

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACIÓN**

**Escuela Profesional de educación**



**Juegos tradicionales y habilidades motoras gruesas en niños de 4 y 5 años**

Tesis presentada para obtener el Título Profesional de Licencia en Educación, Especialidad: Inicial y Puericultura

Por:

**Eloit Sally Gonzáles Ramírez**

Asesora:

**Mg. Jaimin Murillo Antón**

**Lima, noviembre de 2023**

## DECLARACIÓN JURADA DE TESIS

Yo Jaimin Murillo Antón de la Facultad de la de Ciencias Humanas y Educación, Escuela Profesional de Educación, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la tesis titulada: “**Juegos tradicionales y habilidades motoras gruesas en niños de 4 y 5 años**” de Eloit Sally Gonzáles Ramírez, tiene un índice de similitud de 19% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima a los 24 días del mes de noviembre del año 2023.



---

**Mg. Jaimin Murillo An tón**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña, Villa Unión, a los 30 días del mes de noviembre del año 2023 siendo las 9:00 horas, se reunieron en el Salón de Grados y Títulos de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente del jurado: Mtro. Segundo Salatiel Malca Peralta; el secretario: Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez y la asesora: Mg. Jaimin Murillo Antón, con el propósito de administrar el acto académico de sustentación de la tesis titulada: **“Juegos tradicionales y habilidades motoras gruesas en niños de 4 y 5 años”** de la bachiller: **Eloit Sally Gonzales Ramírez**, conducente a la obtención del Título Profesional de Licenciado en Educación, Especialidad: Inicial y Puericultura.

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando a la candidata a hacer uso del tiempo determinado para su exposición. Concluida la exposición, el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por la candidata. Luego se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidata-(a): **Bach. Eloit Sally Gonzáles Ramírez**

| CALIFICACIÓN | ESCALAS   |          |                                    | MÉRITO            |
|--------------|-----------|----------|------------------------------------|-------------------|
|              | Vigesimal | Literal  | Cualitativa                        |                   |
|              | <b>19</b> | <b>A</b> | Con nominación de <b>Excelente</b> | <b>Excelencia</b> |

(\*) Ver parte posterior

Finalmente, el presidente del jurado invitó a la candidata a ponerse en pie, para recibir la evaluación final y concluir con el acto académico de sustentación, procediéndose a registrar las firmas respectivas.

### “SUSTENTACIÓN REALIZADA BAJO LA MODADIDAD VIRTUAL SINCRÓNICA”

**Mtro. Segundo Salatiel Malca Peralta**  
Presidente

**Dr. Edy Eucler Quispe Gutiérrez**  
Secretario

**Mg. Jaimin Murillo Anton**  
Asesora

**Eloit Sally Gonzales Ramirez**  
Candidata

# **Juegos tradicionales y habilidades motoras gruesas en niños de 4 y 5 años**

*Traditional games and gross motor skills in 4 and 5 year old children*

- a. <https://orcid.org/0009-0009-6575-5125> Eloit Sally Gonzáles Ramírez
- b. <https://orcid.org/0000-0002-8069-0640> Mg. Jaimin Murillo Antón

*Escuela Profesional de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y Educación,  
Universidad Peruana Unión*

---

## **Resumen**

La participación temprana en actividades lúdicas y de movimiento se revela como una estrategia sumamente beneficiosa para establecer los fundamentos de un desarrollo motor sólido en los niños. En este contexto, se llevó a cabo un estudio experimental de diseño con prueba previa y posterior (pretest-posttest) para evaluar el impacto de la participación en juegos tradicionales en el desarrollo de habilidades motoras gruesas en una muestra de 14 niños de 4 a 5 años en San Mateo de Otazo-Huarochirí, Perú. Para medir la efectividad de los juegos tradicionales, se empleó una lista de cotejo validada y las evaluaciones previas y posteriores a través del Test de Desarrollo de Habilidades Motoras-3 (TGMD-3). Los resultados revelaron una diferencia significativa en las habilidades motoras gruesas antes y después de la implementación del programa de juegos tradicionales ( $W = 932$ ;  $p = 0.005$ ), evidenciando una mejora sustancial en estas habilidades en los niños. Además, no se observaron diferencias significativas de género. Estos resultados subrayan la importancia de considerar la integración de juegos tradicionales desde la infancia y respaldan la idea de que los juegos tradicionales no solo

contribuyen al desarrollo motor, sino que también promueve la igualdad de oportunidades.

**Palabras clave:** *Desarrollo motor infantil; Juegos tradicionales; Habilidades motoras gruesas; niños; inclusión.*

### **Abstract**

Early participation in play and movement activities is revealed as an extremely beneficial strategy to establish the foundations of solid motor development in children. In this context, an experimental study with a pretest-posttest design was carried out to evaluate the impact of participation in traditional games on the development of gross motor skills in a sample of 14 children aged 4 to 5. years in San Mateo de Otahuarochirí, Peru. To measure the effectiveness of traditional games, a validated checklist and pre- and post-assessments through the Motor Skills Development Test-3 (TGMD-3) were used. The results revealed a significant difference in gross motor skills before and after the implementation of the traditional games program ( $W = 932$ ;  $p = 0.005$ ), evidencing a substantial improvement in these skills in the children. Furthermore, no significant gender differences were observed. These results underline the importance of considering the integration of traditional games from childhood and support the idea that traditional games not only contribute to motor development, but also promote equality of opportunity.

**Keywords:** *Child motor development; Traditional games; Gross motor skills; children; inclus*