

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN
Escuela Profesional de educación



Autoestima y ajuste escolar en niños de zonas rurales

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licenciada en
Educación, Especialidad: Primaria

Por:
Sadit Neri Gonzales Ramirez

Asesor:
Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta

Lima, noviembre de 2023

DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Segundo Salatiel Malca Peralta de la Facultad de la de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la tesis titulada: “**Autoestima y ajuste escolar en niños de zonas rurales**” de Sadit Neri Gonzales Ramirez, tiene un índice de similitud de 11% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 24 días del mes de octubre del año 2023.



Mg. Segundo S. Malca Perlata

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 30 días del mes de noviembre del año 2023 siendo las 10:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: Dra. Melva Hernández García; la secretaria: Mg. Jaimin Murillo Antón y el asesor: Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **“Autoestima y ajuste escolar en niños de zonas rurales”** de la bachiller: **Sadit Nery Gonzales Ramirez**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciada en Educación, especialidad: Primaria.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata-(a): **Bach. Sadit Nery Gonzales Ramirez**

| CALIFICACIÓN | ESCALAS | | | MÉRITO |
|-----------------|-----------|-----------|------------------|---------------|
| | Vigesimal | Literal | Cualitativa | |
| APROBADO | 17 | B+ | Muy Bueno | Sobresaliente |

(*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a la candidata a ponerse en pie, para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

“SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODADIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”

Dra. Melva Hernández García
Presidente

Mg. Jaimin Murillo Anton
Secretaria

Mg. Segundo Salatiel Malca Peralta
Asesor

Sadit Nery Gonzales Ramirez
Candidata

“Autoestima y ajuste escolar en niños de zonas rurales”

Self-esteem as a predictor of school adaptation in children from Huarochiri

- a. <https://orcid.org/0009-0009-6575-5125> Sadit Neri Gonzales Ramirez
- b. <https://orcid.org/0000-0001-6294-1541> Segundo Salatiel Malca Peralta

*Escuela Profesional de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y Educación,
Universidad Peruana Unión*

Resumen

La autoestima es fundamental para el desarrollo infantil. En las áreas rurales, donde la falta de apoyo paternal es más común, esta podría verse disminuida, y repercutir el ajuste escolar. El estudio analizó la relación entre la autoestima y la adaptación escolar, y examinó si la autoestima es un factor predictivo del nivel de adaptación escolar en niños de zonas rurales. A través de un estudio predictivo transversal participaron 536 niños de 5 escuelas rurales de Huarochirí, Perú, a quienes se les administró la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) y la Escala Breve de Ajuste Escolar (EBAE-10). Los resultados revelaron una correlación estadísticamente significativa y moderada entre la autoestima y la adaptación escolar ($r = 0.501$; $p < 0.001$). Además, el análisis de regresión lineal confirmó que la autoestima ($\beta = 0.501$, $p < 0.05$) predice de manera positiva el nivel de adaptación escolar. Se encontraron diferencias significativas de género en la autoestima ($t = 3.04$; $p = 0.002$), siendo más alta en los varones ($d = 0.263$), pero no en la adaptación escolar ($t = -1.12$; $p = 0.263$). En conclusión, la autoestima desempeña un papel crucial en la adaptación escolar de niños rurales, donde una autoestima más alta se relaciona con una mejor adaptación. Se recomienda fortalecer la

autoestima, especialmente en niñas, a través de actividades escolares y extracurriculares para lograr una mejor adaptación escolar en los niños.

Palabras clave: Autoestima, Adaptación escolar, Zona rural, Niños, Escuela, Educación, Desarrollo infantil, Rendimiento escolar.

Abstract

Self-esteem is essential for child development. In rural areas, where a lack of parental support is more common, this could be diminished, impacting school adjustment. The study analyzed the relationship between self-esteem and school adaptation, and examined whether self-esteem is a predictive factor of the level of school adaptation of children in rural areas. Through a cross-sectional predictive study, 536 children from 5 rural schools in Huarochirí, Peru participated, to whom the Rosenberg Self-Esteem Scale (EAR) and the Brief School Adjustment Scale (EBAE-10) were administered. The results revealed a statistically significant and moderate assessment between self-esteem and school adaptation ($r = 0.501$; $p < 0.001$). Furthermore, the linear regression analysis confirmed that self-esteem ($\beta = 0.501$, $p < 0.05$) positively predicts the level of school adaptation. Significant gender differences were found in self-esteem ($t = 3.04$; $p = 0.002$), being higher in males ($d = 0.263$), but not in school adaptation ($t = -1.12$; $p = 0.263$). In conclusion, self-esteem plays a crucial role in the school adaptation of rural children, where higher self-esteem is related to better adaptation. It is recommended to strengthen self-esteem, especially in girls, through school and extracurricular activities to achieve better school adaptation in children.

Keywords: Self-esteem, School adaptation, Rural area, Children, School, Education, Child development, School performance.