

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



Una Institución Adventista

Imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de secundaria en una Institución Educativa

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

Autores:

Maricarmen Isabell Anastacio Hidalgo

Maricarmen Rodríguez Belda

Asesor:

Mg. Ricardo Alberto Gómez Paredes

Tarapoto, diciembre 2021

DECLARACIÓN JURADA DE AUTORÍA DE TESIS

Mg. Ricardo Alberto Gómez Paredes, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de secundaria en una Institución Educativa”** constituye la memoria que presenta el (la) / los Bachiller(es) Maricarmen Isabell Anastacio Hidalgo, Maricarmen Rodriguez Belda para obtener el título de Profesional de Psicólogo cuya tesis ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad del autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en la ciudad de Tarapoto a los 07 días del mes de diciembre del año 2021.



Mg. RICARDO ALBERTO GOMEZ PAREDES
PSICOLOGO
C.Ps.P. N°5896

Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACION

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS



En San Martín, Tarapoto, Morales, a 07 día(s) del mes de diciembre del año 2021, siendo las 11:15 horas, se reunieron los miembros del jurado en la Universidad Peruana Unión Campus Tarapoto, bajo la dirección del (de la) presidente(a):

Dra. Damaris Susana Quinteros Zúñiga, el (la) secretario(a):

Psic. Joel Palomino Coasa y los demás miembros:

Psic. Jesenia Elizabeth Huamán Ramos y el (la) asesor(a) Mg. Ricardo Alberto

Gómez Paredes con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulado:

“Imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en estudiantes de secundaria en una Institución Educativa”

del(los) bachiller(es): a) Mancarmen Isabell Anastacio Hidalgo

b) Mancarmen Rodríguez Belda

c) _____

conducente a la obtención del título profesional de: Psicóloga

(Denominación del Título Profesional)

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s. Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Bachiller (a): Mancarmen Isabell Anastacio Hidalgo

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Con nominación bueno	Muy bueno

Bachiller (b): Mancarmen Rodríguez Belda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	14	C	Con nominación aceptable	Bueno

Bachiller (c): _____

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del jurado invitó al (a la) / a (los) (las) candidato(a)s a ponerse de pie, para recibir la evaluación final y concluir el acto académico de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas.

Presidente/a

Asesor/a

Bachiller (a)

Miembro

Bachiller (b)

Miembro

Miembro

Bachiller (c)

“Esta sustentación fue realizada de manera virtual u online sincrónica, conforme al Reglamento General de Grados y Títulos”

Resumen

El presente estudio planteó como objetivo analizar la relación entre la imagen corporal y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa, tuvo diseño no experimental, de corte transversal correlacional. La muestra estuvo conformada por 403 participantes (51.6% mujeres y 48.4% varones) con edades entre los 12 y 17 años que llenaron las encuestas en línea de Body Shape Questionnaire (BSQ) y la Escala de Conductas Sexuales de Riesgo. Los resultados revelaron que el 72.7% de los adolescentes mostraron un nivel moderado de preocupación por la imagen corporal y el 47.1% presentó un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo, se evidenció además que los factores como grado, sexo y edad no están relacionados con la imagen corporal, pero sí con las conductas sexuales de riesgo; finalmente se llegó a concluir que la imagen corporal guarda relación con las conductas sexuales de riesgo ($\rho=.715$; $p=.000$) aceptándose la hipótesis de estudio.

Palabras clave: imagen corporal; conductas sexuales; riesgo; adolescentes; estudiantes.

Abstract

The present study aimed to analyze the relationship between body image and risky sexual behaviors in students at the secondary level of an educational institution, had a non-experimental design, of correlational cross-sectional cut. The sample consisted of 403 participants (51.6% female and 48.4% male) aged between 12 and 17 who completed the Body Shape Questionnaire (BSQ) online surveys and the Risk Sexual Behaviors Scale. The results revealed that 72.7% of adolescents showed a moderate level of concern about body image and 47.1% presented a low level of risky sexual behaviors, it was also evidenced that factors such as grade, sex and age are not related to body image, but to those with risky sexual behaviors; finally, it was concluded that body image is related to risk sexual behaviors ($\rho = .715$; $p = .000$) accepting the study hypothesis.

Keywords: body image; sexual behaviors; risk; adolescents; students.

Introducción

El bienestar sexual, reproductivo o conductas asociadas al mismo, constituyen una preocupación constante en el desarrollo, especialmente en la población joven, pues son estos los de mayor vulnerabilidad a embarazos no planificados, abortos, condiciones de riesgo, ITS

y demás (Saeteros, 2015; Paredes-Iragorri & Patiño-Guerrero, 2020). A nivel mundial las conductas sexuales de riesgo han traído consigo un sinnúmero de problemas a abordar como son las infecciones de transmisión sexual, el VIH, el embarazo adolescente, entre otros; todos estos atribuidos a factores de maduración sexual temprana, el urbanismo y la influencia de medios de comunicación, situaciones que en muchas oportunidades conllevan a una insatisfacción de la imagen corporal (Saeteros, 2015). Por otro lado, la sexualidad vista como un tabú en la sociedad repercute en miedos, inseguridades y vergüenza, que provoca como tal, conductas de ocultamiento al desarrollo natural o controlado de la sexualidad (Barriga, 2013). Esta forma de observar la sexualidad genera que la mayoría de los adolescentes se sientan confundidos, desorientados y actúen en función a la información recibida, en ocasiones de fuentes no confiables (Figuroa, 2017; Velásquez, 2016). Estas conductas traducidas en cifras a nivel mundial demuestran que un 20% de adolescentes entre 14 y 19 años desarrollan embarazos prematuros, de los cuales más de 1 millón menores de 15 años dan a luz anualmente.

En un contexto peruano, el estudio de la satisfacción de la imagen corporal presenta ciertas limitaciones, para ello resulta necesario comprender que los adolescentes están en constante cambio (Enriquez & Quintana, 2016); en esta etapa, el mayor porcentaje de adolescente sufre algún tipo de cuestionamiento respecto a su imagen corporal; posterior al mismo logran tener una imagen saludable para sí mismos, es decir, la aceptan (Instituto de Psicología de Lima, 2019). Un reducido porcentaje de adolescentes se queda con la idea que proporcionan los medios publicitarios y la sociedad en algunos sectores, en el que se transmite la idea respecto a que el cuerpo se puede moldear según sea el deseo (Solano, 2016). Por otro lado, Mendoza, Claros y Peñaranda (2016), mencionan que el inicio de las relaciones coitales en los adolescentes y el involucramiento en situaciones sexuales riesgosas tiene varios factores como: el consumo de sustancias, la actitud hacia la sexualidad, falta de educación sexual, permisividad de los padres, ineficiente relación entre padres-hijos, situación socioeconómica baja, erotización de los medios de comunicación y el escaso o excesivo reconocimiento de una buena autoimagen. Al respecto, Lucas, Porto y Mosquera (2015) mencionan que la sobrevaloración del aspecto físico es un factor de riesgo que se liga a la práctica sexual entre adolescentes, pues el sentirse atraído físicamente o enamorado de alguien disminuye la percepción del riesgo real lo cual provoca falta de seguridad en la toma de decisiones el ámbito sexual.

A nivel local, en el departamento de San Martín, Provincia y Distrito de Bellavista, se encuentra la Institución Educativa N° 0050 Abraham Cárdenas Ruíz donde se buscó efectuar el estudio,

por cuanto no se desarrollaron estudios de las variables en dicha institución, siendo esto de suma importancia toda vez que las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de educación secundaria presentaron diversas manifestaciones como afirman Bahamón, Vianchá & Tobos (2014) quienes encontraron que los adolescentes entre los 14 y 17 años suelen desarrollar comportamientos o conductas que ponen en peligro su salud y desarrollo sexual, de igual manera Siciliano (2017) afirma que el 65% de la población adolescente presenta este tipo de conductas, generando así su necesidad de estudio. Se cree en ese sentido, que estas conductas suelen estar asociadas a la imagen corporal, pues de manera constante los adolescentes presentan una percepción distorsionada, más aún cuando se ingresa a esta etapa crítica (Duno & Acosta, 2019). Las circunstancias antes descritas no están ajenas a la institución, es así como, el estudio presenta como propósito identificar la relación que existe entre las variables, llegando a formular como problema ¿Qué relación existe entre imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en estudiantes del 3° - 5° año de secundaria de la Institución Educativa N° 0050 Abraham Cárdenas Ruíz San Martín, 2020?

De acuerdo con la problemática resultó prudente analizar la conceptualización de las variables, así las Conductas Sexuales de Riesgo (CSR) es todo comportamiento que se da en una situación que aumenta la probabilidad de sufrir un daño en la salud sexual (edad precoz de inicio de la vida sexual, conductas sexuales sin uso del preservativo, practica del sexo bajo efectos de sustancias psicoactivas, con múltiples parejas desconocida), en la cual el adolescente puede adquirir ITS, sufrir un embarazo no deseado y/o quedar estéril (Meza, 2017; Rojas, 2017), de igual manera se considera como el conjunto de actividades, características y experiencias de la persona que realiza en su diario vivir, las cuales pueden tener efectos favorables o desfavorables en su salud de manera directa o a largo plazo (Cabral et al., 2007), a estos se asocian cinco factores que influyen en este tipo de conductas, como el factor individual, educativo, psicológico familiar y sociocultural (Moreno et al., 2006); de esta manera, Meza (2017) indica que para su evaluación es necesario considerar dos dimensiones fundamentales como *sexo de riesgo*, que son aquellas prácticas que aumentan el riesgo de adquirir diversas enfermedades de transmisión sexual, seguida de la *experimentación sexual*, siendo esto un rasgo característico del adolescente en su espíritu curioso y ávido la necesidad de explorar, conocer y poner a prueba por medio de la practica el tener relaciones sexuales.

En cuanto a la Imagen Corporal (IC) fue importante su análisis debido a que permite conocer la percepción que cada individuo tiene de sí mismo bajo patrones de aspecto físico, que permitirán evaluar su grado de satisfacción o insatisfacción sobre su propio cuerpo (Hernández y Londoño, 2013; Jiménez et al., 2018). Así, se define como la aceptación de las características físicas del cuerpo que cada persona construye en su mente (Gonzales, 2017); por su parte Bahamón et al. (2014) indican que la imagen corporal se caracteriza por la identificación de un concepto multifacético, sentimientos de autoconciencia, se determina por la sociedad, influencia en el comportamiento y representa un constructo dinámico, además Sánchez (2019) hace énfasis en la existencia de tipos como imagen perceptual, cognitiva e imagen emocional, que están relacionadas con los factores que influyen en la construcción de la imagen corporal; es decir, la percepción de belleza, la familia, la etapa en que ésta se encuentra y amistades (Orcasita et al., 2012).

Hernández y Londoño (2013) plantean que la evaluación de la imagen corporal se compone por los elementos de *insatisfacción corporal* que es la incomodidad que una persona experimenta sobre su cuerpo y que la lleva a menospreciarlo, pues considera que no es de su agrado, está presente también la *preocupación por su peso*, que es la fijación de una persona por su peso corporal, en la que mantienen una obsesión por lograr tener la *figura perfecta*, en la que ponen en riesgo su vida con la finalidad de lograr sus objetivos.

De acuerdo con Compte (2012) las CSR presentan relación con la IC, en mayor proporción en adolescentes que adultos, por cuanto la naturaleza de una identidad que representa o se mantenga en el tiempo, orienta a una exploración de diversos hechos, que, si no están correctamente direccionados o bajo un control pueden desencadenar conductas desmesuradas, trayendo consecuencias que afectan de manera significativa, como el embarazo, abortos, contagios de ITS, etc.

Dentro del estudio se consideró necesario la revisión de antecedentes, en ese sentido, Alfonso & Figueroa (2017) buscaron analizar las conductas sexuales de riesgo en adolescentes cubanos, evidenciando que éstos presentan un nivel superior al 65% de conductas sexuales de riesgo, además encontraron relación con diversos factores como la autoaceptación y satisfacción con la imagen sobre sí mismo, de igual manera Quiroz (2015) planteó identificar y describir el nivel de autopercepción de la imagen corporal en 207 alumnos entre los 15 y 20 años de ambos sexos, que concluye que la mayoría de los adolescentes se perciben con cuerpos normales y

que su índice de masa corporal es adecuado al que perciben y el que es real; en tanto Losa-Castillo y González-Losa (2018) buscan efectuar un estudio relacionado con las conductas sexuales de riesgos con sus predictores, trabajó con 245 estudiantes entre los 11-16 años, donde concluyeron que la práctica de conductas sexuales en los adolescentes es superior al 50%, relacionados con criterios de inseguridad, baja autoestima y la autopercepción o valoración de su imagen corporal. A estos datos se encuentra asociada los resultados presentados por Calvo et al. (2019) en su estudio que busca identificar los factores que influyen en la insatisfacción corporal de adolescentes bajo un diseño de revisión, obtuvieron que los adolescentes entre 12-15 años están influenciados en gran medida por la sociedad, estereotipos de la televisión, los amigos de la comunidad, que aportan un concepto desfavorable de la satisfacción corporal, arrastrando a prácticas o conductas sexuales poco favorables para su desarrollo.

En un contexto nacional, Lizárraga (2017) tuvo como objetivo analizar la relación entre autoconcepto físico e insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes, concluyendo que existe relación altamente significativa entre físico e insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes, además a nivel descriptivo las dimensiones como habilidad física, atractivo físico, fuerza y autoconcepto general presentan un nivel medio, es decir entre 40.3% y 50.7%. finalmente, Urquiza (2019) encontró que la insatisfacción con la imagen corporal en los adolescentes alcanzaron un nivel alto de 5.5% y el 94.5% presentó un nivel bajo de insatisfacción; no obstante existe una mayor insatisfacción en mujeres que en hombres y se encontró que existe correlación estadísticamente significativa y directa entre la insatisfacción con la imagen corporal.

El presente estudio es de suma importancia por cuanto efectúa un análisis de la realidad en que se desarrollan la interacción de adolescentes con su entorno, siendo más propensos a desarrollar estos tipos de conductas. De esta manera su diagnóstico inicial relacionados con la IC y las CSR permiten en todo sentido que se establezcan medidas de intervención oportuna para mitigar el impacto en el desarrollo afectivo y psicosocial.

De esta manera el estudio se ha justificado por su conveniencia, debido a que los resultados representan información relevante acerca de las conductas actuales de estudiantes adolescentes, de igual manera, se justifica teóricamente, debido a que se ha efectuado la revisión teórica acerca de las variables, permitiendo analizar adecuadamente sus componentes y definiciones para su interpretación. El estudio se justificó de manera práctica, debido a que los resultados

que se han obtenido permitirán establecer planes de intervención en los profesionales de psicología, al igual que hacer partícipes a la comunidad educativa para promocionar y fomentar la aceptación de la IC, reduciendo las conductas de riesgo. Socialmente, la investigación se justificó debido a que hace un análisis de una población vulnerable para el desarrollo de conductas de riesgo como son los adolescentes, interviniendo de manera conjunta, además los datos serán de libre acceso para su revisión. Finalmente, el estudio se justificó metodológicamente, por cuanto los resultados servirán para reforzar teóricamente las variables, además los instrumentos podrán ser utilizados para estudios posteriores y contrastar diversas realidades socioculturales.

En función a lo descrito se planteó como objetivo determinar la relación entre imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en estudiantes del 3° - 5° año de secundaria de la Institución Educativa N° 0050 Abraham Cárdenas Ruíz, San Martín, 2020; como hipótesis Existe relación significativa entre la imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en 1° - 5° año de secundaria de la Institución Educativa N° 0050 Abraham Cárdenas Ruíz, San Martín, 2020.

Metodología

Diseño metodológico

El estudio comprendió un diseño no experimental, de alcance descriptivo y correlacional (Valderrama, 2015; Rivero, 2018), de igual manera fue de enfoque cuantitativo debido a que se aplicó estadística inferencial para explicar la correlación entre las variables (Sánchez, 2019).

Diseño muestral

Se consideró como muestra los estudiantes de 3 a 5to del nivel secundaria, de acuerdo con el portal web de aprendizaje en casa, fueron un total de 468 alumnos, (251) varones y (217) mujeres; con una edad entre 12-17 años. El mínimo de participantes fue de 400 como manifiesta Argibay (2009) debido a que estos son más estables para el cálculo estadístico; en ese sentido la distribución final fue de 403 participantes, **208 mujeres (51.6%) y 195 varones (48.4%)**, entre los 12 y 17 años, quienes respondieron de manera voluntaria los cuestionarios.

En ese sentido el muestreo considerado para el estudio fue no probabilístico, intencional, siendo estos desarrollados de acuerdo con los objetivos que se pretende alcanzar (López, 2004). Para el estudio se plantearon como criterios de inclusión, principalmente estudiantes comprendidos

entre el tercero y quinto de secundaria, como los formularios se trabajaron el Google forms, se consideró aquellos que aceptaron voluntariamente la participación (consentimiento informado), se consideró, además, a los estudiantes comprendidos entre el 3° y 5° de educación secundaria. En cuanto a los criterios de exclusión no se consideraron a estudiantes que presentan alguna incapacidad que limite su participación, estudiantes menores o mayores al grado que cursan, aquellos que no dispusieron acceso a internet y que no aceptaron su participación voluntaria.

Técnicas de recolección de datos

Body Shape Questionnaire (BSQ), fue creado por Cooper, Taylor y Fairburn (1987) y adaptado al contexto español por Raich (1996) y al contexto peruano por Baños-Chaparro y Aguilar (2020). El objetivo del instrumento es evaluar la insatisfacción con la imagen corporal, concretamente la debida al peso y forma del cuerpo. Está conformado por 34 reactivos que se dividen en 2 subescalas: insatisfacción corporal (20 ítems) y preocupación por el peso (14 ítems) (Parra, 2011). Presenta seis opciones de respuesta tipo Likert que va desde nunca (1) hasta siempre (6), de ello se puede obtener una calificación global entre 34 y 204 puntos, desglosadas en cuatro categorías: ≤ 81 = no preocupada por la imagen corporal; 82-110 = Leve preocupación; 111-140 = moderada; ≥ 140 = extrema preocupación por la imagen corporal (Baños-Chaparro y Aguilar, 2020). Respecto de las dimensiones: insatisfacción corporal (baja=0-58; alta=59-120) y preocupación por el peso (baja=0-53; alta=54-84) (Castrillón, Luna, Avendaño y Pérez, 2007), presentó un KMO (.980), además la consistencia interna del cuestionario arrojó una confiabilidad según el alfa, en relación con sus dimensiones para satisfacción corporal fue de .95; y preocupación por el peso un alfa de .97.

Escala de Conductas Sexuales de Riesgo, se utilizó el instrumento de conductas sexuales de Ingledeew & Ferguson (2007) que fue adaptado y validado por Moral & Garza (2016), consta de 9 ítems, siendo los ítems 1 para confirmar la población participante y la 2 para establecer la presencia de conductas de riesgo o no. La escala para el primer ítem fue dicotómica (0=No, 1=Si), mientras que el segundo fue ordinal, (0=No; 1=<16 años; 2 =>16 años) respectivamente. La escala consta de 2 factores, el F1 =Sexo de riesgo lo **integran los ítems (I5, I7, I8, I9) y el F2 = experiencia sexual está compuesta por los ítems (I3, I4, I6)** respectivamente, el primer factor tuvo un valor de alfa ordinal = .93; omega = .94, el segundo factor un alfa ordinal = .83; omega = .84, a nivel general sólo se consideran 7 ítems (I3, I4, I5, I6, I7, I8, I9) presento un alfa = .90 y un omega = .91. Los ítems 3,4,5,6,7,8 presentan escala dicotómica mientras que el

ítem 9 una escala ordinal; finalmente, presentó un $KMO = .809$, además el modelo se ajusta dos factores, obteniendo ($X^2=.05$; $GFI=.973$; $SRMR<.1$; $RMSR=.92$) el mismo que se encuentra dentro del rango de aceptación. En cuanto a su proceso de puntuación fue (0-2) baja, (3-4) media y (5-7) alta (Moral & Garza, 2016).

Técnicas estadísticas para el procesamiento de la Información

Para el procesamiento y el análisis de datos se utilizó el software estadístico IBM SPSS27, además se incluyó los datos recolectados para el **efectivo análisis de normalidad, frecuencias y correlación de cada una de las variables**, estas, una vez obtenidas se plasmaron a través de tablas para dar un mejor entendimiento.

Resultados y discusión

Análisis descriptivos

Tabla 1

Datos sociodemográficos

Grado	n	%
Tercero	106	26.3
Cuarto	156	38.7
Quinto	141	35.0
Sexo	n	%
Mujer	208	51.6
Varón	195	48.4
Edad	n	%
12	56	13.9
13	51	12.7
14	79	19.6
15	88	21.8
16	70	17.4
17	59	14.6
Total	403	100.0

De acuerdo con los datos presentados (tabla 1) se ha identificado que el 38.7% de los estudiantes pertenecieron al cuarto grado, seguido del 35% pertenecientes al quinto grado y el 26.3% al tercero de secundaria respectivamente. El 51.6% fueron mujeres mientras que el

48.4% fueron varones, de igual manera se observó que el 21.8% de los adolescentes tuvieron 15 años prevalentemente, seguido de 14, 16, 17, 12 y 13 años.

Tabla 2

Imagen corporal en estudiantes del 3°-° de secundaria

Escala	Nada preocupada		Leve preocupación		Moderada		Extrema preocupación	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Imagen corporal	19	4.7	79	19.6	293	72.7	12	3
- Insatisfacción corporal	103	25.6	195	48.4	63	15.6	42	10.4
- Preocupación por el peso	121	30	164	40.7	67	16.6	51	12.7

De acuerdo con los datos presentados (tabla 2) se ha identificado que el 72.7% de los estudiantes mostraron un nivel moderado de preocupación por la imagen corporal mientras que el 19.6% de ellos presentó una leve preocupación, el 4.7% mostraron no tener preocupación por la imagen corporal y sólo el 3% de éstos presentan una extrema preocupación, a nivel de las dimensiones la insatisfacción corporal alcanzó una leve preocupación (48.4) predominantemente al igual que la preocupación por el peso (40.7) respectivamente.

Tabla 3

Conductas sexuales de riesgo estudiantes del 3°-° de secundaria

Escala	f	%
Bajo riesgo	190	47.1
Riesgo medio	112	27.8
Alto riesgo	101	25.1
Total	403	100.0

De acuerdo con los datos presentados (tabla 3) se ha identificado que el 47.1% de los adolescentes presentaron un nivel de riesgo bajo de conductas sexuales de riesgo, mientras que el 27.8% alcanzó un nivel medio y el 25.1% alcanzó un nivel alto.

Tabla 4*Prueba de normalidad*

	K-S ^a	p
Conductas Sexuales de Riesgo	.216	.000
Imagen corporal	.146	.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

se efectuó la prueba de normalidad con la finalidad de establecer una prueba paramétrica o no paramétrica, luego de la aplicación de kolmogorv-smirnov se obtuvo un $p < .050$, dando paso a la aplicación de Rho spearman.

Correlación imagen corporal y conductas sexuales de riesgo

Tabla 5*Correlación, Rho de Spearman*

	Conductas sexuales de riesgo (CSR)	
	<i>rho</i>	p
Imagen corporal (IC)	.715	.000
- Insatisfacción corporal	.578	.000
- Preocupación por el peso	.498	.000

De acuerdo con la tabla se evidencia que la imagen corporal guarda relación con las conductas sexuales de riesgo ($\rho = .715$; $p = .000$) aceptando la hipótesis de investigación, en ese sentido en medida que la imagen corporal de riesgo tenga una mayor preocupación, las CSR tendrán a incrementarse de manera significativa. Del análisis de las dimensiones de la primera variable (insatisfacción corporal, preocupación por el peso) se evidenció que guardan correlación con las conductas sexuales de riesgo ($p = .001$; $\rho = .576$ y $.498$), aceptando la hipótesis de estudio, además el nivel de correlación es moderado.

DISCUSIÓN

Un análisis descriptivo, tuvo inicio en la imagen corporal, donde de acuerdo con los datos se ha evidenciado que los estudiantes poseen un nivel moderado de preocupación (72.7%) los datos guardan relación con lo planteado por Urquiza (2019) quien manifiesta que los niveles de insatisfacción corporal solo llegaron al 5.5% alto, si bien esto no significan que la

preocupación para su abordaje queda limitado, sino que también encuentran índices moderados tal como manifiesta Núñez (2015) donde el 16.7% muestra preocupación por la imagen corporal de intensidad leve a moderada, por su parte Lizárraga (2017) menciona que en sus dimensiones (habilidad física, atractivo físico, fuerza y autoconcepto) este se presenta en un nivel medio con porcentajes que oscilan entre 40.3% al 50.7%, sin embargo, pese a la presencia de estos datos el estudio planteado por Quiroz (2015) en su trabajo de investigación difiere, indicando que la mayoría de los adolescentes se perciben con cuerpos normales y que su índice de masa corporal es adecuado al que perciben y el que es real; en ese sentido el análisis de la imagen corporal resulta importante como predictores para el desarrollo psicosocial de éstos. De las conductas sexuales de riesgo, el estudio demuestra que esta se encuentra en un nivel bajo 47.1%, sin embargo, resulta preocupante conocer que más del 50% presentan niveles media-alta, el mismo que constituye factores determinantes no solo para el padecimiento de infecciones de transmisión sexual o embarazos no planificados (Alfonso & Figueroa, 2017) sino además un factor de riesgo a nivel psicológico, por cuanto no contribuirá en su bienestar general, es preciso manifestar además que se tienen que establecer estrategias dirigidas a los adolescentes en conocimiento sobre la salud y sexualidad, por cuanto la ausencia de éstos conlleva también a la presencia de conductas de riesgo (Condor, 2018). Es importante manifestar además que las conductas sexuales también están influenciadas por el contexto social en que se presentan (Bohamón et al., 2014) razón por la cual resulta importante ampliar sus factores de presencia.

En un análisis de la insatisfacción corporal, preocupación con el peso y conductas sexuales de riesgo, se ha identificado que están estrechamente relacionados, por cuanto a niveles estadísticos se observa coeficientes predictores de los mismos, el estudio así guarda relación con lo planteado por Trejo et al. (2010) en la que manifiesta una relación a nivel de dimensiones y cómo estas conducen a prácticas de riesgo no solo a nivel sexual, sino también en factores de alimentación; si bien estos resultados son propicios, difieren de los obtenidos por Cuervo (2016) donde la relación entre elementos como insatisfacción corporal y acciones de riesgo; por otro lado, diversos autores manifiestan que es necesario el establecimiento de indicadores apropiados para la medición exacta de conductas sexuales a fin de que los mismos no representen una amenaza para su bienestar.

En cuanto a la relación existente entre el grado, sexo, edad con la imagen corporal y conductas sexuales de riesgo, se ha identificado que efectivamente en la primera variable la relación es

ausente, esto difiere de lo obtenido por Urquiza (2019) donde el nivel de insatisfacción según sexo, mostro mayor proporción en mujeres con niveles altos (84.2%), por otro lado, con las conductas sexuales de riesgo se han evidenciado que tanto los factores como grado, sexo y edad guardan relación, de igual manera las mujeres tienden una mayor presencia de sintomatología para los factores de riesgo o insatisfacción ligados con datos sociodemográficos (Cruzat-Mandich et al., 2016), además es preciso mencionar que factores como los antes descritos influyen en el comportamiento y desencadena situaciones que no son controlados con facilidad, a todo ello resulta importante comprender lo que motiva al adolescente a adoptar o no ciertas conductas de riesgo (Castillo-Arcos et al., 2017).

En un análisis general de las variables se ha identificado que existe relación entre la imagen corporal y las conductas sexuales de riesgo, por cuanto la prueba de Rho así lo demuestra ($\rho=.715$; $p=.000$), en ese sentido se explica desde un plano teórico que en medida de que la prevalencia de una extremada preocupación por la imagen corporal conlleva a adoptar acciones que son un riesgo para la salud sexual y psicológica del individuo, toda vez que se busca una aceptación social, por cuanto la presencia de una baja autoestima entre otros no queda descartada, en ese sentido los resultados guardan relación con lo presentado por Flores (2018) donde demuestra la relación entre la imagen corporal y las conductas alimentarias de riesgo, de igual manera Compte (2012) expresa en un análisis teórico que contrario a los resultados, la imagen corporal en los varones representa un riesgo para un mayor índice de conductas de riesgo.

Conclusión

De los 403 sujetos muestrales se han identificado que el 72.7% presentan una moderada preocupación por la imagen corporal y solo el 3% presenta un nivel extremo, de igual manera las conductas sexuales de riesgo presentes son bajas 47.1%, sin embargo, el 25.1% presenta un nivel alto, se observa además que los componentes de la imagen corporal y la variable en sí se relacionan con las conductas sexuales de riesgo ($p<.050$), de esta manera se acepta la hipótesis de investigación.

Referencias

Alfonso, L., & Figueroa, L. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(2), 143-151.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000200020&lng=es&tlng=es.

- Argibay, J.C. (2009). Muestra en investigación cuantitativa. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 13(1), 13-29. <https://www.redalyc.org/pdf/3396/339630252001.pdf>
- Bahamón, M.J., Vianchá, M.A., & Tobos, A.R. (2014). Prácticas y conductas sexuales de riesgo en jóvenes: una perspectiva de género. *Psicología desde el Caribe*, 31(2), 327-353. <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v31n2/v31n2a08.pdf>
- Baños-Chaparro, J., & Aguilar, K. (2020). Body Shape Questionnaire (BSQ): estructura factorial y fiabilidad en universitarios peruanos. *Avances en psicología*, 28(2), 269-278. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n2.2254>
- Barriga, S. (2013). La sexualidad como producto cultural: perspectiva histórica y psicosocial. *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, 91-111. http://institucional.us.es/revistas/anduli/12/art_5.pdf
- Cabral, J., Cruz, C., Ramos, U., & Ruíz, P. F. (2007). *Atlas de ITS. Manifestaciones clínicas diagnóstico, tratamiento*. Censida.
- Calvo, M.C., Pimiento, M.L., Ríos, J.V. (2019). *Factores que influyen en la insatisfacción corporal de los adolescentes*. [Tesis de posgrado] Universidad Cooperativa de Colombia.
- Castillo-Arcos, L. C., Álvarez-Aguirre, A., Bañuelos-Barrera, Y., Valle-Solís, M.O., Valdez-Montero, C., & Kantún-Marín, M.A.J. (2017). Edad, Género y Resiliencia en la Conducta Sexual de Riesgo para ITS en Adolescentes al Sur de México. *Enfermería Global*, 16(45), 168-187. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.1.234921>
- Castrillón, D., Luna, I., Avendaño, G., & Pérez, A. (2007). Validación del Body Shape Questionnaire (Cuestionario de la Figura Corporal) BSQ para la población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 10(1), 15-23. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v10n1/v10n1a03.pdf>
- Compte, E.J. (2012). Imagen corporal y conductas sexuales de riesgo en adolescentes: un estudio teórico. *Revista de Psicología GEPU*, 3(2), 235-254.
- Cruzat-Mandich, C., Díaz-Castrillón, F., Lizana-Calderón, P., & Castro, A. (2016). Comparación por sexo en imagen corporal, síntomas psicopatológicos y conductas alimentarias en jóvenes entre 14 y 25 años. *Revista médica de Chile*, 144(6), 743-750. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872016000600008>

- Cuervo, C. (2016) *Relación entre la imagen corporal, los hábitos alimentarios, el autoconcepto y la cantidad de práctica deportiva en jóvenes de 12 a 18 años*. Universidad de Jaén. <http://ruja.ujaen.es/bitstream/10953/748/1/9788416819614.pdf>
- Del Cid, A., Méndez, R., & Sandoval, F. (2007). *Investigación: Fundamentos y metodología*. Pearson Educación
- Duno, M., & Acosta, E. (2019). Percepción de la imagen corporal en adolescentes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 46(5), 545-553. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182019000500545>
- Enriquez, R. E. & Quintana, M.R. (2016). Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla en adolescentes de una institución educativa. *Anales de la Facultad de Medicina*, 77(2), 117-122. <https://dx.doi.org/10.15381/anales.v77i2.11815>
- Figuroa, L.A. (2017). Conductas sexuales de riesgo en adolescentes desde el contexto cubano. *Revista Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 21(2), 193-301. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v21n2/rpr20217.pdf>
- Gonzales, F. (2017). *Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú*. Lima – Perú: SINCO Diseño E.I.R.L. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/4143.pdf>
- Hernández, L., & Londoño, C. (2013). Imagen corporal, IMC, afrontamiento, depresión y riesgo de TCA en jóvenes universitarios. *Anales de Psicología*, 29(3), 748-761. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.175711>
- Instituto de Psicología de Lima (2019). La imagen corporal en los adolescentes. <https://n9.cl/cl2s>
- Jiménez, V., Onofre-Rodríguez, D.J., Benavides, R. A. (2018). Imagen corporal, búsqueda de sensaciones y prácticas sexuales más seguras en hombres que tienen sexo con hombres de nuevo león, México. *Health and Addictions Salud y Drogas*. 18(2), 207-2015. <https://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/390/pdf>
- Lizárraga, D. (2017). *Autoconcepto físico e insatisfacción con la imagen corporal en adolescentes de una institución educativa estatal de Trujillo*. Universidad Privada Antenor Orrego. http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/3168/1/re_psico_diego.lizarraga_imagen.corporal_datos.pdf
- López, P. L. (2004). Población muestra y muestreo. *Punto Cero*, 9(8), 69-74. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es.

- Losa-Castillo, R.I., & González-Losa, M.R. (2018). Conductas sexuales en adolescentes de una escuela secundaria en Mérida, Yucatán, México. *Revista biomédica*, 29(3), 81-87. <https://doi.org/10.32776/revbiomed.v29i3.625>
- Luces, A., Porto, M., Mosquera, L., & Tizón, E. (2015). Una manera diferente de abordar la sexualidad, la contracepción y la prevención de infecciones de transmisión sexual desde la escuela en la Costa da Morte. *Revista electrónica trimestral de Enfermería*, 39, 137-154. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/199371/177261>
- Mendoza, L., Claros, D., & Peñaranda, C. (2016). Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 81(3), 243-253. <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-75262016000300012>
- Meza, J. (2017). *Salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes en México en el siglo XXI*. Uaricha.
- Moral, J., & Garza, D. (2016). Validación Local de una Escala de Conductas Sexuales de Riesgo en Adolescentes Escolarizados Mexicanos. *Revista Internacional de Psicología*, 15(2).
- Moreno, León, M., & Becerra, L. (2006). Conducta sexual, conocimiento sobre embarazo y necesidades percibidas con relación a educación sexual, en adolescentes escolarizados. *Espacio Abierto*, 15(4), 787-803. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12215405>
- Núñez, F. (2015). *Satisfacción de la imagen corporal en educación primaria y su relación con actividad física*. Universidad de Málaga. https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/11952/td_nunez_aviles_fabian.pdf?sequence=1&isallowed=y
- Orcasita, L., Uribe, A., Castellanos, L., & Gutiérrez, M. (2012). Apoyo social y conductas sexuales de riesgo en adolescentes del municipio de Lebrija-Santander. *Revista de Psicología (PUCP)*, 30(2), 371-406. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v30n2/a06v30n2.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2018). *El embarazo en la adolescencia*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Paredes-Iragorri, M. C., & Patiño-Guerrero, L. A. (2020). Comportamientos de riesgo para la salud en los adolescentes. *Universidad y Salud*, 22(1), 58-69. <https://dx.doi.org/10.22267/rus.202201.175>
- Parra, V. (2011). *Prevalencia de depresión con relación a autopercepción corporal e índices de masa corporal en adolescentes, de los quintos cursos del ciclo diversificado del colegio experimental 24 de mayo en Quito-Ecuador en el año lectivo 2010-2011*.

- Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/4520/TESIS%20FINAL%20VERONICA%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Quiroz, Y. (2015) *Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes*. Universidad autónoma del estado de México. Toluca.
<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66626/autopercepcion+de+la+imagen+corporal+yqr.-split-merge.pdf?sequence=3>
- Rivero, D. (2018). *Metodología de la investigación*. (3° ed.). México: Editorial Shalom.
- Rojas, J. (2017). *Conductas sexuales de riesgo y problemas sexuales en adolescentes de secundaria de la institución educativa particular cybernet*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Saeteros, R. C., Pérez, J., & Sanabria, G. (2015). Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. *Humanidades Médicas*, 15(3), 421-439. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202015000300003&lng=es&tlng=es.
- Sánchez, A. (2019). *Relación entre embarazo adolescente y maternidad adolescente y resultados educativos y labores*. Lima – Perú: INEI.
- Sánchez, F.A. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- Siciliano, L. (2017). Estrategia docente para adolescentes sobre conocimientos relacionados con el Virus de Inmunodeficiencia Humana. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 80(1), 15-22. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492017000100005&lng=es&tlng=es.
- Solano, C. (2016). *La imagen corporal en los adolescentes*. Instituto de Psicología de Lima. <http://psicologiadelima.com/la-imagen-corporal-en-los-adolescentes/>
- Terrones, S., y Hernández, M. (2017). *Nivel de autoestima y conductas sexuales de riesgo en los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa San Martín de Porras, Cayaltí - Chiclayo, 2016*. (Tesis). <https://n9.cl/m8fnc>
- Trejo, P.M., Castro, D., Facio, A., Mollinedo, F.E., & Valdez, G. (2010). Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes. *Revista Cubana de Enfermería*, 26(3), 150-160. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192010000300006&lng=es&tlng=es.

- Urquiza, R. (2019). *Insatisfacción con la imagen corporal y riesgo suicida en adolescentes – Puente piedra*. Universidad Cesar Vallejo.
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/ucv/36643/urquiza_vrm.pdf?sequence=1&isallowed=y
- Valderrama, S. (2015). *Metodología de la investigación*. Editorial San Marcos
- Velásquez, S. (2016). *Sexualidad responsable*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES44.pdf