

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

ESCUELA DE POSGRADO

Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación



Predicción del bienestar integral comunitario en función de la gestión de vinculación con el medio y sostenibilidad universitaria según la opinión de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, 2018 – 2020.

Tesis presentada para optar el grado Académico de Doctor en Educación, con mención en Gestión Educativa

Por:

Mg. David Andrés Sumire Qquenta

Asesor:

Dr. Bernardo Raúl Acuña Casas

Lima, abril 2023

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Bernardo Raúl Acuña Casas, de la Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de Ciencias Humanas y Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Predicción del bienestar integral comunitario en función de la gestión de vinculación con el medio y sostenibilidad universitaria según la opinión de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, 2018 – 2020”** del (los) autor (autores) David Andrés Sumire Qqenta tiene un índice de similitud de 3 % verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 10 días del mes de octubre del año 2023



Dr. Bernardo Raúl Acuña Casas

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS DE DOCTOR (A)

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a19..... del mes de.....julio.....del año2023....., siendo las.....4:00 p.m., se reunieron en la modalidad online sincrónica, bajo la dirección del Señor Presidente del Jurado:.....Dr. Josué Edinson Turpo Chaparro....., el secretario:.....Dr. Carlos Daniel Corrales Ruiz....., los demás miembros:.....Dr. Carlos Mediver Coaguira Tuco y Dra. Martha Clotilde Larico Gutiérrez..... y el asesor:.....Dr. Bernardo Raúl Acuña Casas....., con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de Tesis de Maestro(a) titulada:.....Predicción del bienestar integral comunitario en función de la gestión de vinculación con el medio y sostenibilidad universitaria según la opinión de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, 2018-2020..... del maestro (a):

.....David Andrés Sumire Quenta.....
Conducente a la obtención del Grado Académico de Doctor (a) en:
Educación.....
 (Nomenclatura del Grado Académico)Gestión Educativa.....
con Mención en

El Presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el Presidente invitó a los demás miembros del Jurado a efectuar las preguntas, cuestionamientos y aclaraciones pertinentes, los cuales fueron absueltos por el candidato. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del Jurado.

Posteriormente, el Jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Maestro (a):.....David Andrés Sumire Quenta.....

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	18	A-	Con nominación de Muy Bueno	Sobresaliente

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el Presidente del Jurado invitó al candidato a ponerse de pie, para recibir la evaluación final. Además, el Presidente del Jurado concluyó el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

<hr/> Presidente	 <hr/> Secretario	
<hr/> Asesor	Miembro  <hr/> Licenciado (a)	<hr/> Miembro

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi Dios,
a Candelaria QQuenta Maxi, mi madre,
a Andrés Sumire CCalle, mi padre que descansa en el Señor,
a mis hermanos Rebeca, Daniel y Esther
por su apoyo permanente y confianza depositados en mi persona.

Agradecimientos

A la administración de la Universidad Peruana Unión, por permitirme aplicar los instrumentos para llevar a cabo la investigación

Al doctor Raúl Acuña Casas, asesor, maestro y amigo, quien me brindó el apoyo permanente en la asesoría y contribuyó en el desarrollo de esta investigación.

Al equipo de coordinadores de vinculación con el medio de la Universidad Peruana Unión, sede Lima y filiales, quienes desarrollan las actividades programadas de proyección y extensión universitaria en las comunidades aledañas de la universidad y provincias.

A mi familia por su apoyo incansable en todas las actividades y retos que me tocaron emprender antes y después de la pandemia.

Tabla de contenido

Dedicatoria.....	i
Agradecimientos	ii
Tabla de contenido.....	iii
Índice de tablas	vii
Índice de figuras.....	xii
Índice de abreviaturas	xiv
Resumen.....	1
Abstract	2
El problema de investigación.....	3
Planteamiento del problema	3
Descripción de la situación problemática	3
Planteamiento y formulación del problema.....	6
Problema general.....	6
Problemas específicos.....	6
Finalidad e importancia de la investigación	7
Finalidad.....	7
Relevancia social.....	7
Relevancia pedagógica	8
Objetivos de la investigación.....	8
Objetivo general	8
Objetivos específicos	8
Hipótesis de estudio.....	9

Hipótesis principal	9
Hipótesis derivadas	10
Variables de estudio	11
Variables predictoras	11
Variable criterio	11
Operacionalización de variables.....	12
Fundamento teórico de la investigación	19
Antecedentes de la investigación.....	19
Antecedentes internacionales.....	19
Antecedentes nacionales.....	27
Marco histórico.....	32
Origen de la variable gestión de vinculación con el medio	32
Origen de la variable sostenibilidad universitaria	36
Origen de la variable bienestar integral.....	40
Marco filosófico	43
Marco legal.....	45
Marco teórico.....	46
Gestión de vinculación con el medio	47
Sostenibilidad universitaria	51
Bienestar integral comunitario	55
Marco conceptual	58
Variable gestión de vinculación con el medio	58
Variable sostenibilidad universitaria	60

Variable bienestar integral.....	61
Metodología de la investigación	63
Tipo de estudio	63
Diseño de investigación.....	63
Definición de la población y cálculo de la muestra.....	66
Técnica de muestreo	69
Técnica de recolección de datos.....	72
Instrumento de validación de la gestión de vinculación con el medio	72
Instrumento de validación de la sostenibilidad universitaria	74
Instrumento de validación del bienestar integral comunitario.....	75
Confiabilidad y validez de los instrumentos para la recolección de datos.....	77
Técnica para el procesamiento y análisis de datos	77
Aspectos éticos de la investigación	78
Análisis de Resultados	79
Estadística descriptiva y análisis de los datos generales	79
Tratamiento estadístico en la construcción de los modelos de predicción de bienestar	
integral comunitaria	129
Construcción del primer modelo: bienestar integral físico - biológico.....	129
Construcción del segundo modelo: bienestar integral cognitivo-racional	143
Construcción del tercer modelo: bienestar integral social.....	157
Construcción del cuarto modelo: bienestar integral afectivo.....	171
Construcción del quinto modelo: bienestar integral espiritual	185
Construcción del modelo global: bienestar integral comunitario.....	199

Discusión de Resultados.....	212
Respecto de los resultados asociados a las variables clave que ingresaron a los modelos.....	212
Respecto a la interpretación de los resultados mediante relaciones de causa efecto.....	243
Respecto a la relación entre la investigación realizada y las investigaciones previas.....	248
Respeto a la importancia de los resultados en el campo del conocimiento.....	253
Conclusiones.....	255
Recomendaciones.....	264
Referencias.....	267
Anexos/apéndice.....	281
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	282
Anexo 2. Instrumentos de investigación.....	284
Anexo 3. Consentimiento informado.....	291
Anexo 4. Validación de instrumentos.....	292
Anexo 5. Análisis exploratorio de datos.....	310

Índice de tablas

Tabla 1	Población por campus	66
Tabla 2	Población campus Lima	67
Tabla 3	Población campus Juliaca	67
Tabla 4	Población campus Tarapoto	68
Tabla 5	Distribución de la muestra de estudio por campus educativos	70
Tabla 6	Distribución de la muestra de estudio del campus educativo Lima por EP	71
Tabla 7	Distribución de la muestra de estudio del campus educativo Juliaca por EP	71
Tabla 8	Distribución de la muestra de estudio educativo Tarapoto por EP	72
Tabla 9	Campus al que pertenece el estudiante*Edad del estudiante	79
Tabla 10	Sexo del estudiante según campus al que pertenece	80
Tabla 11	Escuela profesional del estudiante según el campus al que pertenece el estudiante ..	81
Tabla 12	Participación en el plan de vinculación con el medio según el campus al que pertenece el estudiante	82
Tabla 13	Vinculación con el medio cultural según campus al que pertenece el estudiante.....	83
Tabla 14	Vinculación con el medio productivo según el campus al que pertenece el estudiante	86
Tabla 15	Vinculación con el medio social según el campus al que pertenece el estudiante....	88
Tabla 16	Vinculación con el medio organizacional-administrativo según el campus al que pertenece el estudiante	91
Tabla 17	Vinculación con el medio educativo formativo según el campus al que pertenece el estudiante.....	94

Tabla 18	Sostenibilidad académica universitaria según el campus al que pertenece el estudiante	97
Tabla 19	Sostenibilidad en la investigación universitaria según el campus al que pertenece el estudiante.....	99
Tabla 20	Campus al que pertenece el estudiante*Sostenibilidad ambiental.....	102
Tabla 21	Sostenibilidad financiera universitaria según el campus al que pertenece el estudiante	105
Tabla 22	Sostenibilidad filosófica universitaria según el campus al que pertenece el estudiante	108
Tabla 23	Sostenibilidad personal-social del estudiante según el campus al que pertenece el estudiante	110
Tabla 24	Bienestar integral comunitario físico-biológico según el campus al que pertenece el estudiante.....	113
Tabla 25	Bienestar integral comunitario cognitivo-racional según el campus al que pertenece el estudiante	116
Tabla 26	Bienestar integral comunitario social según el campus al que pertenece el estudiante	119
Tabla 27	Bienestar integral comunitario afectivo según el campus al que pertenece el estudiante	122
Tabla 28	Bienestar integral comunitario espiritual según el campus al que pertenece el estudiante	125
Tabla 29.	Pruebas de normalidad	128
Tabla 30	Resumen de procesamiento de casos	129

Tabla 31	Resumen de los pasos	130
Tabla 32	Estimaciones de parámetro	131
Tabla 33	Pruebas de la razón de verosimilitud	134
Tabla 34	Bondad de ajuste	139
Tabla 35	Clasificación.....	140
Tabla 36	Pseudo R cuadrado.....	141
Tabla 37	Tipo de bienestar integral físico pronosticado*Tipo de bienestar integral físico observado	142
Tabla 38	Resumen de procesamiento de casos	143
Tabla 39	Resumen de los pasos	144
Tabla 40	Estimaciones de parámetro	145
Tabla 41	Pruebas de la razón de verosimilitud	148
Tabla 42	Bondad de ajuste	153
Tabla 43	Clasificación.....	154
Tabla 44	Pseudo R cuadrado.....	155
Tabla 45	Tipo de bienestar integral cognitivo pronosticado y Tipo de bienestar integral cognitivo observado	156
Tabla 46	Resumen de procesamiento de casos	157
Tabla 47	Resumen de los pasos	158
Tabla 48	Estimaciones de parámetro	159
Tabla 49	Pruebas de la razón de verosimilitud	162
Tabla 50	Bondad de ajuste	167
Tabla 51	Clasificación.....	168

Tabla 52	Pseudo R cuadrado.....	169
Tabla 53	Tipo de bienestar integral social pronosticado*Tipo de bienestar integral social observado	170
Tabla 54	Resumen de procesamiento de casos	171
Tabla 55	Resumen de los pasos	172
Tabla 56	Estimaciones de parámetro	173
Tabla 57	Pruebas de la razón de verosimilitud	176
Tabla 58	Bondad de ajuste	181
Tabla 59	Clasificación.....	182
Tabla 60	Pseudo R cuadrado.....	183
Tabla 61	Tipo de bienestar integral afectivo pronosticado*Tipo de bienestar integral afectivo observado	184
Tabla 62	Resumen de procesamiento de casos	185
Tabla 63	Resumen de los pasos	186
Tabla 64	Estimaciones de parámetro	187
Tabla 65	Pruebas de la razón de verosimilitud	190
Tabla 66	Bondad de ajuste	195
Tabla 67	Clasificación.....	196
Tabla 68	Pseudo R cuadrado.....	197
Tabla 69	Tipo de bienestar integral espiritual pronosticado*Tipo de bienestar integral espiritual observado	198
Tabla 70	Resumen de procesamiento de casos	199
Tabla 71	Resumen de los pasos	200

Tabla 72	Estimaciones de parámetro	201
Tabla 73	Pruebas de la razón de verosimilitud	204
Tabla 74	Bondad de ajuste	208
Tabla 75	Clasificación.....	209
Tabla 76	Pseudo R cuadrado.....	210
Tabla 77	Tipo de bienestar integral pronosticado y tipo de bienestar integral observado	211
Tabla 78	Correlación de las variables	255

Índice de figuras

Figura 1	Línea de tiempo de vinculación con el medio.....	36
Figura 2	Línea de tiempo de sostenibilidad universitaria.....	39
Figura 3	Línea de tiempo de bienestar integral	43
Figura 4	Modelo vinculación con el medio de la Universidad Enrique Diaz de León (2017).....	48
Figura 5	Gráfico de barras de vinculación con el medio cultural por campus de la UPeU.....	85
Figura 6	Gráfico de barras de vinculación con el medio productivo por campus de la UPeU.....	87
Figura 7	Gráfico de barras de vinculación con el medio social por campus de la UPeU	90
Figura 8	Gráfico de barras de vinculación con el medio organizacional-administrativo por campus de la UPeU	93
Figura 9	Gráfico de barras de vinculación con el medio educativo-formativo por campus de la UPeU	96
Figura 10	Gráfico de barras de sostenibilidad académica universitaria por campus de la UPeU.....	98
Figura 11	Gráfico de barras de sostenibilidad en la investigación universitaria por campus de la UPeU	101
Figura 12	Gráfico de barras de sostenibilidad ambiental universitaria por campus de la UPeU.....	104
Figura 13	Gráfico de barras de sostenibilidad financiera universitaria por campus de la UPeU.....	107
Figura 14	Gráfico de barras de sostenibilidad filosófica universitaria por campus de la UPeU.....	109

Figura 15	Gráfico de barras de sostenibilidad personal-social universitaria por campus de la UPeU	112
Figura 16	Gráfico de barras de bienestar integral físico-biológico por campus de la UPeU ..	115
Figura 17	Gráfico de barras de bienestar integral cognitivo-racional por campus de la UPeU....	118
Figura 18	Gráfico de barras de bienestar integral social por campus de la UPeU	121
Figura 19	Gráfico de barras de bienestar integral afectivo por campus de la UPeU.....	124
Figura 20	Gráfico de barras de bienestar integral espiritual por campus de la UPeU.....	127

Índice de abreviaturas

Abreviaturas de las variables de estudio predictivas y criterio

Significado

VcMC	Gestión de vinculación con el medio cultural
VcMP	Gestión de vinculación con el medio productivo
VcMS	Gestión de vinculación con el medio social
VcMOA	Gestión de vinculación con el medio organizacional administrativo
VcMEF	Gestión de vinculación con el medio de la educación formativa
SosAcm	Sostenibilidad universitaria académica
SosInv	Sostenibilidad universitaria en la investigación
SosAmb	Sostenibilidad universitaria ambiental
SosFin	Sostenibilidad universitaria financiera
SosFil	Sostenibilidad universitaria filosófica
SosPer	Sostenibilidad universitaria personal-social
BIF	Bienestar integral físico
BIC	Bienestar integral cognitiva
BIS	Bienestar integral social
BIA	Bienestar integral afectiva
BIE	Bienestar integral espiritual

Otras abreviaturas

RS	Responsabilidad social
PS	Proyección social
VcM	Vinculación con el medio

RSU	Responsabilidad social universitaria
IES	Institución educativa superior
POA	Plan operativo anual
EDS	Educación para el desarrollo sostenible
UNESCO	Organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura

Resumen

El propósito del presente estudio fue: “Determinar el modelo de regresión logística multinomial para predecir el bienestar integral de los pobladores en función de la gestión de vinculación con el medio y sostenibilidad universitaria según la opinión de los estudiantes de la Universidad Peruana Unión, 2018 – 2020”. La población estuvo integrada por los estudiantes de la UPeU, con una muestra de 518, siendo esta distribución como sigue: Lima (190), Juliaca (238) y Tarapoto (90); para ajustar el modelo y para monitorear el nivel predictivo con una muestra de 50 estudiantes se diseñaron y validaron cuatro escalas tipo Likert politómicas. Se llevó a cabo un análisis de los datos a través de un modelo de regresión logística multinomial con el objetivo de predecir la probabilidad que presenta un determinado nivel de fidelidad, utilizando tres variables predictivas. Como resultado, se crearon cinco modelos logit, cada uno con su correspondiente hipótesis de bondad de ajuste. Se llegó a la conclusión de que el modelo general tiene una buena capacidad predictiva, ya que el 85,7% de casos analizados se clasificaron de manera correcta y coinciden con el tipo de fidelidad universitaria del estudiante, tal como se había pronosticado mediante el modelo y muestra de validación. Además, el modelo general logró acertar en el 90% o en 45 de los 50 casos, con relación a la categoría de fidelidad universitaria.

Palabras clave: predicción, bienestar integral, comunitario, gestión de vinculación, medio, sostenibilidad universitaria.