### **UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Escuela Profesional de Psicología



# Actitud frente al machismo y su relación con la satisfacción sexual en mujeres de institutos de educación superior de San Román – 2023

Tesis para obtener el Título Profesional de Psicólogo

#### **Autor:**

Gabi Apaza Mamani Edith Cynthia Mamani Mendoza

#### Asesor:

Mg. Alcides Quispe Mamani

Juliaca, abril de 2024

DECLARACIÓN JURADA DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo Mg. Alcides Quispe Mamani, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud,

Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

**DECLARO:** 

Que la presente investigación titulada: "ACTITUD FRENTE AL MACHISMO Y SU

RELACIÓN CON LA SATISFACCIÓN SEXUAL EN MUJERES DE INSTITUTOS DE

EDUCACIÓN SUPERIOR DE SAN ROMÁN - 2023" de los autores Gabi Apaza

Mamani y Edith Cynthia Mamani Mendoza, tiene un índice de similitud de 15%

verificable en el informe de programa Turnitin, y fue realizada en la Universidad

Peruana Unión bajo mi dirección.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad u

omisión de los documentos como de la información aportada, firmo la presente declaración

en la ciudad de Juliaca, a los 17 días del mes de abril, del año 2024.

Mg. Alcides Quispe Mamani

Asesor

ii

#### ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En Puno, Juliaca, VIII.					
as 16:00 horas, se re	unieron los miemb	bros del jurado	eli la Oriversidad Perdana Ori	ion campos sonaca, cajo i	a orection det
de la) presidente(a):	1.1.1	Λ	10.0	+	
Mg. Eddy U	Vildmar	House 1	Anco el (la) seco	retario(a): Hg. Jonlo	s Armandin
Forceque +	luancas	v los demás	miembros: Mg. Hele	n Sara Fl	ores
Mamani	y el (la) aseso	or(a)	9. Alcides Q	uispe Mamon	ii.
			ntación de la tesis titulado:		
			no y su relació	ón con la	
			mujeres de in		The state of the s
Superior of Gabi	Apaza	Mama	2023 ni	de los (las	) bachilleres:
	Cynthia	Mon	nani Mendozo		
	********************		***************************************		***************************************
J			1	***************************************	
onducente a la obtenció	n del titulo profesio	onal de:	3100090	******************************	
		nominación del Yauto			
I Presidente inició el a	do académico de	sustentación in	rvitando al (a la) / a (los) (las	) candidato(a)/s hacer use	del tiempo
leterminado para su exp	neirida Canchida	a la exposición	al Descidents in its a les de-	4	
	varuori, condudida		et rresidente mvito a los cem	as miempros del jurado a	efectuar las
reguntas, y adaraciones	pertinentes, las cu	uales fueron abo	sueltas por al (a la) / a (los) (la:		
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci	pertinentes, las cu ones y la emisión o	uales fueron abs del dictamen de	sueltas por al (a la) / a (los) (la: Il jurado.	s) candidato(a)/s. Luego, s	e produjo un
reguntas, y aclaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado	pertinentes, las co ones y la emisión o procedió a dejar c	uales fueron abo del dictamen de constancia escrit	sueltas por al (a la) / a (los) (la: I jurado. La sobre la evaluación en la pre	s) candidato(a)/s. Luego, s	e produjo un
reguntas, y aclaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado	pertinentes, las co ones y la emisión o procedió a dejar c	uales fueron abo del dictamen de constancia escrit	sueltas por al (a la) / a (los) (la: I jurado. La sobre la evaluación en la pre	s) candidato(a)/s. Luego, s	e produjo un
reguntas, y aclaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado	pertinentes, las cu ones y la emisión o procedió a dejar c o A PO. Z	uales fueron abs del dictamen de constancia escrit 	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre nn on i	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame	e produjo un
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado Bachiller (a):	pertinentes, las co ones y la emisión o procedió a dejar c	uales fueron abs del dictamen de constancia escrit	sueltas por al (a la) / a (los) (la: l jurado. la sobre la evaluación en la pre n On i	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado Bachiller (a):	pertinentes, las cuones y la emisión o procedió a dejar con A poz 2	uales fueron abs del dictamen de constancia escrit	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre n on on i  ALAS  Cualitativa  Excelen e	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la constanti deliberaciones eceso para la constanti deliberaciones eceso para la constanti deliberaciones eceso eceso para la constanti deliberaciones eceso	pertinentes, las cuones y la emisión o procedió a dejar con A poz 2	esternation about the constancia escritica 11 ou ESC. Literal A	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado Bachiller (a):	pertinentes, las cones y la emisión o procedió a dejar con Apaz  Vigesimal	eales fueron abs del dictamen de constancia escrit co 11 o e  ESC  Literal  A  n + h i o  ESC	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberación eceso	pertinentes, las cuones y la emisión o procedió a dejar con A poz 2	esternation about the constancia escritica 11 ou ESC. Literal A	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame  Mérito  Fxcelenci o  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado Bachiller (a):	vigesimal	esserial de l'actamen de constancia escrit de l'actamen de constancia escrit de l'actamen de l'actamen de l'actamen de l'actamen de l'actamen de l'actament	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  Cualitativa	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame  Mérito  Fxcelenci o	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci costeriormente, el jurado lachiller (a): Gol CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado CALIFICACIÓN Aprobado	vigesimal	ESC Literal  B  Literal  B  Literal  B  Literal  B	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame  Mérito  Fxcelenci o  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci costeriormente, el jurado lachiller (a):	vigesimal	ESC. Literal B  ESC. Literal B  ESC.	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno	s) candidato(a)/s. Luego, so esente acta, con el dictame  Mérito  Fxcelenci o  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaci Posteriormente, el jurado Bachiller (a):	vigesimal	ESC. Literal B  ESC. Literal B  ESC.	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito Fxcelencio Mérito Mérito Fxcelencio Mérito Mérito Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberaciones eceso eceso para la deliberaciones eceso e	vigesimal	ESC. Literal B  ESC. Literal B  ESC.	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito Fxcelencio Mérito Mérito Fxcelencio Mérito Mérito Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberaciones eceso ece	vigesimal Vigesimal	ESC Literal B  ESC Literal C Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  Cualitativa	Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberación ecoso para las deliberacións ecoso para la deliberación ecoso	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  BUENO	Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberación ecoso para las deliberacións ecoso para la deliberación ecoso	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para la deliberación ecoso para las deliberacións ecoso para la deliberación ecoso	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  BUENO	Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberacions achiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  BUENO	Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberacios eceso para las deliberacions e el jurado escabiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  BUENO	Mérito  Mérito  Fxcelenci  Mérito  Huy buen  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberacions achiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  BUENO	Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciosteriormente, el jurado Bachiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  BUENO  ALAS  Cualitativa  BUENO	Mérito  Mérito  Fxcelenci  Mérito  Huy buen  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberaciones eceso para las deliberacions achiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno  ALAS  Cualitativa  Gueno  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito  Fxcelenci o  Mérito  Huy buen  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciosteriormente, el jurado Bachiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal  B  ESC Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno  ALAS  Cualitativa  Gueno  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito  Mérito  Fxcelenci  Mérito  Huy buen  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciosteriormente, el jurado Bachiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momani Mend  ALAS  Cualitativa  Bueno  ALAS  Cualitativa  Gueno  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito  Fxcelenci o  Mérito  Huy buen  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:
reguntas, y adaraciones eceso para las deliberaciosteriormente, el jurado Bachiller (a):	vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal Vigesimal	ESC Literal  B  ESC Literal  C  Literal	sueltas por al (a la) / a (los) (la: il jurado. la sobre la evaluación en la pre moni  ALAS  Cualitativa  Excelente  Momoni Mond  ALAS  Cualitativa  Bueno  ALAS  Cualitativa  Bueno  ALAS  Cualitativa  Bueno	Mérito  Fxcelenci o  Mérito  Huy buen  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito  Mérito	e produjo un en siguiente:

Actitud frente al machismo y su relación con la satisfacción sexual en mujeres de institutos de educación superior de San Román – 2023

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre machismo y

satisfacción sexual en mujeres de distintos institutos de educación superior de San Román –

2023; asimismo se pretendió determinar si las mujeres que mantienen una relación sentimental

experimentan mayor satisfacción sexual y machismo; y por último si existen diferencias

significativas de machismo y satisfacción sexual dependiendo de la frecuencia de actividad

sexual. El tipo de estudio empleado fue correlacional, de diseño no experimental y de corte

transversal. La muestra estuvo conformada por 181 estudiantes de sexo femenino. Para la

recolección de datos se aplicó la Escala de Actitudes Frente al Machismo en mujeres y La

Escala de Satisfacción Sexual – Mujeres (ESS-M). Los resultados obtenidos en la investigación

evidencian una relación moderadamente baja, negativa pero significativa (R= -0.342; p<0.05),

lo que indica que las mujeres que perciben mayor machismo muestran menor satisfacción

sexual; respecto a los otros objetivos planteados se encontró que las mujeres que tienen una

relación sentimental se encuentran satisfechas sexualmente (X=83; De=26.3) más que las que

refieren que no tienen relación sentimental (X=65.9; De=26.7). Así mismo las mujeres que

tienen frecuentemente relaciones sexuales están más satisfechas (X=99.7; De=18.9), que las

que casi nunca tienen sexo (X=72; De=28). En conclusión, existe una correlación inversa,

donde a mayor satisfacción sexual menor machismo, así también, las mujeres que

experimentan mayor satisfacción sexual si se encuentran en una relación sentimental y las

mujeres que mantienen relaciones sexuales frecuentemente experimentan mayor placer sexual.

Palabras clave: Machismo; satisfacción sexual; sexualidad.

5

Attitude towards machismo and its relationship with sexual satisfaction in

women of higher education institutes of San Román - 2023

**Abstract** 

The objective of this research was to determine the relationship between machismo and

sexual satisfaction in women from different higher education institutes in San Román – 2023;

Likewise, the aim was to determine if women who maintain a romantic relationship experience

greater sexual satisfaction and machismo; and finally if there are significant differences in

machismo and sexual satisfaction depending on the frequency of sexual activity. The type of

study used was correlational, non-experimental and cross-sectional in design. The sample was

made up of 181 female students. For data collection, the Scale of Attitudes Against Machism

in women and the Sexual Satisfaction Scale – Women (ESS-M) were applied. The results

obtained in the research demonstrate a moderately low, negative but significant relationship

(R= -0.342; p<0.05), which indicates that women who perceive greater machismo show less

sexual satisfaction; Regarding the other objectives set, it was found that women who have a

romantic relationship are sexually satisfied (X=83; De=26.3) more than those who report that

they do not have a romantic relationship (X=65.9; De=26.7). Likewise, women who frequently

have sexual relations are more satisfied (X=99.7; De=18.9) than those who almost never have

sex (X=72; De=28). In conclusion, there is an inverse correlation, where the greater the sexual

satisfaction, the less machismo. Likewise, women who experience greater sexual satisfaction

if they are in a romantic relationship and women who frequently have sexual relations

experience greater sexual pleasure.

**Keywords:** Machismo; sexual satisfaction; sexuality.

6