

UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de Psicología



**Adicción a las redes sociales y conducta agresiva en
adolescentes de Lima Este, 2022**

Tesis para optar el Título Profesional de Psicólogo (a)

Por:

Yenny Lisbeth Torres Parodi

Wendy Apaza Yabar

Asesor:

Mtro. Josias Trinidad Ticse

Lima, 05 marzo de 2024

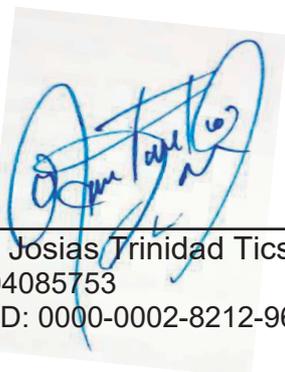
DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mtro. Josías Trinidad Ticse, docente de la Facultad de Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que la presente investigación titulada: **“ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y CONDUCTA AGRESIVA EN ADOLESCENTES DE LIMA ESTE, 2022”** de los autores Yenny Lisbeth Torres Parodi y Wendy Apaza Yabar, tiene un índice de similitud de 18% verificable en el informe del programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración en la ciudad de Lima, a los 11 días del mes de marzo del año 2024.



Mtro. Josías Trinidad Ticse
DNI 04085753
ORCID: 0000-0002-8212-9611

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Lima, Ñaña a los 05 días del mes de marzo del año 2024 siendo las 17:00 se reunieron los miembros del jurado en la sala virtual de la Universidad Peruana Unión, bajo la dirección del presidente: Mtra. Ivette Viviana Ola Banda, secretario(a): Mtro. Cristian Edwin Adriano Rengifo, Vocal: Psic. Keren Cesia Leyva Zambrano, Asesor(a): Mtro. Josías Trinidad Ticse con el propósito de administrar el acto académico de sustentación del trabajo de investigación titulado: Adicción a las redes sociales y conducta agresiva en adolescentes de Lima Este, 2022. De la (los) egresada (os): a) Bach. Wendy Apaza Yabar, b) Bach. Yenny Lisbeth Torres Parodi, c) Bach. conducente a la obtención de título profesional de Psicólogo(a).

El presidente inició el acto académico de sustentación invitando *al candidato(a)* hacer uso del tiempo determinado para su exposición, concluida la exposición el presidente invitó a los demás miembros del jurado a efectuar las preguntas, y aclaraciones pertinentes, las cuales fueron absueltas por el/la (los/las) candidatos(as). Luego, se produjo un receso para las deliberaciones y la emisión del dictamen del jurado.

Posteriormente, el jurado procedió a dejar constancia escrita sobre la evaluación en la presente acta, con el dictamen siguiente:

Candidato/(a): Bach. Wendy Apaza Yabar

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

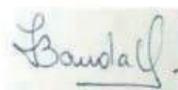
Candidato/(a): Bach. Yenny Lisbeth Torres Parodi

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	
Aprobado	16	B	Bueno	Muy Bueno

Candidato/(a):

CALIFICACIÓN	ESCALAS			Mérito
	Vigesimal	Literal	Cualitativa	

Finalmente, la presidente del jurado invitó a las candidatas para recibir la evaluación final y concluir el acto de sustentación procediéndose a registrar las firmas respectivas



Presidente



Secretario



Asesor



Miembro

Miembro



Bachiller (a)



Bachiller (b)

Bachiller (c)

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a nuestro padre quienes fueron nuestro soporte emocional, también a Dios por la sabiduría otorgada y finalmente a nuestros docentes y amigos por su valiosa motivación.

Agradecimientos

Agradecimiento a Dios por sabiduría otorgada para el desarrollo de la investigación, también agradecemos a los adolescentes que participaron en este estudio. Asimismo, a nuestra casa de estudio la Universidad Peruana Unión, quien nos brindó su respaldo. Estamos también agradecidas con nuestros padres, quienes siempre han sido un soporte y apoyo durante todo trayecto de la investigación.

Índice de Contenido

Dedicatoria	iv
Agradecimientos.....	v
Índice de Contenido.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	9
Metodología.....	12
1. Diseño, tipo de investigación	13
2. Participantes	13
3. Instrumentos	13
3.1. Cuestionario de adicción a las redes sociales.....	13
3.2. Cuestionario de agresión (AQ).....	14
4. Procedimiento y aspectos éticos	15
5. Análisis estadístico	16
6.Resultados.....	17
6.1 Resultados descriptivos	17
6.1.1 Datos sociodemográficos	17
6.2. Análisis descriptivo de las variables	18
6.3 Resultados inferenciales.....	19
Discusión	19
Referencias	25
Anexo 1.	32
Anexo 2.	323
Anexo 3.	324
Anexo 4.	326
Anexo 5.	3238
Anexo 6.	3240

Adicción a las redes sociales y conducta agresiva en adolescentes de Lima Este, 2022

Resumen

Objetivo: determinar la relación entre el riesgo de adicción a redes sociales con el comportamiento agresivo en los adolescentes. Metodología: De enfoque cuantitativo, diseño no experimental, tipo correlacional y de corte transversal, la muestra fue obtenida por muestreo no probabilístico por conveniencia de 300 adolescentes entre varones y mujeres entre los 12 a 17 años de edad, la recolección de los datos se realizó de forma presencial. Para lo cual se utilizó el cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) y el cuestionario de la agresión (AQ). Resultados: Se halló niveles altos de agresión en los adolescentes donde los resultados revelan que hay una correlación directa, moderada y altamente significativa entre la adicción a las redes sociales y la agresión ($\rho = 0,291$, $p < 0,01$). Esto significa que los adolescentes que utilizan las redes sociales tienen dificultades para controlar sus emociones, por lo que suelen actuar de forma impulsiva y agresiva. De manera similar, se encontró una correlación muy significativa, directa y moderada entre aspectos de la adicción a las redes sociales y el comportamiento agresivo: en términos de obsesión ($\rho = 0,225$; $p < 0,05$), falta de control ($\rho = 0,317$; $p < 0,05$) y uso excesivo ($\rho = 0,280$; $p < 0,05$). Conclusiones: En el contexto de investigaciones recientes, se ha identificado una conexión significativa entre la adicción a las redes sociales y la manifestación de comportamientos agresivos.

Palabras clave: Agresión, adicción, comportamiento, adolescentes, redes sociales.