

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Análisis predictivo del autoconcepto y satisfacción con la vida en
universitarios peruanos en un contexto post-pandemia**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicóloga

Por:

Bach. Emmily Raquel Atalaya Pineda

Bach. Pilar Yudith Meza Porraz

Asesor:

Mg. Cristian Edwin Adriano Rengifo

Lima, marzo del 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Cristian Edwin Adriano Rengifo, docente de la Facultad de Ciencia de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“Análisis predictivo del autoconcepto y satisfacción con la vida en universitarios peruanos en un contexto postpandemia”**. De las autoras Emmily Raquel Atalaya Pineda y Pilar Yudith Meza Porraz tiene un índice de similitud de 14% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 19 días del mes de marzo del año 2024



Nombres y apellidos del asesor

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña a los 04 días del mes de marzo del año 2024 siendo las 16:00 se reunieron los miembros del jurado en la sala virtual de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente: Mtra. Ivette Viviana Ola Banda, secretario(a): Psic. Aaron Italo Travezaño Cabrera, Vocal: Mtro. Josías Trinidad Ticse, Asesor(a): Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Análisis predictivo del autoconcepto y satisfacción con la vida en universitarios peruanos en un contexto post-pandemia. De la (los) egresada (os): a) Bach. Emily Raquel Atalaya Pineda, b) Bach. Pilar Yudith Meza Porraz c) Bach. conducente a la obtención de título profesional de Psicólogo(a).

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando al candidato(a) hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el/la (los/los) candidatos(as). Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): Bach. Emily Raquel Atalaya Pineda

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Candidato/(a): Bach. Pilar Yudith Meza Porraz

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy bueno

Candidato/(a):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Finalmente, la presidente del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas



Presidente



Asesor



Bachiller (a)



Miembro



Bachiller (b)



Secretario



Miembro



Bachiller (c)

Índice de Contenido

Índice de Contenido.....	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Introducción.....	7
Metodología.....	10
1. Diseño, tipo de investigación	10
2. Participantes	10
3. Instrumentos	10
3.1. Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS):.....	10
3.2. Escala de Autoconcepto Forma 5 (AF5):	11
4. Procedimiento y aspectos éticos	11
5. Análisis estadístico	12
Resultados.....	13
1. Resultados descriptivos	13
1.1. Datos sociodemográficos	13
1.2. Análisis descriptivo de las variables	13
1.3. Análisis correlacional de las variables.....	13
1.4. Modelo de regresión lineal de la variable dependiente	14
2. Resultados inferenciales.....	14
2.1 Tabla 1 Frecuencias de las variables Sociodemográficos.....	14
2.2 Tabla 2 Análisis descriptivos de las variables	15
2.3 Tabla 2 Coeficiente de correlación entre las variables de estudio.....	15
2.4 Tabla 2 Modelo de regresión lineal múltiple predictores de la satisfacción con la vida	15
Discusión	16
Referencias	20

Análisis predictivo del autoconcepto y satisfacción con la vida en universitarios peruanos en un contexto post-pandemia

Resumen

El objetivo de este estudio fue analizar la capacidad predictiva del autoconcepto como variable predictora de la satisfacción con la vida. El diseño del estudio es predictivo transversal. La muestra estuvo conformada por 307 estudiantes universitarios, de los cuales el 46.3% fueron varones y el 53.7% mujeres, con una edad promedio de $M=20.8$ y $D.E.=3.04$. Los instrumentos utilizados para medir los constructos indicados fueron la escala de Autoconcepto Forma 5 (AF5) y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). Los resultados indican que el autoconcepto tiene capacidad predictiva ($R^2 = .414$; $F = 44.15$; $p < .001$) sobre la satisfacción con la vida, siendo que las dimensiones del autoconcepto son predictoras de la satisfacción con la vida, a excepción del autoconcepto emocional. En conclusión, el autoconcepto académico, familiar, social y físico incrementan la probabilidad de sentir mayores niveles de satisfacción con la vida en los estudiantes universitarios peruanos.

Palabras clave: Autoconcepto; estudiantes universitarios; satisfacción con la vida; correlación; predictivo.