo, sino que la Palabra de Dios debe entrar en nuestros corazones y en nuestra comprensión, a fin de que nos establezcamos en la bendita verdad. Si descuidamos el escudriñamiento de las Escrituras por nosotros mismos, para saber qué es la verdad, y somos entonces desviados, nosotros somos responsables de ello. Debemos investigar las Escrituras cuidadosamente, de manera que conozcamos toda condición que el Señor nos ha dado; y si tenemos

¹Elena G. de White, *Obreros Evangélicos* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1957), 206.

²White, *El Evangelismo*, 265.

mentes de capacidad limitada, investigando con diligencia la Palabra de Dios podemos llegar a ser poderosos en las Escrituras, y explicarlas a los demás.¹

White enfatiza aquí el factor de relación como un elemento relevante, haciendo hincapié en el estudio profundo de las Escritura para poder establecernos de manera firme en la verdad.

Razones para permanecer

En una investigación hecha en Argentina, Uruguay y Paraguay, cuyo objetivo fue determinar los factores que influyen en la permanencia de los nuevos miembros, se obtuvo los siguientes resultados. Los que permanecen en la iglesia son aquellos que: (a) reciben mayor grado de instrucción eclesiástica posterior al bautismo, (b) participan más frecuentemente en actividades devocionales y misioneras, (c) son asiduamente visitados, (d) asisten regularmente a los cultos y reuniones de iglesia, (e) son apoyados por un tutor espiritual cuando ingresan a la iglesia, (f) desempeñan cargos eclesiásticos, (g) provienen de hogares adventistas y, finalmente, (h) reciben o recibieron educación en instituciones adventistas.²

Otra investigación realizada en República Dominicana menciona como elementos que permiten la permanencia: la participación misionera, el uso de los dones espirituales y la participación en las células o grupos pequeños.³

¹Ibíd., 268.

²Rubén René Otto, “Una aproximación al estudio de factores percibidos como asociados al abandono de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por parte de algunos de sus miembros en Argentina, Paraguay y Uruguay” (Tesis doctoral, Universidad Adventista de Plata, 2000). Citado por Fernando Aranda Fraga, “¿Qué puede aportar la investigación científica a la misión y contextualización de la iglesia?”, en Gerald Klingbeil, ed., *Misión y contextualización: Llevar el mensaje bíblico a un mundo multicultural* (San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2005), 37-68.

³Martínez, 15.

Otro estudio realizado en México, reportó que los ítems con porcentajes más altos en quienes permanecieron en la iglesia son: Primero, quienes asistieron a la iglesia antes de su bautismo. Segundo, quienes lograron desarrollar una amistad con un miembro de la iglesia. Tercero, los que recibieron la doctrina del sábado. Cuarto, quienes estudiaron el tema del bautismo. Quinto, quienes entendieron claramente las implicaciones de unirse a la iglesia. Sexto, los que se involucraron en actividades misioneras y de servicio. Y finalmente, los que recibieron apoyo espiritual de parte de la comunidad de creyentes¹

Por lo tanto, al ver estas investigaciones podemos resaltar que las personas que permanecen en la Iglesia son aquellas que se sienten parte de ella, hay un sentimiento de pertenencia fuerte, tienen buenas relaciones entre los miembros y los líderes de la Iglesia, y se tiene una buena comunión con Dios. Finalmente, son involucrados en actividades de diversa índole en la Iglesia.

Permanecer es, en efecto, continuar sin interrupción en la fe, y esto implica mantener y practicar la verdad que se ha recibido.

Permanencia en otros autores contemporáneos

En cuanto a permanencia, los autores la definen como la retención o conservación de los miembros, es decir con aquellos que se mantienen y no abandonan la Iglesia. Jetro Fernández dice que “por muchos años la retención de miembros en la Iglesia Adventista ha sido el punto débil en todo proyecto de evangelización. Debido a la falta de discernimiento y de una buena planificación, por consiguiente, la puerta trasera de la

¹Oviedo Calles Max, “Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias” (Tesis doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Montemorelos, 2007), 86, 87.

iglesia sigue abierta”.¹ Thelma Flattun afirma: “Después de terminada una serie de conferencias, las personas que han sido bautizadas ahora son miembros y propiedad de la iglesia, por lo tanto, es deber de toda la iglesia cuidarlos para que permanezcan”.²

Alfredo Aeschlimann, añade: “Todos tienen algo de culpa por los miembros que se pierden, todos deben hacer su parte para mantener fieles a los nuevos conversos y antiguos miembros”.³

Actualmente ciertos autores han definido la permanencia como la implementación de diversas estrategias orientadas a la conservación, discipulado e integración a la comunidad de fe de personas que recientemente han expresado su fe en Cristo como Señor y Salvador de sus vidas.⁴

Por su parte, Werner Vyhmeister expresó que “una iglesia donde el 45% de sus miembros jóvenes no se le ha asignado una responsabilidad, generalmente experimenta casos de apostasía y declinación”.⁵ En otras palabras, el involucramiento de los jóvenes en las actividades de la Iglesia tiene un papel importante en cuanto a su permanencia.

¹Jetro Fernández, “El secreto para conservar”, *Revista Adventista*, febrero 1983, 3.

²Thelma Flattun, “Qué hacer con los nuevos conversos”, *Ministerio Adventista*, noviembre – diciembre, 1953, 13. Citado en Alfredo Morales, “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la Asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana” (Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Recinto de la Universidad de Montemorelos, 2012).

³Alfredo Aeschlimann, “La responsabilidad del pastor hacia los nuevos conversos”, *Ministerio Adventista*, enero – febrero, 1976, 11. Citado en Morales.

⁴Deiros, s. v. “Retención”.

⁵Apuntes de clases, Werner Vyhmeister, MSSN 635, Temas contemporáneos de misión, Universidad de Montemorelos, extensión Universidad de Andrews, verano de 2001. Citado en Jorge de Souza, “Análisis de razones por las que los Jóvenes abandonan

Ante lo expuesto se define que la permanencia es la acción de mantenerse en la fe y en las actividades y prácticas de la Iglesia.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

Esta investigación usará métodos de investigación cuantitativa para describir y explicar la correlación que existe entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono o permanencia de los jóvenes adventistas de la Iglesia Roma Central - Chiclayo.

Tipo y diseño de la investigación

El presente estudio será de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional. Será cuantitativo porque trabajaremos con datos estadísticos. Será descriptivo porque se describirán las características de cada una de las variables de esta investigación.

Será correlacional porque se verificará si existe relación entre las variables de relacionamiento, participación e identidad y las variables de abandono o permanencia.

El diseño de la investigación será no experimental porque no se manipulará ninguna variable, sino que se verificará cada variable como se presenta en la realidad. Será de corte transversal porque se tomará una sola evaluación.

Población y muestra

El siguiente trabajo de investigación solo se circunscribe a la IASD Roma Central Chiclayo por ser una iglesia en la que puede confiar y está cerca de nuestro perímetro. La investigación solo contempla a personas que sepan leer, no ciegos, ni analfabetos, tampoco personas que tengan alguna discapacidad. Los miembros de la Iglesia Roma

central que permanecen en la Iglesia desde el año 2000 al 2015 son 134 de los cuales 40 son jóvenes los que permanecen en la Iglesia desde el 2000 hasta la fecha.

Tamaño de la muestra

En nuestra investigación la muestra será no probabilística,¹ y estará constituida por 100 personas la cual está conformada por los jóvenes que permanecen o han abandonado la Iglesia Roma Central - Chiclayo, y están registrados en los libros de secretaría de Iglesia desde el rango del año 2000 hasta el año en el que se aplicará el instrumento. De los que quedaron o permanecen que son 40 miembros se le aplicará el instrumento a su totalidad. Y a los que abandonaron la Iglesia Roma Central - Chiclayo se les tomará a por lo menos el 50% de esa lista.

Criterios de la inclusión

Para realizar esta investigación hemos visto conveniente utilizar una encuesta escrita donde solo participaran personas que sepan leer, escribir, que tengan estudios de secundaria y lo más importante es que sean bautizados, así como aquellos que estén registrados en los libros de secretaría de Iglesia en el periodo 2000 hasta el año de aplicación del instrumento.

¹En las muestras no probabilísticas, la elección de los elementos no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos del investigador. R. Hernández-Sampieri, C. Fernández-Collado y P. Baptista-Lucio, "Selección de la muestra", en *Metodología de la investigación* (México: McGraw-Hill, 2014), 170-191.

Criterios de exclusión

Serán los miembros de la iglesia que no cumplan con la edad establecida, y también los jóvenes que no figuren en los libros de secretaría de Iglesia según el período ya mencionado.

Consideraciones éticas

Estamos realizando esta investigación con el mayor tipo de anonimato, llevando a cabo una confidencia explícita, buscando en el investigado consentimiento de que se está trabajando con voluntad de servicio.

Definición de las variables

En la presente investigación se desarrollará 5 variables que son las siguientes:

La variable relacionamiento se define conceptualmente como la forma en que se dan las interacciones de los jóvenes con los líderes de iglesia, amigos, familiares y demás miembros de la Iglesia.

La variable participación se define conceptualmente como el compromiso de los miembros en una situación de grupo que le anima a contribuir a las metas de la organización y a compartir las responsabilidades que implican

La variable identidad se define conceptualmente como el reconocimiento consciente de las personas de lo que son, de su función y de su propósito dentro de la organización.

La variable abandono se define conceptualmente como la acción de renunciar a la fe y a las actividades y prácticas de la Iglesia.

La variable permanencia se define conceptualmente como la acción de mantenerse en la fe y en las actividades y prácticas de la Iglesia

Técnicas e instrumentos de colección de datos

Elaboración del instrumento

En la investigación el autor utilizará una encuesta como instrumento, que recolectará la información pertinente sobre la base de los objetivos y variables de la investigación. Esta encuesta se aplicará a los jóvenes que permanezcan o han abandonado la Iglesia, cuyos nombres estén registrados en los libros de secretaría de Iglesia desde el periodo del año 2000 hasta la fecha de aplicación del instrumento. La encuesta tendrá dos secciones en las cuales habrá preguntas mixtas, abiertas y cerradas.

Estos instrumentos contienen las mismas 61 preguntas, lo único que varió era el tiempo de acción, uno en pasado y otro en presente. Contiene los siguientes aspectos: La variable relacionamiento (Formas de tratarse, nivel de confianza, afectividad y diálogo) con 16 ítems, usando la escala de LIKERT en escala ordinal y con diversas valoraciones tales como: Muy malo, malo, regular, bueno y muy bueno. La variable participación con las dimensiones de espacios de participación, con 12 ítems, y con valoraciones como, Malo, regular bueno. Valoración de los espacios con 12 ítems y valoraciones como: Muy malo, malo, regular, bueno y muy bueno. Involucramiento de los espacios con un ítem con las mismas valoraciones que la anterior. Influencia de los espacios con un ítem con repuestas cerrada de sí y no. La variable identidad con las dimensiones de estilo de vida con 7 ítems, 5 con respuestas como: Siempre, a veces y nunca, y dos con respuestas cerradas de sí y no. La dimensión de sentido de pertenencia con valoraciones de Muy malo, malo, regular, bueno y muy bueno. La dimensión de conocimiento de historia cuenta con 7 ítems del tipo nominal. La variable abandono tiene dos ítems del tipo

nominal y una del tipo ordinal. La variable permanencia del mismo modo. Ambas variables tendrán un ítem de respuesta abierta.

Validación del instrumento

El instrumento elaborado será presentado a especialistas en el campo de la investigación, quienes emitirán su juicio de expertos para la correspondiente validación.

Procedimiento para la recolección de datos

Para realizar el siguiente trabajo de investigación se aplicará los instrumentos validados al grupo a investigar, especificándoles el tiempo de duración de dicho proceso de investigación; informándoles también sobre los recursos a utilizar y aclarando las responsabilidades y tareas de cada uno en el proceso de la investigación; haciéndoles saber que los capacitadores que van a desarrollar el proceso de investigación son de confianza por sus estudios desarrollados.

Dichos instrumentos fueron validados por tres profesionales y expertos en el área de investigación aplicada. Para poder establecer la confiabilidad de los mismos, se realizó una prueba piloto de los instrumentos, con 70 personas, 35 para la encuesta de abandono, y 35 para la encuesta de permanencia en la Iglesia Adventista Porvenir de la ciudad de Lima. Al hacer el alfa de conbranch encontramos que el nivel de confiabilidad del instrumento correspondía a un 0,811, esto es una confiabilidad alta.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Este capítulo presenta los resultados de datos demográficos, descripción de variables, asociación entre variables y prueba de hipótesis.

Resultados

Resultados de datos demográficos de abandono

La tabla 1 muestra que del total de encuestados que abandonaron la Iglesia Adventista Roma Central – Chiclayo, el 50% son mujeres y el otro 50% son varones.

Tabla 1. Frecuencia según género

		Género			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	30	50,0	50,0	50,0
	Femenino	30	50,0	50,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la tabla 2 observamos que del total de Jóvenes que abandonaron la Iglesia Adventista Roma Central – Chiclayo, el 43.3% están entre la edad de 21 a 25 años. Un 20% tienen entre 26 a 30 años así como un 16% está entre las edades de 16 a 20 años.

Tabla 2. Frecuencia de Edad

		Edad		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	16-20	10	16,7	16,7	16,7
	21-25	26	43,3	43,3	60,0
	26-30	12	20,0	20,0	80,0
	31-35	12	20,0	20,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la tabla 3 el 45% de los jóvenes que abandonaron la Iglesia son solteros. El 33% están casados y hay un 18.3 % que son convivientes.

Tabla 3. Frecuencia de Estado Civil

		Estado Civil		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
		Frecuencia	Porcentaje		
Válido	Soltero	27	45,0	45,0	45,0
	Casado	20	33,3	33,3	78,3
	Conviviente	11	18,3	18,3	96,7
	Próximo a casarse	2	3,3	3,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la Tabla 4 del total de jóvenes que abandonaron la Iglesia, un 46.7% manifiesta haber nacido en un hogar adventista, mientras que un 50% afirma que no nació en cuna adventista.

Tabla 4. Frecuencia de Adventistas de Nacimiento

		Adventista de Nacimiento			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	46,7	47,5	47,5
	No	30	50,0	50,8	98,3
	3	1	1,7	1,7	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		

En la Tabla 5 se indica que el 40% de los que abandonaron la iglesia son estudiantes universitarios. El 36.7% trabaja y un 18.3% está cursando el último año del nivel secundario.

Tabla 5. Frecuencia de Ocupación actual

		Ocupación actual			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Secundaria	11	18,3	18,3	18,3
	Universitario	24	40,0	40,0	58,3
	Trabaja	22	36,7	36,7	95,0
	Otro	3	5,0	5,0	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

En la Tabla 6 se muestra que el 50% de los jóvenes que abandonaron la iglesia conocieron la misma mediante sus familiares. El 21.7% revela que lo hizo mediante sus amigos, y un 11.7% asevera que lo hizo por medio de campañas evangelísticas.

Tabla 6. Frecuencia de Forma de Conocer la Iglesia

		Conoció la iglesia			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Familiares	30	50,0	50,0	50,0
	Amigos	13	21,7	21,7	71,7
	Escuela	3	5,0	5,0	76,7
	Literatura	1	1,7	1,7	78,3
	Campañas	7	11,7	11,7	90,0
	Radio	1	1,7	1,7	91,7
	Grupo Pequeño	5	8,3	8,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

Resultados de descripción de variables (Abandono)

En la tabla 7 podemos ver que el 21.7% de los jóvenes que abandonaron la Iglesia considera que su relación y comunión con Dios es muy mala. El 56.7% afirma que es regular, y solo un 15% dice que era buena.

Tabla 7. Relacionamiento con Dios

		Tú relación y comunión diaria con Dios era			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy malo	1	1,7	1,7	1,7
	Malo	13	21,7	21,7	23,3

Regular	34	56,7	56,7	80,0
Bueno	9	15,0	15,0	95,0
Muy bueno	3	5,0	5,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

En la tabla 8 se muestra que el 26.7% tenía un trato malo con los otros miembros.

El 50% un trato regular y solo un 5% tenía un trato muy bueno.

Tabla 8. Relacionamiento entre los miembros de Iglesia

El trato que se daba entre los miembros de la Iglesia Adventista era

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy malo	1	1,7	1,7	1,7
Malo	16	26,7	26,7	28,3
Regular	30	50,0	50,0	78,3
Bueno	10	16,7	16,7	95,0
Muy bueno	3	5,0	5,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

La Tabla 9 nos indica que la relación entre los jóvenes que abandonaron la iglesia con los otros jóvenes era mala en un 25%, buena en solo 23% y regular en 46.7%.

Tabla 9. Relacionamiento entre pares

La forma de relacionarse que se daba entre los jóvenes de la Iglesia era

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Malo	15	25,0	25,0	25,0
Regular	28	46,7	46,7	71,7
Bueno	14	23,3	23,3	95,0
Muy bueno	3	5,0	5,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

En la tabla 10 se nos muestra que de los jóvenes que abandonaron la iglesia, el 40% considera que era un trato regular, el 31.7% que era un trato bueno, y solo el 1.7% indica que era un trato muy malo.

Tabla 10. Relacionamiento en la Familia

La forma de relacionarse entre los miembros de tu familia era

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy malo	1	1,7	1,7	1,7
Malo	13	21,7	21,7	23,3
Regular	24	40,0	40,0	63,3
Bueno	19	31,7	31,7	95,0
Muy bueno	3	5,0	5,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

En la tabla 11 podemos ver que solo el 13.3% asistía siempre a las actividades, el 71.7% asistía algunas veces y solo el 15% nunca asistía.

Con cuanta frecuencia asistías a estas actividades

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	9	15,0	15,0	15,0
Algunas veces	43	71,7	71,7	86,7
Siempre	8	13,3	13,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Tabla 11. Asistencia a las actividades

La tabla 12 nos indica que solo un 15% considera que su nivel de involucramiento en los espacios de participación era bueno, y un considerable 45% lo califica como malo.

Tabla 12. Participación

Tu nivel de responsabilidad o de involucramiento en la preparación y ejecución de estas actividades era

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy malo	6	10,0	10,0	10,0
Malo	27	45,0	45,0	55,0

Regular	17	28,3	28,3	83,3
Bueno	9	15,0	15,0	98,3
Muy bueno	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

En la tabla 13 podemos ver que el 25% de los jóvenes que abandonaron la Iglesia consideraban pertenecer a ella como malo. El 40% regular, y el 21.7% bueno.

Tabla 13. Identidad

El pertenecer a la Iglesia Adventista para ti era					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
	2	3,3	3,3	3,3	
Muy malo					
Malo	15	25,0	25,0	28,3	
Regular	24	40,0	40,0	68,3	
Válido Bueno	13	21,7	21,7	90,0	
Muy bueno	6	10,0	10,0	100,0	
Total	60	100,0	100,0		

La tabla 14 nos indica que el 74.6% afirma que la asistencia a estas actividades fue relevante para su decisión de abandonar la Iglesia, y solo un 25.4 % indica que no.

Tabla 14. Estilo de vida.

La asistencia a las actividades seculares fue relevante para ti en tu decisión de abandonar la Iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	si	44	73,3	74,6	74,6
	no	15	25,0	25,4	100,0
	Total	59	98,3	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,7		
Total		60	100,0		

La tabla 15 nos muestra que el 55% de los jóvenes que abandonaron la Iglesia afirma practicar los 8 remedios naturales, frente a un 43.3 % que no lo practica.

Tabla 15. Estilo de Vida

Practicas los ochos remedios naturales					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	33	55,0	55,0	55,0
	No	26	43,3	43,3	98,3
	3	1	1,7	1,7	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

La tabla 16 nos indica que de los jóvenes que abandonaron la Iglesia solo el 18% no creía en el don profético, y un considerable 70% si creía en el don profético concedido por Dios a Elena de White.

Tabla 16. Don Profético

Crees en el don profético concedido por Dios a Elena de White					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
<u>Válido</u>	Si	42	70,0	70,0	70,0

No	18	30,0	30,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

La tabla 17 nos indica que el nivel de repercusión del desánimo en los jóvenes en 18.3% fue muy alto, en 33% fue alto, y solo en el 1.7% fue muy bajo.

Tabla 17. Abandono

El nivel de repercusión del sentimiento de desánimo para que Ud abandone la Iglesia fue

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy alto	11	18,3	18,3	18,3
Alto	20	33,3	33,3	51,7
medio	22	36,7	36,7	88,3
Válido bajo	6	10,0	10,0	98,3
muy bajo	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

Resultados de prueba de hipótesis

Ho: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Hi: No existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017

Regla de decisión

$$\begin{cases} H_0 : \rho_{\text{Relacionamiento, PartIdentPerman}} = 0 & (\text{No hay correlación}) \\ H_1 : \rho_{\text{Relacionamiento, PartIdentPerman}} \neq 0 & (\text{Hay correlación}) \end{cases}$$

Como se muestra en la tabla 18, se utilizó la prueba de normalidad de Kolmorov Smirnov en la que la variable Relacionamiento tiene un valor de sig bilateral de 0.200 que por ser mayor al nivel de significancia $\alpha=5\%$ tiene normalidad. Asimismo, las variables Participación, Identidad, Aabandono tiene un valor de sig bilateral de 0.008 que por ser menor al nivel de significancia $\alpha =5\%$ no tiene normalidad. Con esto podemos decir que el estadístico adecuado para la prueba de hipótesis es la rho de Spearman para la validación de la hipótesis general.

Al existir una moderada correlación directa entre el relacionamiento de los jóvenes con la Participación, Identidad y el Abandono, cuyo coeficiente de correlación de Spearman es 0.514. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.000 que por ser menor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna H1, esto nos confirma nuestra hipótesis general de investigación que dice: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 18. Relación entre el relacionamiento, participación e identidad y el abandono de los jóvenes

Correlaciones

		Relacionamiento: Formas de tratarse los Jóvenes con los demás			Participación, Identidad y Abandono
Rho de Spearman	Relacionamiento: Formas de tratarse los Jóvenes con los demás	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 60	,514** ,000 60	
	Participacion, Identidad y Abandono	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,514** ,000 60	1,000 . 60	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Hipótesis Específicas de la investigación

Hipótesis Específicas del objetivo 1A

Ha: Existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

En la tabla 19 se observa que existe moderada correlación directa entre el relacionamiento de los jóvenes y el abandono de los jóvenes de la Iglesia ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.341. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.008 que por ser menor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis alterna H_1 . Esto nos confirma nuestra hipótesis de investigación que dice: Existe relación significativa y positiva entre el factor de

relacionamiento y el abandono de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 19. Relación entre el Relacionamiento y el abandono de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma central Chiclayo

		Correlaciones		
		Relacionamiento: Formas de tratarse los Jóvenes con los demás	Renuncia a la fe y actividades de la Iglesia	
Rho de Spearman	Relacionamiento: Formas de tratarse los Jóvenes con los demás	Coeficiente de correlación	1,000	,341**
		Sig. (bilateral)	.	,008
		N	60	60
	Abandono: Renuncia a la fe y actividades de la Iglesia	Coeficiente de correlación	,341**	1,000
		Sig. (bilateral)	,008	.
		N	60	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Hipótesis Específicas del objetivo 2 A

Ha: Existe relación significativa y positiva entre el factor participación y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor participación y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

En la tabla 20 se observa que existe baja correlación directa entre la participación de los jóvenes y el abandono ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.886.

Además, como el sig.bilateral es igual a 0.002 que por ser menor que el nivel de

significancia $\alpha=0.05$ entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador H1. Esto nos confirma nuestra hipótesis alterna H1 que dice: Existe relación significativa y positiva entre el factor participación y el abandono de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.

Tabla 20. Relación entre la participación y el abandono de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma central Chiclayo

		Correlaciones	
		Participación de los miembros de la Iglesia	Renuncia a la fe y actividades de la Iglesia
Rho de Spearman	Participación de los miembros de la Iglesia	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,386**
		N	60
	Renuncia a la fe y actividades de la Iglesia	Coeficiente de correlación	,386**
		Sig. (bilateral)	,002
		N	60

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Hipótesis Específicas del objetivo 3A

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

En la tabla 21 se observa que existe muy baja correlación directa entre la identidad de los jóvenes de la iglesia y el abandono ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.021. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.874 que por ser mayor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces se acepta la hipótesis nula. Esto nos confirma nuestra hipótesis nula H_0 que dice: No existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 21. Relación entre la participación y el abandono de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma central Chiclayo

		Correlaciones	
		Identidad de los miembros con la iglesia	Renuncia a la fe y actividades de la Iglesia
Rho de Spearman	Identidad de los miembros con la iglesia	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,021
		N	60
	Renuncia a la fe y actividades de la Iglesia	Coeficiente de correlación	,021
	Sig. (bilateral)	,874	
	N	60	

Resultados (Permanencia)

Resultados de datos demográficos de Permanencia

La Tabla 22 indica que de los jóvenes que permanecieron en la Iglesia el 35% son varones y el 65% son mujeres.

Tabla 22. Frecuencia según Género

Género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	14	35,0	35,0	35,0
	Femenino	26	65,0	65,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

La Tabla 22 nos muestra que de los jóvenes que permanecieron en la Iglesia el 32.5% están entre la edad de los 20 a 25 años. Un 25% tiene entre 16 a 20 años, del mismo modo que los que están entre los 31 a 35 años conforman un 25% del total de los jóvenes que permanecieron en la Iglesia Adventista de Roma Central - Chiclayo.

Tabla 23. Frecuencia de edad

		Edad actual			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	16-20 años	10	25,0	25,6	25,6
	20-25 años	13	32,5	33,3	59,0
	26-30 años	6	15,0	15,4	74,4
	31-35 años	10	25,0	25,6	100,0
	Total	39	97,5	100,0	
Perdidos	Sistema	1	2,5		
Total		40	100,0		

La Tabla 23 nos indica que del total de jóvenes encuestados un 72.5% son solteros mientras que un 27.5% están casados.

Tabla 23. Frecuencia de Estado Civil

		Estado Civil			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Soltero	29	72,5	72,5	72,5
	Casado	11	27,5	27,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

La Tabla 24 refiere que el 70% de los jóvenes que permanecieron en la Iglesia son adventistas de nacimiento, por otro lado, el 30% restante no nacieron en cuna adventista.

Tabla 24. Frecuencia de Adventista de Nacimiento

		Adventista de nacimiento			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Si	28	70,0	70,0	70,0
	No	12	30,0	30,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

La Tabla 25 nos describe que el 45% del total de jóvenes que permanecen en la Iglesia son estudiantes universitarios, el 32,5% trabaja y solo el 10% está cursando el último año de secundaria.

Tabla 25. Frecuencia de Ocupación actual

		Ocupación actual			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Estudiante Secundaria	4	10,0	10,0	10,0
	Estudiante Universitario	18	45,0	45,0	55,0
	Trabaja	13	32,5	32,5	87,5
	Otro	5	12,5	12,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

La tabla 26 nos indica que el 85% de los jóvenes que permanecen en la Iglesia Adventista Roma Central - Chiclayo han conocido la Iglesia por sus familiares, y el 15% restante mediante sus amigos.

Tabla 26. Frecuencia de forma de conocer la Iglesia

Como conoció la Iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	familiares	34	85,0	85,0	85,0
	amigos	6	15,0	15,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Resultado de descripción de variables

En la tabla 27 podemos ver que los jóvenes que permanecieron en la Iglesia
Tu relación y comunión diaria con Dios es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	3	5,0	7,5	7,5
	Regular	16	26,7	40,0	47,5
	Bueno	20	33,3	50,0	97,5
	Muy bueno	1	1,7	2,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

califican su relación con Dios como bueno (33%), malo (5%) y regular (26.7%)

Tabla 27. Relación con Dios

En la tabla 28 nos indica que el 42.5% tiene un trato regular con los otros miembros, el 50 % un buen trato, y solo el 2.5% indicó que el trato es malo.

Tabla 28. Relación entre los miembros

El trato que se da entre los miembros de la Iglesia Adventista es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	2	3,3	5,0	5,0

	Regular	17	28,3	42,5	47,5
	Bueno	20	33,3	50,0	97,5
	Muy bueno	1	1,7	2,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 29 se nos indica que el 32.5% se relaciona de manera regular con los otros jóvenes. El 15% califica de mala la relación, y el 45% de buena las relaciones entre pares.

Tabla 29. Relación entre pares

La forma de relacionarse que se da entre los jóvenes de la Iglesia es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Malo	6	10,0	15,0	15,0
	Regular	13	21,7	32,5	47,5
	Bueno	18	30,0	45,0	92,5
Válido	Muy bueno	3	5,0	7,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 30 podemos ver que el 57.5% tiene una buena relación o trato con su familia, el 27.5% una muy buena relación, y solo el 1.7% afirma tener una mala relación.

Tabla 30. Relación con la familia

La forma de relacionarse o de tratarse que se da entre los miembros de tu familia es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy malo	1	1,7	2,5	2,5
	Regular	5	8,3	12,5	15,0
Válido	Bueno	23	38,3	57,5	72,5
	Muy bueno	11	18,3	27,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 31 podemos notar que el 47.5 % indica que su nivel de responsabilidad e involucramiento en la preparación y ejecución de actividades es regular. 35% es bueno, y el 12.5 % es muy bueno.

Tabla 31. Participación

Tu nivel de responsabilidad o de involucramiento en la preparación y ejecución de estas actividades es

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy malo	1	1,7	2,5	2,5
	Malo	1	1,7	2,5	5,0
Válido	Regular	19	31,7	47,5	52,5
	Bueno	14	23,3	35,0	87,5
	Muy bueno	5	8,3	12,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

La tabla 32 nos indica que solo el 22.5% va siempre a las actividades, el 72.5% algunas veces y solo el 5% nunca asiste.

Tabla 32. Asistencia a las actividades

		Con cuanta frecuencia asistes a estas actividades			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	2	3,3	5,0	5,0
	Algunas veces	29	48,3	72,5	77,5
	Siempre	9	15,0	22,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 33 podemos notar que el 55% afirma que la realización de estas actividades es relevante en su decisión de permanecer en la Iglesia, frente a un 45% que considera que no es relevante.

Tabla 33. Participación y relevancia

La realización de estas actividades de participación (actividades del n° 31- 41) es relevante para ti en tu decisión de permanecer en la Iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	si	22	36,7	55,0	55,0
	no	18	30,0	45,0	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 34 podemos ver que 67.5% considera que pertenecer a la Iglesia adventista es muy bueno, frente al 1.7% que lo considera malo, y el 5% que lo considera regular.

Tabla 34. Identidad

		El pertenecer a la Iglesia Adventista para ti es			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy malo	1	1,7	2,5	2,5
	Regular	3	5,0	7,5	10,0
Válido	Bueno	9	15,0	22,5	32,5
	Muy bueno	27	45,0	67,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		

En la tabla 35, el 60% de los jóvenes que permanecen en la Iglesia afirma que no les afecta la asistencia a actividades seculares en su decisión de permanecer en la Iglesia, frente a un 40% que considera que si afecta.

Tabla 35. Estilo de vida

La asistencia a las actividades seculares afecta tu decisión de permanecer en la Iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	si	16	26,7	40,0	40,0
	no	24	40,0	60,0	100,0

	Total	40	66,7	100,0
Perdidos	Sistema	20	33,3	
Total		60	100,0	

En la tabla 36 se nos indica que el 72.5% no practica los 8 remedios naturales, frente a un 27.5% que si lo practica.

Tabla 36. Estilo de Vida

		Practicas los ochos remedios naturales			Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
	si	11	18,3	27,5	27,5
Válido	no	29	48,3	72,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 37 se nos muestra que el 85% de los jóvenes que permanecen en la Iglesia creen en el don profético concedido a Elena de White, no obstante, hay un 15% que no cree en ello.

Tabla 37. Conocimiento del Don Profético

		Crees en el don profético concedido por Dios a Elena de White			Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	acumulado
	si	34	56,7	85,0	85,0
Válido	no	6	10,0	15,0	100,0
	Total	40	66,7	100,0	

Perdidos	Sistema	20	33,3
Total		60	100,0

En la tabla 38 se nos muestra que el 70% niega que su decisión de permanecer tenga que ver con la costumbre o tradición de asistir a la iglesia, frente a un 30% que afirma lo contrario.

Tabla 38. Permanencia

¿Crees que tu permanencia en la iglesia se basa en la costumbre o tradición de asistir a la iglesia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	si	12	20,0	30,0	30,0
	no	28	46,7	70,0	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

En la tabla 39 se nos indica que el 32.5% no considera una ayuda el ser tomado en cuenta para permanecer en la iglesia. No así el 67.5% que si considera una ayuda el ser tomado en cuenta.

Tabla 39. Permanencia

¿Consideras que cuando te toman en cuenta ayuda para que te quedes en la iglesia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	si	27	45,0	67,5	67,5

	no	13	21,7	32,5	100,0
	Total	40	66,7	100,0	
Perdidos	Sistema	20	33,3		
Total		60	100,0		

Resultados de prueba de hipótesis

Ho: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ha: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Regla de decisión

$$\begin{cases} H_0 : \rho_{\text{Relacionamiento, PartIdentPerman}} = 0 & (\text{No hay correlación}) \\ H_1 : \rho_{\text{Relacionamiento, PartIdentPerman}} \neq 0 & (\text{Hay correlación}) \end{cases}$$

En la tabla 40 se observa que existe buena correlación directa entre la permanencia de los jóvenes con el relacionamiento, participación, la identidad, ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.618. Además como el sig. bilateral es igual a 0.000 que por ser menor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces se rechaza la hipótesis nula H_0 y se acepta la hipótesis de la investigación H_1 . Esto nos confirma nuestra hipótesis alterna que dice: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento,

participación e identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 40. Relación entre el relacionamiento, participación e identidad y la permanencia de los jóvenes

		Correlaciones	
		TR Relacionamiento de Jóvenes con líderes de la Iglesia	Participación Identidad Permanencia
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1,000	,618**
	TR Relacionamiento de Jóvenes con líderes de la Iglesia	.	,000
	Sig. (bilateral)		
	N	40	40
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,618**	1,000
	Participación Identidad Permanencia	,000	.
	Sig. (bilateral)		
	N	40	40

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Hipótesis Específicas del objetivo 1B

Hi: Existe un nivel de relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

En la tabla 41 se observa que existe muy baja correlación inversa entre el relacionamiento de los jóvenes con la permanencia en la fe y las actividades de la iglesia ya que el coeficiente de correlación de Spearman es -0.066. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.687 que por ser mayor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces acepta la hipótesis nula H_0 . Esto nos confirma nuestra hipótesis nula H_0 que dice No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 41. Relación entre el relacionamiento y la permanencia de los jóvenes

		Correlaciones		
			Relacionamiento de Jóvenes con líderes de la Iglesia	Permanencia en la fe y actividades de la Iglesia
Rho de Spearman	Relacionamiento de Jóvenes con líderes de la Iglesia	Coeficiente de correlación	1,000	-,066
		Sig. (bilateral)	.	,687
		N	40	40
	Permanencia en la fe y actividades de la Iglesia	Coeficiente de correlación	-,066	1,000
Sig. (bilateral)		,687	.	
N		40	40	

Hipótesis Específicas del objetivo 2 B

H_i: Existe relación significativa y positiva entre el factor participación y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de participación y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

En la tabla 42 se observa que existe muy baja correlación positiva entre la participación activa de los miembros de la iglesia y la permanencia en la fe y actividades de la iglesia ya que el coeficiente de correlación de Spearman es -0.064. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.695 que por ser mayor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces acepta la hipótesis nula H_0 . Esto nos confirma nuestra hipótesis nula H_0 que dice No existe relación significativa y positiva entre el factor de participación y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 42. Relación entre la participación y la permanencia de los jóvenes

		Correlaciones		
			TP Participación activa de los miembros de la Iglesia	TP Permanencia en la fe y actividades de la Iglesia
Rho de Spearman	TP Participación activa de los miembros de la Iglesia	Coeficiente de correlación	1,000	,064
		Sig. (bilateral)	.	,695
		N	40	40
	TP Permanencia en la fe y actividades de la Iglesia	Coeficiente de correlación	,064	1,000
	Sig. (bilateral)	,695	.	
	N	40	40	

Hipótesis Específicas del objetivo 3 B

Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

En la tabla 43 se observa que existe muy baja correlación positiva entre la identidad con la iglesia y la permanencia en la fe y actividades de la iglesia ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.071. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.661 que por ser mayor que el nivel de significancia $\alpha=0.05$ entonces acepta la hipótesis nula Ho. Esto nos confirma nuestra hipótesis nula que dice: No existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.

Tabla 43. Relación entre la participación y la permanencia de los jóvenes

Correlaciones

			Identidad con la Iglesia	Permanencia en la fe y actividades de la Iglesia
Rho de Spearman	Identidad con la Iglesia	Coefficiente de correlación	1,000	,071
		Sig. (bilateral)	.	,661
	N		40	40
	Permanencia en la fe y actividades de la Iglesia	Coefficiente de correlación	,071	1,000
Sig. (bilateral)		,661	.	
N		40	40	

Discusión de Resultados

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y la permanencia y abandono de los jóvenes de la Iglesia Adventista Roma Central - Chiclayo.

En cuanto al relacionamiento en lo que respecta a su percepción de su relación con Dios, los jóvenes que abandonaron la iglesia consideraron tener una mala (56.7%) y regular relación con Dios (21.7%). Con respecto a los que permanecieron consideran tener una buena (50%) y regular (40%) relación con Dios. Asimismo, Martínez en su investigación de las razones de por qué los nuevos conversos se van de la Iglesia encontró como primera razón una débil relación con Cristo. Del mismo modo, en el caso de los que permanecen, Francisco Hernández encontró que el estudio de la Biblia y la oración es una de las razones principales en la retención de los miembros, esto se traduce en una buena relación con Dios.

En cuanto al relacionamiento entre los jóvenes que abandonaron la Iglesia con su familia, pares y líderes, el 26,7% mencionó que era malo y un 50,0% que era regular el trato o forma de relacionarse que se daba entre los miembros de Iglesia. En cuanto a la percepción del trato entre sus pares, un 46,7% considera que era regular. Por el contrario, los que permanecen en la Iglesia un 50% califican de buena la relación entre los miembros de la Iglesia, el 45% considera que la relación entre sus pares es buena, y un 57.5% evaluó su forma de relacionarse con su familia como buena. Morales, respecto a esto, encontró en su estudio que la segunda razón por la cual las personas abandonan la Iglesia es por problemas con los miembros más antiguos de la Iglesia (70%) así como la

falta de compañerismo entre los miembros en tercer lugar (42%). Con respecto a los que permanecieron en la Iglesia, la segunda causa mencionada por Morales es el compañerismo entre los miembros con 60%.

En lo concerniente a la participación, el 45% de los jóvenes que abandonaron la Iglesia calificó como malo su nivel de responsabilidad e involucramiento en la preparación y ejecución de los programas y actividades de jóvenes. Esto es semejante al 48% de los adolescentes que en un futuro abandonarán la Iglesia o se convertirán en miembros pasivos como lo expone Dudley en su investigación. Asimismo, el 71% indicó que asistía algunas veces a los diferentes espacios de participación que realizaban en la Iglesia. Y el 61% afirmó que la falta de realización de estas actividades fue relevante para su decisión de abandonar la Iglesia.

En cuanto a los jóvenes que permanecieron en la Iglesia el 72.5% calificó como bueno su nivel de responsabilidad e involucramiento en la preparación y ejecución de los programas y actividades de jóvenes. Este resultado es similar al 70% de miembros que, en la investigación de Morales, permanecieron en la iglesia porque tenían espacios para participar y desenvolverse. Respecto a los espacios de participación, el 48% afirmó asistir algunas veces a estas actividades y el 55,% afirmó que la realización y la asistencia a estas actividades son importantes en su decisión de permanecer en la Iglesia.

Con respecto a la identidad, de los jóvenes que abandonaron la Iglesia el 21.5% considera que pertenecer a la Iglesia era bueno, y un 27% que era malo. 74,6% afirmó que la asistencia a actividades seculares influyo en su decisión de abandonar la Iglesia. En cuanto a su estilo de vida, el 55% afirmo practicar los 8 remedios naturales. El 70% creía en el don profético otorgado a Elena de White. Por su parte, de los jóvenes que permanecen en la Iglesia, un 67,5% consideran que pertenecer a la Iglesia Adventista es

muy bueno. En cuanto a la asistencia a actividades seculares, el 60% afirmó que no asisten a este tipo de actividades. El 27.5% de los que permanecen en la Iglesia afirmó practicar los 8 remedios naturales, mientras un 85% cree en el don profético de Elena de White.

En lo concerniente al nivel de desánimo para abandonar la Iglesia, un 33.3% de los jóvenes que abandonaron la iglesia afirmó que el nivel de este sentimiento fue alto. De manera similar, Martínez menciona que la tercera causa por las cuales los miembros abandonaron la Iglesia fue el sentimiento de abatimiento y desánimo con un 38%. En lo que concierne a los jóvenes que permanecieron en la Iglesia, el 70% manifestó que su permanencia no se basa en la costumbre o tradición. Del mismo modo, el 67.5% manifestó que cuando son tomados en cuenta, esta acción ayuda en su decisión de permanecer en la Iglesia. Esto coincide con lo encontrado por Morales, respecto a la participación en grupos pequeños (59%) y participación misionera (56%) como razones importantes para que los miembros recién convertidos permanezcan en la Iglesia.

Finalmente, en cuanto a la relación entre factores, en la investigación de Mario Alvarado se encontró que no hay relación de estos factores con la permanencia. En el caso de esta investigación se halló que tanto en lo que respecta a abandono y permanencia si hay una relación significativa cuando se encuentran los tres factores correlacionados con estas variables. No obstante, esto varía cuando se relaciona los factores individualmente con las variables de permanencia y abandono.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Luego de haber analizado los resultados del estudio, se llega a las siguientes conclusiones:

En primer lugar, sí existe relación entre el abandono de los jóvenes y el relacionamiento, participación e identidad, y que dicha relación es significativa y positiva. Esto quedó demostrado ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.514, aceptándose la hipótesis del investigador.

En segundo lugar, en cuanto a la relación del abandono de los jóvenes y el relacionamiento, , hay una relación significativa y positiva. La variable participación e identidad del mismo modo encontramos que si existe relación, la cual significativa y positiva. No obstante, cuando cruzamos la variable identidad con abandono nos damos cuenta de que no existe relación entre ellas.

En tercer lugar, la variable permanencia y su relación con las variables de relacionamiento, participación e identidad de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma Central - Chiclayo, según lo elaborado en los resultados, indica una relación entre ellas y está relación es significativa y positiva, ya que el coeficiente de correlación de Spearman es 0.618. Además, como el sig. bilateral es igual a 0.000 que por ser menor que el nivel de

significancia $\alpha=0.05$ entonces se rechazó la hipótesis nula H_0 y se aceptó la hipótesis de la investigación H_1 .

En cuarto lugar, se encontró que entre la variable permanencia con la variable relacionamiento, no se halla relación. Del mismo modo, entre la variable permanencia y participación no se encontró relación al aplicar el coeficiente relación de Spearman. Asimismo, entre la variable permanencia e identidad tampoco se halla relación. En los tres casos se aceptó la hipótesis nula.

En quinto lugar, en cuanto a las relaciones existentes entre la permanencia y los factores o variables de relacionamiento, participación e identidad de los jóvenes con la Iglesia, notamos que sí hay relación cuando estos tres factores están integrados, más no así cuando se los correlaciona por separado. En cambio, entre la variable abandono y su relación con los otros factores, podemos notar que sí existe relación significativa y positiva cuando se correlaciona con los tres factores o variables integrados. A diferencia de los resultados de la correlación de la variable permanencia con los tres factores o variables por separado, en estas correlaciones específicas podemos ver que solo cuando se correlacionó la variable identidad con la variable abandono, se halló que no existe relación significativa ni positiva.

Finalmente podemos observar que el abandono por parte de los jóvenes de la Iglesia adventista Roma Central - Chiclayo se debe no solo a un factor aislado sino cuando estos tres factores están presentes. Según los resultados, el abandono se da cuando no hay un relacionamiento adecuado, y cuando no hallan o no hay calidad en sus espacios de participación. No obstante, en cuanto a la identidad, el conocimiento de

historia, doctrinas o el estilo de vida, no es un factor que por sí solo haya tenido que ver en el abandono de los jóvenes de la Iglesia.

Consecuentemente, en cuanto a la permanencia de los jóvenes en la Iglesia podemos ver que solo cuando estos tres factores están conjugados o relacionados hay una relación significativa entre éstos y su decisión de permanecer, no así cuando están separados o no conjugados.

Recomendaciones

1. Realizar un estudio en el que se considere una población más extensa, y en el que la unidad muestral sea elegida de manera aleatoria.

2. Complementar esta investigación descriptiva-correlacional, con un estudio cuasi experimental o pre experimental.

3. Diseñar e implementar programas para afrontar el problema del abandono de los jóvenes de nuestras iglesias, y fortalecer y mejorar los aspectos por los cuales los jóvenes permanecen en nuestra Iglesia.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, Mario. “Factores personales, eclesiásticos y relacionales asociados con la permanencia de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la misión del lago Titicaca, departamento Puno, 2015”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.
- Asociación General de la Iglesia Adventista. *Manual de la iglesia Adventista*. Inter-American Publishing Asociación, 2010.
- Aeschlimann, Alfredo. “La responsabilidad del pastor hacia los nuevos conversos”. *Ministerio Adventista*, marzo-abril, 1979.
- Bahr, Howard M. "Falling from the Faith: Cause and Consequences of Religious Apostasy (Book)". *Journal for the Scientific Study of Religion* 29, no. 4 (1990). Psychology and Behavioral Sciences Collection, EBSCOhost (consultado: 20 de mayo, 2016).
- Burnside, G. “¿Podemos reducir las apostasías?”. *Ministerio Adventista*, septiembre-octubre, 1967.
- Burrill, Rusell. *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Burris, C. T. L. M. Jackson, W. R. Tarpley y G. J. Smith, “Religion as Quest: The Self-Directed Pursuit of Meaning”. *Personality and Social Psychology Bulletin* 22 (1996): 1068-1076.
- Burns, J. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997.
- Carson, D.A., R. T. France, J. A. Motyer y G. J. Wenham, *Nuevo comentario bíblico siglo veintiuno*. Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.
- Cress, James. “Qué necesitan los nuevos creyentes”. *Ministerio Adventista*, mayo 2005.
- Casti, Manuela. “*Porque los jóvenes se van de la Iglesia*”. Disponible en <http://laodiceadventista.blogspot.com/2010/03/por-que-algunos-adolescentes-siguen.html> (Consultado: 20 de abril, 2015).
- Circle Adventist. Potentials. Disponible en <http://circle.adventist.org/download/potentials/P910-9EffectivenessSchool.pdf> (Consultado: 8 de febrero, 2018)

- Deiros, Pablo. *Diccionario hispano-americano de la misión*. Casilla, Argentina: Comibam Internacional, 1997.
- De Souza, Jorge. “Análisis de razones por las que los Jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina”. Disponible en: <http://digitalcommons.andrews.edu/min>, consultado el 20 de mayo Del 2016
- Dixon Douglas, James. *Comentario Bíblico Mundo Hispano*. Texas, Editorial Mundo Hispano, 1997.
- Douglas, J. D. *Nuevo diccionario bíblico*. Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.
- Dudley, “¿Por qué se van nuestros adolescentes de la iglesia? 2da parte”, *Revista Adventista*, julio 2000.
- Dudley, Why Teenagers Reject Religion and What to Do About It. Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1978
- Dugley, Roger y Cumming, Des. *Adventures in church growth*. Citado por James Cress, *Los conservas si los cuidas*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- Duncan, Conrad G. “A research project on how to integrate new converts into the Seventh-day Adventist Church and reduce the corresponding apostasy rate”. Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, 1994.
- Espinoza Almazán, Moisés. “Un programa de retención de miembros en la iglesia Adventista de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas - México”. Tesis Doctoral, Andrews University, Montemorelos, 2002.
- Flattum, Thelma. “¿Qué hacer con los nuevos conversos?”. *Ministerio adventista*, noviembre-diciembre, 1953.
- Fernández, Jetro. “El secreto para conservar”. *Revista Adventista*, febrero 1983.
- Ferris, Roger. “Evangelización y conservación”, *Ministerio Adventista*, agosto 1970.
- General Conference - Office of Archives, Statistics, and Research, http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. “Selección de la muestra”, en *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill, 2014.
- Hernández Velázquez, Francisco. “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día”. Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, 2007.
- Jan, Paulsen. “Lo que nos dejó Hablemos”. *Adventist World*, octubre 2008.

- Kleuser, Luisa. “¿Qué es ser apóstata?”, *Ministerio Adventista*, marzo-abril 1954.
- Klingbeil, Gerald, ed., *Misión y contextualización. Llevar el mensaje bíblico a un mundo multicultural*. Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2005.
- Kuhne, Gary W. *La dinámica de adiestrar discípulos*. Grand Rapids, MI: Editorial Betania, 1978
- Leora E. Lawton y Regina Bures, "Parental Divorce and the 'Switching' of Religious Identity", *Journal for the Scientific Study of Religion* 40, no. 1 (2001): 99-111. Religion and Philosophy Collection, EBSCOhost (consultado: 10-de mayo, 2016)
- Malcolm, J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundial?* (Miami: Publicadora Interamericana, 1995).
- Martínez Páez, Filiberto. “La retención de miembros en la Iglesia Adventista de la Republica Dominicana”. Tesis Doctoral, Andrews University, Montemorelos, 2002.
- Morales, Alfredo. “Factores que influyen en los miembros recién convertidos, de la Asociación venezolana sur oriental, para que apostaten o permanezcan en la fe durante su primer año de vida cristiana”. Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Recinto de la Universidad de Montemorelos 2012.
- McGuire, Kenneth y Stratman, Bernard F. *Converts, Dropouts, Returnees. A Study of Religious Change Among Catholics*. Washington: Catholic Conference and New York The Pilgrim Press, 1981.
- Murray, Walter. “¿Cómo evitar la apostasía?”. *Ministerio Adventista*, julio-agosto 1957.
- Orellana, Marco. “La apostasía”, *Revista Adventista*, mayo 2001.
- Ortiz, F. Y Muniello, G. *Hacia un ministerio juvenil dinámico*. Terraza, Barcelona: 2002.
- Otto, Rubén. “Una aproximación al estudio de factores percibidos como asociados al abandono de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por parte de algunos de sus miembros en Argentina, Paraguay y Uruguay”. Tesis de Doctorado en Teología Pastoral, Seminario Adventista Latinoamericano de Teología, Libertador San Martín, Entre Ríos, 2000.
- Oviedo Calles, Max. “Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias”. Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Montemorelos, 2007.
- Radmacher, Earl D., Ronald B. Allen y H. Wayne House. *Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia*. Nashville: Editorial Caribe, 2003.

- Rainer, Thomas S. *High Expectations: The Remarkable Secret for Keeping People in Your Church*. Nashville: Broadman and Holman, 1999.
- Sand, Rene. “Vacuna para la apostasía”, *Revista Adventista*, enero 1998.
- Sánchez, Ernesto R. "Estrategias de Retención de Miembros para la Iglesia Central Hispana Adventista del Séptimo Día de Chicago"(2014). Project Documents, Paper 115. Disponible en <http://digitalcommons.andrews.edu/dmin> (Consultado: 20 de abril, 2015).
- Smith, T, “El clamor de los jóvenes”. EE.UU: Integrity Publisher, 2004.
- Smith, Donald P. *Empowering Ministry: Ways to Grow in Effectiveness*. Louisville: Westminster/John Knox, 1992.
- Schillebeeckx, Edward. *El mundo y la iglesia*. Barcelona, España: Ediciones Sígueme, 1968.
- Strong, James. *Strong's Dictionary of the words in the Hebrew Bible and i the Greek Testament* .New Jersey: The EBible Study Library, 2012.
- Trim, David. “Retención y Recuperación: Una prioridad para la Iglesia mundial”. Disponible en <https://www.adventistarchives.org/2015ac-retention-reclamation-report-spanish.pdf> (Consultado: 8 de febrero, 2018).
- Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo*. Nashville: Editorial Caribe, 2000.
- White, Elena. *El Deseado de todas las gentes*. Puebla, México: Agencia de Publicaciones México Central, 2000.
- White, Elena. *El conflicto de los siglos*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011.
- White, Elena. *Obreros evangélicos*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975.
- White, Elena. *El evangelismo*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1972.
- White, Elena. *Consejos para la iglesia*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1890.
- White, Elena. *Mensaje para los jóvenes*. Miami, Estados Unidos: Asociación Publicadora Interamericana, 1987.
- White, Elena. *Cada día con Dios*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1979.

White, Elena. *Eventos de los últimos días*. Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1992.

Wilson, John y Darren E. Sherkat. "Returning to the Fold". *Journal for the Scientific Study of Religion* 33, no. 2 (1994). Religion and Philosophy Collection, EBSCOhost (consultado el 16 de mayo, 2016).

Youniss, J. A. McLellan y M. Yates, "Religión, community service, and identity in American youth", *Journal Of Adolescence* 22, no. 2 (1999): 243-253. MEDLINE, EBSCOhost (consultado: 20 de mayo, 2016).

APÉNDICE I: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Tema	Planteamiento del problema	Objetivos	Hipótesis	Diseño	Conceptos centrales
<p>Relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas de iglesia roma central-Chiclayo 2017</p>	<p>General: ¿Cuál es la relación que existe entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono o permanencia de los Jóvenes adventistas en Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?</p> <p>Específicos ¿Cuál es la relación que existe entre el relacionamiento y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la participación y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la identidad y el abandono de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma</p>	<p>General Determinar la relación de los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017</p> <p>Específicos Objetivo Específico 1 Establecer la relación entre el relacionamiento y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017</p> <p>Objetivo Específico 2 Establecer la relación de la participación y el abandono y permanencia de</p>	<p>Hipótesis alterna Hi: Existe una relación significativa y positiva entre los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.</p> <p>Hipótesis nula Ho: No existe relación los factores de relacionamiento, participación e identidad y el abandono o permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.</p>	<p>1. Tipo y nivel de estudio: a. Tipo. El tipo de investigación descriptivo correlacional transversal . b. Nivel.</p> <p>2. Diseño: El trabajo de investigación es no experimental</p>	<p>Relacionamiento Forma en que se dan las interacciones de los jóvenes con los líderes de iglesia, amigos, familiares y demás miembros de la Iglesia</p> <p>Participación compromiso de los miembros en una situación de grupo que le anima a contribuir a las metas de la organización y a compartir las responsabilidades que implican</p> <p>Identidad Reconocimiento consciente de las personas de lo que son, de su función y de su propósito dentro de la organización.</p> <p>Abandono Acción de renuncia a la fe y a las actividades y prácticas de la Iglesia.</p> <p>Permanencia acción de mantenerse en la</p>

	<p>Central –Chiclayo 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el relacionamiento y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la participación y la permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre la identidad y la permanencia de los jóvenes adventistas en Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017?</p>	<p>los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017</p> <p>Objetivo Específico 3</p> <p>Establecer la relación de la identidad y el abandono y permanencia de los jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central – Chiclayo 2017.</p>	<p>Hipótesis Específicas de la investigación</p> <p>Hipótesis Específicas del objetivo 1</p> <p>Hi: Existe una relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono o permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.</p> <p>Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.</p> <p>Hipótesis Específicas del objetivo 2</p> <p>Hi: Existe relación</p>		<p>fe y en las actividades y prácticas de la Iglesia</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>significativa y positiva entre el factor participación y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.</p> <p>Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017</p> <p>Hipótesis Específicas del objetivo 3</p> <p>Hi: Existe relación significativa y positiva entre el factor de identidad y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central</p>	
--	--	--	---	--

			<p>–Chiclayo 2017</p> <p>Ho: No existe relación significativa y positiva entre el factor de relacionamiento y el abandono y permanencia de los Jóvenes adventistas en la Iglesia Roma Central –Chiclayo 2017.</p>		
--	--	--	--	--	--

APENDICE II: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Operación instrumental	Definición operacional
Relacionamiento	Interacciones de los jóvenes con los líderes de iglesia, amigos, familiares y demás miembros de la Iglesia	Formas de tratarse de los jóvenes con los demás (otros jóvenes, familiares, líderes, amigos)	Percepción de la forma en la que se daba la interacción del joven y Dios en el culto personal	Ítem 1	La sumatoria a obtener tiene un valor entre 16 y 80 puntos. A mayor valor, un mayor concepto en las formas de tratarse o relacionarse Muy malo (1 punto) Malo(2 puntos) Regular (3 puntos) Bueno (4 puntos) Muy Bueno (5 puntos)
			Condición de la formas de tratarse entre miembros de su familia	Ítem 7	
			Percepción del joven de la forma de tratarse o relacionarse entre los miembros adultos de Iglesia	Item 5	
			Percepción del joven de la forma en la que se tratan o relacionan los jóvenes de la Iglesia	Item 6	
		Nivel de Diálogo	Valoración del Joven al tiempo dedicado a su	Item 3	

			comuni3n personal		
			di3logos dados entre el joven y los miembros de su familia	Item 13	
			Calidad de los di3logos sostenidos entre el joven y los l3deres de la Iglesia.	Item 11	
			Valoraci3n de los di3logos dados entre el joven y los otros miembros adultos , y sus pares de la Iglesia	Item 12	
		Nivel de afectividad	Valoraci3n del sentimiento de afecto hacia Dios	Item 4	
			Valoraci3n del sentimiento de afecto a los miembros de su familia	Item 15,14	
			Valoraci3n del sentimiento de afecto a los miembros de Iglesia adulto y a los j3venes	Item 16	
		Nivel de confianza	Valoraci3n del Grado de compa3nerismo o amistad entre el Joven y Dios	Item 2	

			Valoración del grado de compañerismo y amistad entre el joven y los demás	Item 8,9,10	
Participación	Compromiso de los miembros en una situación de grupo que le anima a contribuir a las metas de la organización y a compartir las responsabilidades que implican.	Espacios de participación	Frecuencia de realización	Item 31 al 42	La sumatoria a obtener tiene un valor entre 12 y 48 puntos. A mayor valor, un mayor concepto en lo que respecta espacio de participación. Nunca (1 punto) Algunas veces (2 puntos) Siempre (3 puntos)
			Valoración de estos espacios	Item 17 al 28	La sumatoria a obtener tiene un valor entre 13 y 65 puntos. A mayor valor, un mayor concepto en la valoración de estos espacios Muy malo (1 punto) Malo(2 puntos) Regular (3 puntos) Bueno (4 puntos) Muy Bueno (5 puntos)
		Involucramiento en estos espacios	Nivel de responsabilidad	Item 29	Respuestas nominales de Si y no
		Importancia de estos espacios	Influencia de estos espacios	Item 48	
Identidad	Reconocimiento consciente de las personas de lo que son, de su función y de su propósito dentro de la organización.	Estilo de vida	Práctica de los ocho remedios naturales	Item 55	Respuesta Nominal de Si y no
			Asistencia a actividades o eventos seculares	Item 43-47	La sumatoria debe obtener un valor entre 5 y 15, a mayor valor una mayor frecuencia en las asistencia a estas actividades
			Influencia de la asistencia a estas actividades	Item 49	Respuesta Nominal de Si y no
					un mayor concepto de frecuencia a estas actividades seculares Nunca (1 punto) Algunas veces (2 puntos)

					Siempre (5 puntos)
		Sentido de pertenencia	Valoración del sentido de pertenecer a la Iglesia	Item 30	La sumatoria a obtener tiene un valor entre 1 y 5 puntos. A mayor valor, un mayor concepto en la valoración al sentido de pertenencia Muy malo (1 punto) Malo(2 puntos) Regular (3 puntos) Bueno (4 puntos) Muy Bueno (5 puntos)
		Conocimiento de Historia de la Iglesia local y mundial	Conocimiento de los Pioneros	Ítems 50-54	Nominal
			Conocimiento y confianza en el don profético	Ítems 58,59	Nominal
Abandono	La acción de renuncia a la fe y a las actividades y prácticas de la Iglesia.	Disidencia de la fe adventista	Influencia de los movimientos disidentes	Item 58	Nominal
		Desanimos de la práctica y la fe adventista	Sentimiento de desconfianza o inseguridad	Item 59	Nominal
			Valoración de los diferentes motivos	Item 60 a hasta 71 l	La sumatoria a obtener tiene un valor entre 12 y 144 puntos. A mayor valor, un mayor concepto en la valoración de las razones Muy Muy importante (1 punto) Muy importante (2 puntos) Importante (3 puntos) Relativamente Importante (4 puntos) Moderadamente Importante (5 puntos) Medianamente importante (6 puntos) Regularmente importante (7 puntos) Poco importante (8 puntos)

					<p>Muy poco importante (9 puntos)</p> <p>Muy Muy poco (10 puntos) importante</p> <p>Casi nada importante (11 puntos)</p> <p>Nada importante (12 puntos)</p>
Permanencia	Acción de mantenerse en la fe y en las actividades y prácticas de la Iglesia	-Costumbre o tradición de los padres	Influencia en la decisión de permanecer	Item 60	Nominal
			Valoración de los diferentes motivos	Item 60 a, 73 1	<p>La sumatoria a obtener tiene un valor entre 12 y 144 puntos. A mayor valor, un mayor concepto en la valoración de las razones</p> <p>Muy Muy importante (1 punto)</p> <p>Muy importante (2 puntos)</p> <p>Importante (3 puntos)</p> <p>Relativamente Importante (4 puntos)</p> <p>Moderadamente Importante (5 puntos)</p> <p>Medianamente importante (6 puntos)</p> <p>Regularmente importante (7 puntos)</p> <p>Poco importante (8 puntos)</p> <p>Muy poco importante (9 puntos)</p> <p>Muy Muy poco (10 puntos) importante</p> <p>Casi nada importante (11 puntos)</p> <p>Nada importante (12 puntos)</p>
		Involucramiento en las actividades de la Iglesia	Sentimiento de ser tomado en cuenta	Item 59	Nominal

APÉNDICE III: ENCUESTAS

Encuesta sobre relación de factores de Relacionamiento, participación e identidad y la permanencia y abandono de los jóvenes de la Iglesia Adventista (Abandono)

El presente cuestionario tiene el propósito de recoger información para el desarrollo de una investigación, cuya temática está relacionada sobre factores para abandonar o permanecer en la Iglesia Es anónimo y estrictamente confidencial. Para cuyo efecto, le agradecemos de antemano la veracidad de sus respuestas, pues así lo exigen la seriedad y la rigurosidad de la investigación.

Información General

1. - Género

- Masculino¹ Femenino²

2. - Edad Actual

- 16-20 años¹ 20-25 años² 25- 30 años³ 430 a 35 años

3. - Estado Civil

- Soltero¹ Casado² Conviviente³ Próximo a Casarme⁴

4. - Adventista de Nacimiento

- Si¹ No²

5. - Ocupación actual

- Estudiante secundario¹ Estudiante universitario² Trabaja³ Otro⁴

6. - ¿Cómo conoció usted la Iglesia Adventista Del Séptimo Día?

- Familiares¹ Amigos² Escuela³ Literatura⁴
 Campañas⁵ Radio⁶ Grupo pequeño⁷

Otro (por favor, especifique) _____

7. - Recibió usted estudios bíblicos o alguna clase preparatoria antes de ser bautizado.

- Ninguno¹ Poco² Suficiente³ Completo⁴

Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
	2	3	4	5

	Ítems	1	2	3	4	5
	Relacionamiento					
1	La relación y comunión Diaria que tenías con Dios era	1	2	3	4	5
2	La confianza que tenías hacia Dios era	1	2	3	4	5
3	El diálogo dado entre tú y Dios era	1	2	3	4	5
4	El afecto o amor que consideras tenías hacia Dios era	1	2	3	4	5
5	El trato que se daba entre los miembros de la iglesia Adventista era	1	2	3	4	5
6	La forma de relacionarse que se daba entre los jóvenes de la iglesia era	1	2	3	4	5
7	La forma de relacionarse o de tratarse que se daba entre los miembros de tu familia era	1	2	3	4	5
8	La confianza que tenías hacia los líderes de iglesia era	1	2	3	4	5
9	La confianza que tenías hacia los miembros de iglesia era	1	2	3	4	5
10	La confianza que tenías hacia los miembros de su familia era	1	2	3	4	5
11	El diálogo dado entre tú y los líderes de iglesia era	1	2	3	4	5
12	El diálogo dado entre tú y los miembros de iglesia era	1	2	3	4	5
13	El diálogo dado entre tú y tu familia era	1	2	3	4	5
14	El cariño o afecto que tenías hacia tus líderes de iglesia era	1	2	3	4	5
15	El cariño o afecto que considerabas tener hacia los miembros de Iglesia era	1	2	3	4	5
16	El cariño o afecto que considerabas tener hacia tu familia era	1	2	3	4	5
	Participación	1	2	3	4	5
17	La participación de los jóvenes en las actividades de grupo pequeño en la iglesia era	1	2	3	4	5
18	La participación de los jóvenes en las actividades de cumpleaños en la iglesia era	1	2	3	4	5
19	La participación de los jóvenes en las actividades de Ginkanas en la iglesia era	1	2	3	4	5
29	La participación de los jóvenes en las actividades deportivas en la iglesia era	1	2	3	4	5
21	La participación de los jóvenes en las actividades de mesa redondas en la iglesia era	1	2	3	4	5

22	La participación de los jóvenes en las actividades de seminarios en la iglesia era	1	2	3	4	5
23	La participación de los jóvenes en coloquios en la iglesia era	1	2	3	4	5
24	La participación de los jóvenes en debates en la iglesia era	1	2	3	4	5
25	La participación de los jóvenes en las actividades de juegos sociales en la iglesia era	1	2	3	4	5
26	La participación de los jóvenes en las actividades de campamentos en la Iglesia era	1	2	3	4	5
27	La participación de los jóvenes en las actividades de fogatas en la Iglesia era	1	2	3	4	5
28	La participación de los jóvenes en las actividades de retiros en la Iglesia era	1	2	3	4	5
29	Tu nivel de responsabilidad o de involucramiento en la preparación y ejecución de estas actividades era	1	2	3	4	5
	Identidad	1	2	3	4	5
30	El pertenecer a la iglesia a adventista para ti era	1	2	3	4	5

Nunca	Algunas veces	Siempre
1	2	3

	Ítems	1	2	3
	Participación			
31	Grupo pequeño	1	2	3
32	Actividades de cumpleaños	1	2	3
33	Ginkanas	1	2	3
34	Actividades deportivas	1	2	3
35	Mesas Redondas	1	2	3
36	Seminarios	1	2	3
37	Coloquios	1	2	3
38	Debates	1	2	3
39	Juegos sociales	1	2	3
40	Campamentos	1	2	3
41	Fogatas	1	2	3
42	Con cuanta frecuencia asistías a estas actividades	1	2	3
	Identidad			
43	Karaoke	1	2	3
44	Cine	1	2	3
45	Discotecas	1	2	3
46	Casinos	1	2	3

47	Reuniones seculares dónde había consumo de cerveza y baile	1	2	3
----	--	---	---	---

48.- La realización de estas actividades de participación fue relevante para ti en tu decisión de abandonar la Iglesia

Si¹ No²

49. - La asistencia a las actividades seculares fue relevante para ti en tu decisión de abandonar la Iglesia

Si¹ No²

Identidad

50.- La Iglesia Adventista adopta su nombre en :

1860¹ 1861² 1863³ 1859⁴ 1844⁵

51.- ¿Quién de los siguientes no fue pionero de la Iglesia Adventista?

José Bates¹ Jaime White² Elena de White³ Russel⁴ Hiram Edson⁵

52. - ¿En qué año nace la Sociedad de Jóvenes Adventistas?

1863¹ 1888² 1879³ 1990⁴ 1867⁵

53. - Elena de White murió en el año

1898¹ 1905² 1899³ 1915⁴ 1897⁵

54. - Nombre del Pionero que vio en un maizal lo que realmente sucedió en 1844

Charles Fitch¹ Hiram Edson² Crossier³ David Hewitt⁴ Rachel Oakes⁵

55. - ¿Practicar los ocho remedios naturales?

Si¹ No²

56. - ¿Crees en el don profético concedido por Dios a Elena de White?

Si¹ No²

57. - ¿Ha leído algún libro del espíritu de profecía?

Si¹ No²

Abandono

58.- El nivel de influencia de movimientos disidentes o ideas distintas a la fe adventista fueron la causa para que abandoné la iglesia

Si¹ No²

59.- El nivel de repercusión del sentimiento de desánimo para que Ud abandone la iglesia fue:

Muy Alto¹ Alto² Medio³ Bajo⁴ Muy bajo⁵

60.- Enumere en orden de importancia las razones por las que abandonaste la Iglesia

		N°	Razones
60	a)		El nivel de confianza, diálogo y afectividad con los líderes
61	b)		El nivel de confianza, diálogo y afectividad con los miembros de Iglesia
62	c)		El nivel de confianza, diálogo y afectividad con sus familiares
63	d)		La falta de preocupación y visitación de los miembros durante sus ausencias y proceso de desánimo.
64	e)		El ambiente organizacional de la Iglesia
65	f)		La mala calidad de los espacios de participación
66	g)		La escasa o nula oportunidad de participar y desarrollarse en la Iglesia
67	h)		El conocimiento doctrinal
68	i)		El escaso o nulo conocimiento de la historia de la Iglesia
69	j)		No Sentirse identificado en la Iglesia
70	k)		La costumbre o tradición
71	l)		La falta de involucramiento en las actividades

61. - Otros que consideres (Especifique)

Encuesta sobre relación de factores de Relacionamiento, participación e identidad y la permanencia y abandono de los jóvenes de la Iglesia Adventista (Permanencia)

El presente cuestionario tiene el propósito de recoger información para el desarrollo de una investigación, cuya temática está relacionada sobre factores para abandonar o permanecer en la Iglesia. Es anónimo y estrictamente confidencial. Para cuyo efecto, le agradecemos de antemano la veracidad de sus respuestas, pues así lo exigen la seriedad y la rigurosidad de la investigación.

Información General

1. - Género

- Masculino¹ Femenino²

2. - Edad Actual

- 16-20 años¹ 20-25 años² 25- 30 años³ 30 a 35 años

3. - Estado Civil

- Soltero¹ Casado² Convivente³ Próximo a Casarme⁴

4. - Adventista de Nacimiento

- Si¹ No²

5. - Ocupación actual

- Estudiante secundario¹ Estudiante universitario² Trabaja³ Otro⁴

6. - ¿Cómo conoció usted la Iglesia Adventista del Séptimo Día?

- Familiares¹ Amigos² Escuela³ Literatura⁴
 Campañas⁵ Radio⁶ Grupo pequeño⁷

Otro (por favor, especifique) _____

7. - ¿Recibió usted estudios bíblicos o alguna clase preparatoria antes de ser bautizado.

- Ninguno¹ Poco² Suficiente³ Completo⁴

Muy malo	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno
	2	3	4	5

	Ítems	1	2	3	4	5
	Relacionamiento					
1	Tu relación y comunión diaria con Dios es	1	2	3	4	5
2	La confianza que tienes hacia Dios es	1	2	3	4	5
3	El diálogo dado entre tú y Dios es	1	2	3	4	5
4	El afecto o amor que tienes hacia Dios es	1	2	3	4	5
5	El trato que se da entre los miembros de la Iglesia Adventista es	1	2	3	4	5
6	La forma de relacionarse que se da entre los jóvenes de la Iglesia es	1	2	3	4	5
7	La forma de relacionarse o de tratarse que se da entre los miembros de tu familia es	1	2	3	4	5
8	La confianza que tienes hacia los líderes de Iglesia es	1	2	3	4	5
9	La confianza que tienes hacia los miembros de Iglesia es	1	2	3	4	5
10	La confianza que tienes hacia los miembros de su familia es	1	2	3	4	5
11	El diálogo dado entre tú y los líderes de iglesia es	1	2	3	4	5
12	El diálogo dado entre tú y los miembros de iglesia es	1	2	3	4	5
13	El diálogo dado entre tú y tu familia es	1	2	3	4	5
14	El afecto o cariño que consideras tener hacia tus líderes de Iglesia es	1	2	3	4	5
15	El afecto o cariño que consideras tener hacia los miembros de Iglesia es	1	2	3	4	5
16	El afecto o cariño que consideras tener hacia tu familia es	1	2	3	4	5
	Participación	1	2	3	4	5
17	La participación de los jóvenes en las actividades de grupo pequeño en la Iglesia es	1	2	3	4	5
18	La participación de los jóvenes en las actividades de cumpleaños en la Iglesia es	1	2	3	4	5
19	La participación de los jóvenes en las actividades de Ginkanas en la Iglesia es	1	2	3	4	5

29	La participación de los jóvenes en las actividades deportivas en la Iglesia es	1	2	3	4	5
21	La participación de los jóvenes en las actividades de mesa redondas en la Iglesia es	1	2	3	4	5
22	La participación de los jóvenes en las actividades de seminarios en la Iglesia es	1	2	3	4	5
23	La participación de los jóvenes en coloquios en la iglesia es	1	2	3	4	5
24	La participación de los jóvenes en debates en la iglesia es	1	2	3	4	5
25	La participación de los jóvenes en las actividades de juegos sociales en la Iglesia es	1	2	3	4	5
26	La participación de los jóvenes en las actividades de campamentos en la Iglesia es	1	2	3	4	5
27	La participación de los jóvenes en las actividades de fogatas en la Iglesia es	1	2	3	4	5
28	La participación de los jóvenes en las actividades de retiros en la Iglesia es	1	2	3	4	5
29	Tu nivel de responsabilidad o de involucramiento en la preparación y ejecución de estas actividades es	1	2	3	4	5
	Identidad	1	2	3	4	5
30	El pertenecer a la iglesia adventista para ti es	1	2	3	4	5

Nunca	Algunas veces	Siempre
1	2	3

	Ítems	1	2	3
	Participación			
31	Grupo pequeño	1	2	3
32	Actividades de cumpleaños	1	2	3
33	Ginkanas	1	2	3
34	Actividades deportivas	1	2	3
35	Mesas Redondas	1	2	3
36	Seminarios	1	2	3
37	Coloquios	1	2	3
38	Debates	1	2	3
39	Juegos sociales	1	2	3
40	Campamentos	1	2	3
41	Fogatas	1	2	3
42	Con cuanta frecuencia asistes a estas actividades	1	2	3
	Identidad			

43	Karaoke	1	2	3
344	Cine	1	2	3
45	Discotecas	1	2	3
46	Casinos	1	2	3
47	Reuniones seculares dónde hay consumo de cerveza y baile	1	2	3

48.- La realización de estas actividades de participación es relevante para ti en tu decisión de permanecer en la Iglesia

Si¹ No²

49. - La asistencia a las actividades seculares afecta tu decisión de permanecer en la Iglesia

Si¹ No²

Identidad

50.- La Iglesia Adventista adopta su nombre en :

1860¹ 1861² 1863³ 1859⁴ 1844⁵

51.- ¿Quién de los siguientes no fue pionero de la Iglesia Adventista?

José Bates¹ Jaime White² Elena de White³ Russel⁴ Hiram Edson⁵

52. - ¿En qué año nace la Sociedad de Jóvenes Adventistas?

1863¹ 1888² 1879³ 1990⁴ 1867⁵

53. - Elena de White murió en el año

1898¹ 1905² 1899³ 1915⁴ 1897⁵

54.- Nombre del Pionero que vio en un maizal lo que realmente sucedió en 1844

Charles Fitch¹ Hiram Edson² Crossier³ David Hewitt⁴ Rachel Oakes⁵

55. - ¿Practicar los ocho remedios naturales?

Si¹ No²

56. - ¿Crees en el don profético concedido por Dios a Elena de White?

Si¹ No²

57. - ¿Ha leído algún libro del espíritu de profecía?

Si¹ No²

Permanencia

58.- ¿Crees que tu permanencia en la iglesia se basa en la costumbre o tradición de asistir a la iglesia?

- Si¹ No²

59.- ¿Consideras que cuando te toman en cuenta ayuda para que te quedes en la iglesia?

- Si¹ No²

60.- Enumera, en orden de importancia las razones por las que te quedaste en la iglesia

		N°	Razones
60	a)		El nivel de confianza, diálogo y afectividad con los líderes
61	b)		El nivel de confianza, diálogo y afectividad con los miembros de Iglesia
62	c)		El nivel de confianza, diálogo y afectividad con sus familiares
63	d)		La falta de preocupación y visitación de los miembros durante sus ausencias y proceso de desánimo.
64	e)		El ambiente organizacional de la Iglesia
65	f)		La mala calidad de los espacios de participación
66	g)		La escasa o nula oportunidad de participar y desarrollarse en la Iglesia
67	h)		El conocimiento doctrinal
68	i)		El escaso o nulo conocimiento de la historia de la Iglesia
69	j)		No Sentirse identificado en la Iglesia
70	k)		La costumbre o tradición
71	l)		La falta de involucramiento en las actividades

61. - Otros que consideres (Especifique)

APÉNDICE IV: VALIDACIONES

CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DICTAMINADO POR EL JUEZ

Nombre del instrumento:
Autor(es):

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

Mejorar la redacción

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SÍ (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

—

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

Hacer las Pm BREVES

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

—

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

—

Fecha: 14-08-17

Nombre y firma del juez: DANIEL RICHARD PEREZ



Una Institución Avanzada

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones
MEJORE REDACCIÓN DE ÍTEMES

Validado por: DANIEL RICHARDO PÉREZ *[Firma]*
Firma

Grado académico: DOCTOR

Fecha: 14-08-17

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento:
Autor(es):

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

[Empty rectangular box]

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (✓)

Observaciones y/o sugerencias:

[Empty rectangular box for observations]

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?

SI (✓)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

[Empty rectangular box for observations]

Fecha: 23/05/2016

Nombre y firma del juez:

Felipe Esteban Silva / Jtef.



Una Institución Alcanzada

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100

7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: Felipe Esteban Silva

[Firma]
Firma

Grado académico: Doctor

Fecha: 23/05/2016

**CRITERIOS GENERALES PARA VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
DICTAMINADO POR EL JUEZ**

Nombre del instrumento:
Autor(es):

1) Está de acuerdo con las características, forma de aplicación (instrucciones para el examinado) y estructura del INSTRUMENTO?

SI

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

2) A su parecer, el orden de las preguntas es el adecuado?

SI

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

3) Existe dificultad para entender las preguntas del INSTRUMENTO?

SI ()

NO

Observaciones y/o sugerencias:

[Empty rectangular box]

4) Existen palabras difíciles de entender en los ítems o reactivos del INSTRUMENTO?

SI ()

NO (X)

Observaciones y/o sugerencias:

[Empty rectangular box for observations]

5) Los ítems del instrumento tienen correspondencia con la dimensión al que pertenece en el constructo?


SI (X)

NO ()

Observaciones y/o sugerencias:

[Empty rectangular box for observations]

Fecha:

Nombre y firma del juez: JORGE LUIS REYES AGUILAR 



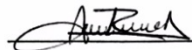
UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE TEOLOGÍA
VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

Instrucciones: Sírvase encerrar dentro de un círculo el porcentaje que crea conveniente para cada pregunta.

1. ¿Considera usted que el instrumento cumple los objetivos propuestos?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
2. ¿Considera usted que este instrumento contiene los conceptos propios del tema que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
3. ¿Estima usted, que la cantidad de ítems que se utilizan son suficientes para tener una visión comprensiva del asunto que se investiga?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
4. ¿Considera usted, que si se aplica este instrumento a muestras similares, se obtendrían datos también similares?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
5. ¿Estima usted, que los ítems propuestos permiten una respuesta objetiva de parte de los informantes?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
6. ¿Qué preguntas cree usted que se podría agregar?
0 ___ 10 ___ 20 ___ 30 ___ 40 ___ 50 ___ 60 ___ 70 ___ 80 ___ 90 ___ 100
7. ¿Qué preguntas se podría eliminar?

8. Recomendaciones

Validado por: JORGE LUIS REYES AGUILAR


Firma

Grado académico: MAGISTER EN TEOLOGÍA

Fecha: 16/08/2017

APÉNDICE V: RESULTADO DE PRUEBA DE CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	34	97,1
	Excluidos ^a	1	2,9
	Total	35	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,827	30

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Tú y relación y comunión diaria con Dios era	75,7941	116,896	,644	,814
La confianza que tenías hacia Dios era	75,7353	112,261	,698	,809
El diálogo dado entre tú y Dios era	75,8824	115,198	,612	,813

El nivel de afectividad que tenías hacia Dios era	75,6765	114,044	,718	,810
El trato que se daba entre los miembros de la Iglesia Adventista era	75,9412	115,330	,709	,812
La forma de relacionarse que se daba entre los jóvenes de la Iglesia era	75,7353	116,201	,629	,814
La forma de relacionarse entre los miembros de tu familia era	75,7059	115,062	,607	,813
La confianza que tenías hacia los líderes de Iglesia era	75,7353	116,807	,553	,816
La confianza que tenías hacia los miembros de Iglesia era	75,8235	115,301	,655	,813
La confianza que tenías hacia los miembros de tu familia era	75,9118	116,810	,573	,815
El diálogo dado entre tú y los líderes de Iglesia era	75,9412	115,269	,631	,813
El dialogo dado entre tú y los miembros de Iglesia era	75,9412	120,906	,356	,822
El dialogo dado entre tú y tu familia era	76,0294	116,757	,601	,815
El nivel de afectividad que tenías hacia tus líderes de Iglesia era	75,7647	117,216	,550	,816

El nivel de afectividad que considerabas tener hacia los miembros de Iglesia era	75,9118	117,174	,587	,815
El nivel de afectividad que considerabas tener hacia tu familia era	76,0588	115,936	,657	,813
La participación de los jóvenes en las Actividades de grupo pequeño en la Iglesia era	75,8824	116,410	,570	,815
La participación de los jóvenes en las Actividades de cumpleaños en la Iglesia era	75,8235	115,301	,560	,814
La participación de los jóvenes en las Actividades de Ginkanas en la Iglesia era	75,9706	122,393	,273	,824
La participación de los jóvenes en las Actividades deportivas en la Iglesia era	75,9706	118,272	,541	,817
La participación de los jóvenes en las Actividades de mesa redondas en la Iglesia era	75,9118	120,507	,359	,821
La participación de los jóvenes en las Actividades de seminarios en la Iglesia era	75,8824	117,925	,506	,817
La participación de los jóvenes en coloquios en la Iglesia era	76,2647	118,988	,442	,819

La participación de los jóvenes en debates en la Iglesia era	76,3824	122,365	,243	,824
La participación de los jóvenes en las Actividades de juegos sociales en la Iglesia era	76,2941	123,547	,270	,824
La participación de los jóvenes en las Actividades de campamentos en la Iglesia era	76,1765	122,029	,255	,824
La participación de los jóvenes en las Actividades de fogatas en la Iglesia era	76,1765	124,756	,112	,827
La participación de los jóvenes en las Actividades de retiros en la Iglesia era	76,2647	122,928	,174	,827
Tu nivel de responsabilidad o de involucramiento en la preparación y ejecución de estas actividades era	76,2059	127,259	-,088	,832
El pertenecer a la Iglesia Adventista para ti era	75,4118	135,765	-,263	,922

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	33	94,3
	Excluidos ^a	2	5,7
	Total	35	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,811	59

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
Grupo pequeño	131,0000	255,062	,339	,807
Actividades de cumpleaños	131,0606	254,809	,257	,808
Ginkanas	131,1515	259,945	,013	,812
Actividades deportivas	131,0303	254,343	,359	,807
Mesas Redondas	131,1515	254,195	,333	,807
Seminarios	130,4242	204,314	,374	,828
Coloquios	131,2424	258,564	,108	,810
Debates	131,1212	228,172	,508	,797
Juegos sociales	130,7576	226,752	,499	,798
Campamentos	131,1212	248,985	,542	,803
Fogatas	130,9394	251,559	,510	,804
Con cuanta frecuencia asistías a estas actividades	131,1515	252,883	,369	,806
Karaoke	131,1818	260,653	-,011	,811
Cine	131,1515	254,758	,391	,807
Discotecas	131,4242	259,314	,060	,811
Casinos	131,4242	265,877	-,341	,816
Teatro	131,3636	256,614	,180	,809
Reuniones seculares dónde había consumo de cerveza y baile	131,3030	261,280	-,052	,812
Tú y relación y comunión diaria con Dios era	130,2727	247,892	,604	,802
La confianza que tenías hacia Dios era	130,1818	240,278	,740	,796

El diálogo dado entre tú y Dios era	130,3636	246,801	,520	,802
El nivel de afectividad que tenías hacia Dios era	130,1515	243,445	,698	,799
El trato que se daba entre los miembros de la Iglesia Adventista era	130,4545	245,881	,648	,800
La forma de relacionarse que se daba entre los jóvenes de la Iglesia era	130,2121	245,860	,641	,800
La forma de relacionarse entre los miembros de tu familia era	130,2121	246,172	,528	,801
La confianza que tenías hacia los líderes de Iglesia era	130,2424	247,814	,507	,802
La confianza que tenías hacia los miembros de Iglesia era	130,3333	246,167	,583	,801
La confianza que tenías hacia los miembros de tu familia era	130,4242	248,314	,505	,803
El diálogo dado entre tú y los líderes de Iglesia era	130,4242	247,252	,520	,802
El dialogo dado entre tú y los miembros de Iglesia era	130,4545	252,318	,379	,806
El dialogo dado entre tú y tu familia era	130,5455	251,631	,378	,805
El nivel de afectividad que tenías hacia tus líderes de Iglesia era	130,2727	251,392	,373	,805
El nivel de afectividad que considerabas tener hacia los miembros de Iglesia era	130,4242	248,127	,548	,802

El nivel de afectividad que considerabas tener hacia tu familia era	130,5455	246,193	,625	,801
La participación de los jóvenes en las Actividades de grupo pequeño en la Iglesia era	130,3939	247,121	,530	,802
La participación de los jóvenes en las Actividades de cumpleaños en la Iglesia era	130,3333	245,354	,531	,801
La participación de los jóvenes en las Actividades de Ginkanas en la Iglesia era	130,4848	255,195	,261	,808
La participación de los jóvenes en las Actividades deportivas en la Iglesia era	130,4545	250,193	,483	,804
La participación de los jóvenes en las Actividades de mesa redondas en la Iglesia era	130,4242	252,314	,355	,806
La participación de los jóvenes en las Actividades de seminarios en la Iglesia era	130,3939	247,996	,524	,802
La participación de los jóvenes en coloquios en la Iglesia era	130,7576	245,377	,648	,800
La participación de los jóvenes en debates en la Iglesia era	130,8788	253,985	,286	,807

La participación de los jóvenes en las Actividades de juegos sociales en la Iglesia era	130,7879	257,672	,193	,809
La participación de los jóvenes en las Actividades de campamentos en la Iglesia era	130,6667	252,667	,336	,806
La participación de los jóvenes en las Actividades de fogatas en la Iglesia era	130,6970	256,655	,212	,809
La participación de los jóvenes en las Actividades de retiros en la Iglesia era	130,7576	255,877	,171	,809
Tu nivel de responsabilidad o de involucramiento en la preparación y ejecución de estas actividades era	130,7273	259,455	,046	,811
La realización de estas actividades de participación fue relevante para ti en tu decisión de abandonar la Iglesia	132,0000	260,187	,056	,811
La asistencia a las actividades seculares fue relevante para ti en tu decisión de abandonar la Iglesia	132,0000	260,875	-,032	,811
La Iglesia Adventista adopta su nombre en	129,8485	269,695	-,191	,836
Quien de los siguientes no fue pionero de la Iglesia Adventista	130,2121	259,735	-,020	,817

En qué año nace la Sociedad de Jóvenes Adventistas	130,5758	274,064	-,510	,823
Elena de White murió en el año	130,5152	272,633	-,391	,824
Nombre del Pionero que vio en un maizal lo que realmente sucedió en 1844	130,9091	276,398	-,569	,825
Practicar los ocho remedios naturales	132,0000	258,250	,305	,809
Creer en el don profético concedido por Dios a Elena de White	131,8182	258,278	,158	,810
Ha leído algún libro del espíritu de profecía	131,6061	260,809	-,023	,812
El nivel de influencia de movimientos disidentes o ideas distintas a la fe adventista fueron la causa para que abandoné la iglesia	132,0303	260,343	,055	,811
El nivel de repercusión del sentimiento de desánimo para que Ud abandone la Iglesia fue	130,7273	257,205	,094	,811